

Trivselsmåling

- Skolerne i Sydslesvig, mellemtrin og udskoling

Udarbejdet af
Dansk Center for Undervisningsmiljø
November 2022



dansk
center for
undervisningsmiljø

viden til praksis

Indholdsfortegnelse

Trivselsmålingen Sydslesvig 2022 -----	3
Fakta om datamaterialet i trivselsmålingen -----	4
Indikatorer for trivsel -----	5
Sådan læser du figurerne for hvert spørgsmål -----	6
Resultater for indikatorerne -----	8
Besvarelser på spørgsmålsniveau -----	10
Social trivsel -----	10
Faglig trivsel -----	15
Støtte og inspiration i undervisningen -----	19
Ro og orden -----	23
Øvrige spørgsmål -----	25
Hjælp til det videre arbejde -----	31
Hvordan kan indikatorer og svarfordelinger bruges i vurderingen? -----	31
Inspiration til at vurdere resultaterne for jeres område samlet set -----	31
Samarbejd med skolerne om deres resultater -----	32
Dialogspørgsmål: Hvordan øges elevtrivslen? -----	33
Evaluerings -----	34

Trivselsmålingen Sydslesvig 2022

I efteråret 2022 har skolerne i Sydslesvig gennemført en trivselsmåling i form af en spørgeskemaundersøgelse. I denne rapport præsenterer Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM) skolerens resultater for mellemtrin og udskoling. Trivselsmålingen er gennemført på vegne af Dansk Skoleforening for Sydslesvig.

Undersøgelsens spørgeramme er identisk med Den Nationale Trivselsmåling, som foretages hvert år på alle folkeskoler i Danmark i henhold til folkeskoleloven § 56b. Spørgsmålene er blevet udarbejdet på baggrund af en ekspertgruppe nedsat af Undervisningsministeriet i Danmark for at sikre den teoretiske og metodiske kvalitet af undersøgelsen.

Spørgsmålene har til formål at undersøge, hvordan eleverne oplever deres trivsel i skolen og dele af undervisningsmiljøet. Undersøgelsen giver eleverne mulighed for at tilkendegive, hvordan de oplever deres skoletrivsel og fungerer dermed som et værktøj for ledelsen, lærere og pædagoger til at kunne forbedre trivslen på skolerne.

I denne rapport vises, hvordan elevernes svar fordeler sig på trivselsmålingens fire indikatorer. Derudover vises også svarfordeling for hvert af de 40 spørgsmål, som eleverne blev stillet i trivselsmålingen. Indikatorernes resultater vil blive vist på tværs af alle skolerne, hvor resultaterne for hvert spørgsmål vil blive vist for hver skole. Indikatorerne er opdelt i 4 tematikker, som omhandler forskellige aspekter af trivsel. En indikator består af en række spørgsmål, som alle er udtryk for den samme tematik f.eks. social trivsel.

Elevernes svar for hvert spørgsmål vil i denne rapport være inddelt efter trivselsmålingens indikatorer: *Social trivsel*, *Faglig trivsel*, *Støtte og inspiration* samt *Ro og orden*. Spørgsmål, der forskningsmæssigt har vist sig ikke at høre ind under indikatorerne, findes under *Øvrige spørgsmål*.

Social trivsel består af ti spørgsmål, som omhandler elevernes forståelse af egen tilhørsforhold til klassen, skolen og fællesskabet. Derudover indgår der også spørgsmål om tryghed og mobning.

Faglig trivsel består af otte spørgsmål, som omhandler elevernes opfattelse af egen koncentrationsevne og problemløsningsevne.

Støtte og inspiration i undervisningen består af syv spørgsmål, som omhandler elevernes opfattelse af egen motivation og medbestemmelse. Derudover omhandler spørgsmålene også elevernes opfattelse af den hjælp og støtte, de får fra lærerne.

Ro og orden består af fire spørgsmål, som omhandler elevernes egen opfattelse af ro og støj i klassen.

