



Børn i bevægelse

Alle Skoleforeningens dagtilbud har fået Actionkasserne
Foto: Skoleforeningen

Actionkasser giver dagtilbudsbørn 25 minutters bevægelse og fællesskab.

DAGTILBUD

Daniel Dürkop
Kommunikation@skoleforeningen.org

Skoleforeningens 54 dagtilbud har lige fået hver en »Actionkasse« fra foreningen Action Kids. Mellem jul og nytår var projektleder Thomas Fedder en tur forbi Skoleforeningens indkøbskontor for at aflevere de 54 kasser, som nu fordeles til institutionerne via bogbussen.

Actionkasserne giver dagtilbudsbørn 25 minutters bevægelse og fællesskab i – indtil videre – tre forskellige universer: "Action Kids på Bondegården", "Action Kids på Zoofari" og "Action Kids på rumfart".

Action Kids konceptet er udviklet i børnehøjde, og alle børn kan være med uanset alder, køn, vægt og

motoriske færdigheder. Dermed er der bedre mulighed for at inkludere alle børn – også dem, der ellers ikke er så gode til sport og konkurrencepræget boldspil. Konceptet er opbygget omkring fire grundelementer taget fra børnenes eget univers: Historiefortælling, musik, øvelser/lege og farverige tegninger, der tilsammen motiverer børnene til at være fysisk aktive og bruge deres fantasi samtidig med, at de har det sjovt sammen.

Action Kids er fællesskabende, og alle børnene er vindere. Hvert af de tre universer er en fortælling, hvor børnene skal udføre en række motionsaktiviteter, som relaterer til historien (f.eks. muge ud hos elefanterne). Børnene bliver visuelt og auditivt guidet, og den specialkomponerede musik understøtter de enkelte motionsaktiviteter.

Gennem styret leg, fælles motionsaktiviteter og visuel og auditiv stimulering er Action Kids et effektivt redskab til at fremme gode motionsvaner og nedbringe skærmtiden.

Donation

- Vi er en lille, almennyttig forening, som prøver at udbrede vores Actionkasser uden, at det skal koste dagtilbuddene noget. Derfor søger vi forskellige fonde til at betale for kasserne, siger Thomas Fedder.

Blandt andet har A.P. Møller og Hustru Chastine Mc-Kinney Mærsk Møllers Fond til almene Formål og Trygfonden støttet projektet med millionbeløb. I forhold til Actionkasserne til Sydslesvig har Action Kids søgt Traugott Møllers Fonden, som støtter kulturelle og humanitære aktiviteter i det



dansk-tyske grænseland. Fonden har bevilliget 54.000 kroner til Skoleforeningen.

- Det er vi meget taknemmelige for, siger Skoleforeningens pædagogiske konsulent på dagtilbudsområdet Sisse Kjær Larsen, som har haft ideen til at få Actionkasserne til Sydslesvig.

RESÜMEE

Alle dänischen Kitas bekommen in diesen Wochen »Actionkisten«. Ein Konzept für Kinder in Bewegung.

»Hvordan fungerer det der med Banken?«

Cornelius Hansen-Skolen har forleden haft Union Banks finansrådgiver Kevin Schönhoff på besøg i ottende klasserne, hvor han gav eleverne et indblik i privatøkonomiens fornøjelser og faldgruber.

ØKONOMI

Nanna Saraau
Kommunikation@skoleforeningen.org

I Danmark har Finans Danmark et tilbud til de ældste klasser i folkeskolen. En pengeuge, som sætter fokus på privatøkonomi, og hvordan sådan en fungerer. Pengeugen finder sted hvert år i uge 11, og formålet er at højne børn og unges finansielle forståelse gennem undervisning i privatøkonomi. Det synes Rasmus Ravn, matematiklærer på Cornelius Hansen-Skolen, er en utrolig god idé, så han har tyvstjålet konceptet og brugt matematikkens dag den 10. november som springbræt til et 'pengeuge'-forløb på skolen.