Øvrige spørgsmål består af 11 spørgsmål, som ikke indgår i indikatorerne.

Indikatorer for trivsel

Rapporten indeholder to typer visninger. Én, der viser resultaterne for hver af de fire indikatorer, og én for elevernes besvarelser på hvert spørgsmål. Først forklares, hvordan indikatorerne er beregnet og skal forstås og efterfølgende forklares, hvordan figuren med svarfordeling på det enkelte spørgsmål skal forstås.

Undervisningsministeriet i Danmark har udarbejdet fire indikatorer, som hver især viser elevernes holdning til fire forskellige temaer. Indikatorerne er fundet gennem statistisk faktoranalyse, hvor de har undersøgt, hvilke spørgsmål der kan grupperes og dermed måler den samme underliggende holdning hos eleverne¹. Beregningen af indikatorerne i denne rapport bygger på ministeriets inddeling af spørgsmålene. DCUM har på baggrund af denne inddeling beregnet et gennemsnit for hver elev på de spørgsmål, der knytter sig til den pågældende indikator. Der er kun beregnet et gennemsnit, hvis eleven har besvaret minimum halvdelen af de spørgsmål, som indikatoren bygger på.

Hver indikator måler, hvad hver enkelt elev i gennemsnit har svaret på rækken af spørgsmål inden for den givne indikator. Dette kaldes elevernes gennemsnitlige trivselsscore og er inddelt i følgende inddelinger: 1,0-2,0 / 2,01-3,0 / 3,01-4,0 / 4,01-5,0.

I figur 1 herunder ses en illustration af et beregningseksempel. Eksemplet viser en elevs score på spørgsmålene i indikatoren *Ro og orden*. Hvert spørgsmål indeholder fem svarkategorier, som tildeles værdierne fra 1 = lavest mulige trivsel til 5 = højest mulige trivsel. Et eksempel på dette er:

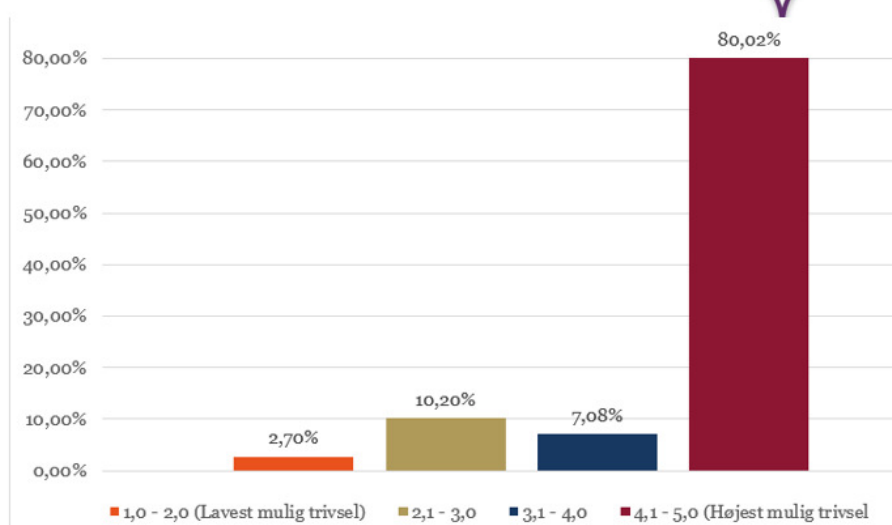
Svarkategorier	Værdier
Meget tit	5
Tit	4
En gang imellem	3
Sjældent	2
Aldrig	1

Hvis en elev f.eks. har svaret 'Tit' på spørgsmålet 'Er det let at høre, hvad de andre elever siger i timerne?', gives værdien 4. Denne lægges sammen med de tildelte værdier, som eleven har fået på de tre andre spørgsmål i indikatoren *Ro og orden*. De tildelte værdier divideres derefter med det samlede antal af spørgsmål, som indgår i indikatoren *Ro og orden*. I eksemplet bliver elevens gennemsnitsværdi på indikatoren *Ro og orden* 4,25. Derfor placeres eleven i den bedste trivselskategori.