I det danske tilbud kan man invitere en bankrådgiver ud, og det kunne vi godt tænke os at kopiere, siger han og fortæller, at han derfor har spurgt Union Bank, om de vil komme og fortælle om unge og privatøkonomi. Banken skulle ikke tænke sig om to gange, før de sagde ja. De synes nemlig også, det er en knaldgod idé.

Inden besøget fra banken har eleverne arbejdet med, hvordan man udfylder et Excel-ark, laver et budget og regner ud, hvad man skal betale tilbage på et lån, så de skulle være klædt godt på til at høre om ÅOP, renter og rådighedsbeløb.

Det ringer ind. Eleverne siver langsomt ind i fysiklokalet, som er det bedste sted på skolen til film, forelæsninger og foredrag. Bankrådgiveren står parat ved bunden af trappen. Alle øjne er vendt imod ham, mens stilheden sænker sig, og den sidste hvisken forstummer, byder Rasmus Ravn velkommen til finansrådgiver Kevin Schönhoff.

Bankrådgiveren lægger ud med



en kort præsentation af ham og banken. De fleste i klassen ved godt, at Union Bank er mindretallets bank og en af de to grænseoverskridende banker i grænselandet. Men der er lidt længere imellem fingrene, når talen kommer ind på forskellige faldgruber, man kan støde på, når man beskæftiger sig med sin egen økonomi.

- Det, der kommer mest bag på de unge, når de pludselig skal stå med deres egen økonomi, er, hvor svært det er at have overblik over alle de små betalinger, man har, f.eks. når man køber en mobil, en bærbare eller en iPad på abonnement, siger Kevin Schönhoff.

- Problemet er, siger han og kigger ud over klasserne
- At man så pludselig finder ud af, at alle ens penge går til alle de der abonnementer, og man så alligevel ikke har det rådighedsbeløb man forestillede sig.

Eleverne nikker anerkendende, og enkelte kender godt problematikken og har fundet ud

af, at man bliver nødt til at holde styr på sine mange abonnementer, inden det løber løbsk. Snakken udvikler sig til en god samtale om, hvad der bedst kan betale sig – låne eller spare op.

Sanna Kaschel, som blev konfirmeret sidste år, er ikke i tvivl:

- Jeg har sparet mine konfirmationspenge op. Jeg ved ikke helt, hvad jeg skal bruge pengene til. Måske et kørekort, siger hun.

- Jeg ved godt meget af, hvad bankrådgiveren taler om, også at det koster penge at låne penge, derfor vil jeg heller ikke låne penge, men hellere spare op. Også hvis jeg skal have en ny bærbare.

Hendes sidekammerat Lani Block har et lidt andet blik på det med privatøkonomien:

- Jeg er endnu ikke blevet konfirmeret, men jeg vil bruge mine penge på bøger. Jeg vil styrte ned i boghandlen og købe bøger, siger hun med et blik, der siger noget om, hvor glad hun er for



bøger.

Mens pigerne er interesserede i, hvordan man holder styr på økonomien og bliver glædeligt overrasket over, at man kan tage en bankuddannelse og få elevløn imens, er drengene mere interesserede i den mere tekniske del af det at være bank. Drengene stiller spørgsmål: Hvor mange kontanter ligger banken inde med, har banken en stor boks til kontanter, hvordan er sikkerheden, og hvor meget tjener en bankrådgiver? Kevin Schönhoff svarer beredvilligt på næsten alle spørgsmålene.

Dobbeltlektionen flyver afsted. Det virker som om, både lærere, elever og bankrådgiver går glade fra arrangementet. Det ser ud som om, at alle har fået noget ud af det spritnye samarbejde mellem skole og bank. Union Bank fik gjort opmærksom på, at banker er et godt uddannelsessted, også for dem, som ikke lige er klar til at gå videre på Duborg Skolen og som gerne vil udfordres på en anden

måde. Eleverne blev klogere på, hvilke faldgruber der kan være, samtidig med de fik nogle fifs til, hvordan man holder styr på sin privatøkonomi. Nogle blev klogere på, at det ikke kan betale sig at røve en bank. Lærerne fik nye ideer i posen til, hvordan man kan forbedre samarbejdet til næste gang, for der skal helt sikkert være en næste gang. På vej ud ad døren summer der allerede om, hvordan man kan forbedre arrangementet. Måske skal man se mere på, hvordan man konkret lægger et budget, og hvad det egentlig koster at låne penge, og hvorfor man indimellem kan være nødt til at optage et banklån.