¹ Kilde: Undervisningsministeriet (2017): Methodenotat, beregning af indikatorer i den nationale trivselsmåling i folkeskolen.

Figur 1. Et eksempel på beregningen af en elevs trivselsscorer på indikatoren *Ro og orden*.

Spørgsmålene i indikatoren 'ro og orden'	Svar	Værdi
Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro?	Meget tit	5
Er det let at høre, hvad de andre elever siger i timerne?	Tit	4
Er det let at høre, hvad læreren siger i timerne?	En gang i mellem	3
Møder dine lærere præcist til undervisningen?	Meget tit	5
Elevens gennemsnitlige trivselsscore		4,25



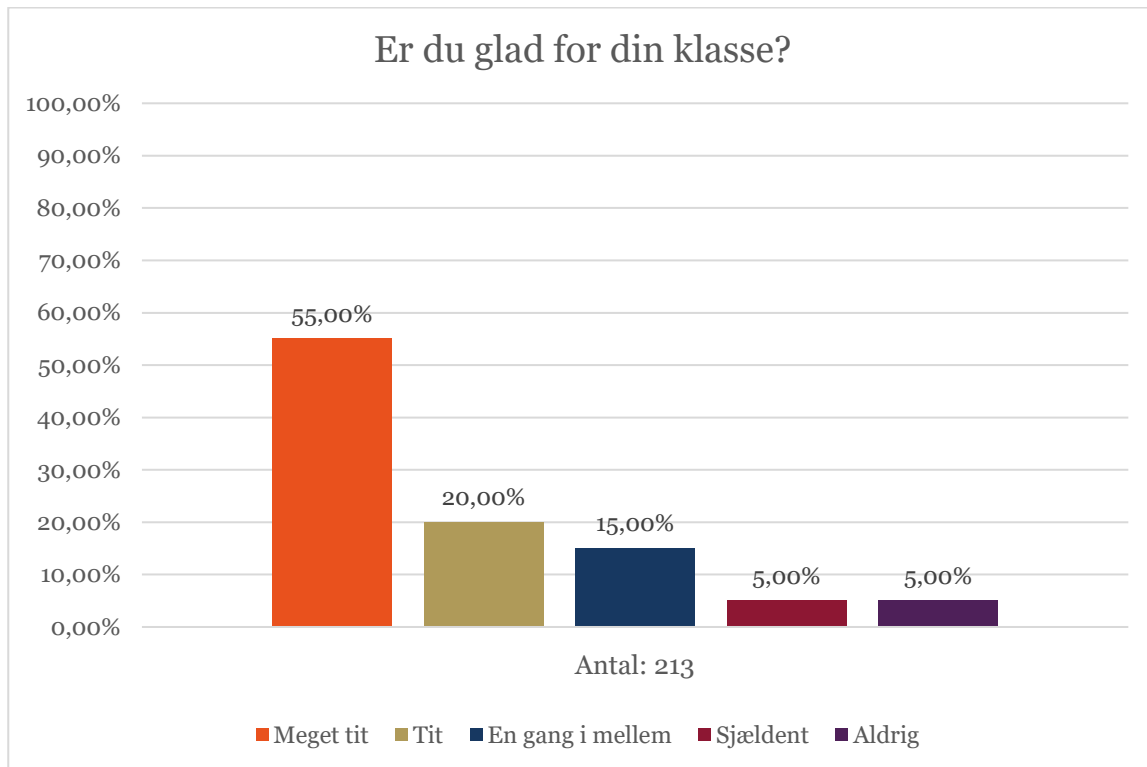
***Dette er et eksempel.**

Når du præsenteres for indikatorresultaterne, vil du derfor kunne se, hvor mange procent af eleverne, der har en gennemsnitlig trivselsscore på mellem 