RESÜMEE

Die Schüler der 8. Klasse ander der Cornelius Hasen Skolen in Flensburg hatten vor Weihachten eine Stunde über Privatökonomie.

Din medlemsavis
Fokus



Dansk Skoleforening
for Sydslesvig e.V.

Stuhrsallee 22
24937 Flensburg
Tlf.: 0461 5047 0

Da dronningen besøgte Sydslesvig

I morgen abdicerer H.M. Dronning Margrethe 2.. Dronningen har en fast plads i Sydslesvigernes hjerte og især Dronning Margrethe II's besøg i Sydslesvig i efteråret 2019 var historisk og uforglemmeligt for hele det danske mindretal.

Under Dronningens besøg fik tusindvis af børn et klart indblik i vores tilhørsforhold til det danske og Danmark. Samtidig bekræftede Dronningens besøg også den danske tilknytning for mange voksne i mindretallet og gav flertalsbefolkningen i Sydslesvig et indblik i det tætte bånd mellem mindretallet og Danmark. Johanne fra Duborg-Skolen introducerede endda et nyt begreb for denne tilknytning: »Danmark - et hjerteland.«

Skoleforeningen fik æren af at vise vores ældste skole, Duborg-Skolen, frem, og sammen med friserne præsenterede vi en særlig, men karakteristisk landsbyskole og børnehave i Risum. Endelig åbnede vi vores døre for en storslået fejring på A. P. Møller Skolen. Dronningens tale indeholdt beskrivelsen »charmerende« om den sydslesvigske tone og en dyb, moderne og omfavnende forståelse af identitetsspørgsmålet, som vi oplever i hverdagen.

Dronningens besøg understregede tilknytningen til Danmark og alle de værdier, som vi i Skoleforeningen arbejder for hver dag - de »bløde« værdier, som udgør det danske, og som Skoleforeningen altid vil holde højt og arbejde for med målet om, at vores børn, unge og medarbejdere trives og udvikler sig i det danske mindretal.

Vi er stolte af, at vores børn, unge og medarbejdere var med til at give Dronningen et indtryk af et levende mindretal i Sydslesvig. Der var hundredvis af børn og unge med Dannebrog, Skoleforeningens orkester SKURK, rødkål og sauerkraut, 80 unge gymnasieelever som Dronningens tjenere, samt et kor med over hundrede frivillige sangere - det var simpelthen fantastisk. Mange af Skoleforeningens medarbejdere arbejdede hårdt på forskellige steder i institutionerne eller i Centralforvaltningen for at sikre, at Dronningens besøg blev en uforglemmelig begivenhed for Dronningen og det danske mindretal.

Dronningen har ved flere lejligheder udtrykt sin begejstring for Johannes elevtale, som blev holdt på Duborg-Skolen. I en pressekonference anbefalede Dronningen, at alle skulle læse den. Hun udtalte: »Jeg har især været imponeret af ungdommen. At de går så meget op i deres danske rødder, samtidig med at de hører til i Tyskland. En af de ting, jeg især vil tage med mig hjem, er Johannes tale. En smuk tale, så elegant, så varm. Den kom fra hjertet og er en af de bedste, jeg har hørt. Hun talte om at have to kulturer, at være dansk og tysk, og hun kaldte Sydslesvig sit hjerteland.«

I Skoleforeningen og i hele Sydslesvig er vi taknemmelige for den påskønnelse, vi har fået og ser frem til et nyt kapitel med Hans Majestæt Kong Frederik 10.
Paul Salwik, Formand for Dansk Skoleforening for Sydslesvig