1,0-2,0 / 2,01-3,0 / 3,01-4,0 / 4,01-5,0. Eleven ovenfor havde en gennemsnitlig trivselsscore på 4,25 og indgår derfor i andelen af elever, der har svaret mellem 4,1-5,0. Det er der 80,02 procent af eleverne i det angivne eksempel, der har gjort. De elever har altså alle i gennemsnit svaret overvejende positivt på spørgsmålene under *Ro og Orden*. Modsat har 2,7 procent af eleverne i eksemplet i gennemsnit svaret overvejende negativt på spørgsmålene under *Ro og Orden*.

Sådan læser du figurerne for hvert spørgsmål

Rapportens figurer viser, hvor mange elever (i procent), der har svaret de forskellige svarmuligheder. Svarmuligheden 'Jeg ønsker ikke at svare' er ikke taget med.

Figurerne for hvert spørgsmål ser ud som følgende:



*Dette er et eksempel

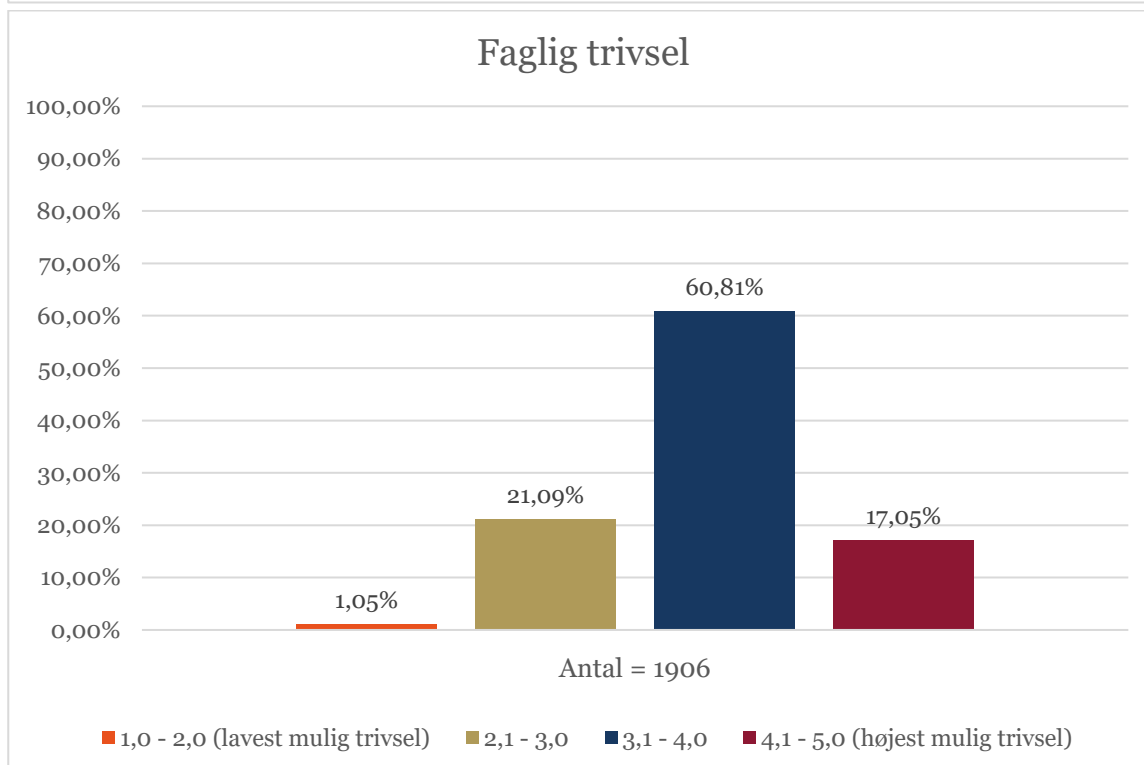
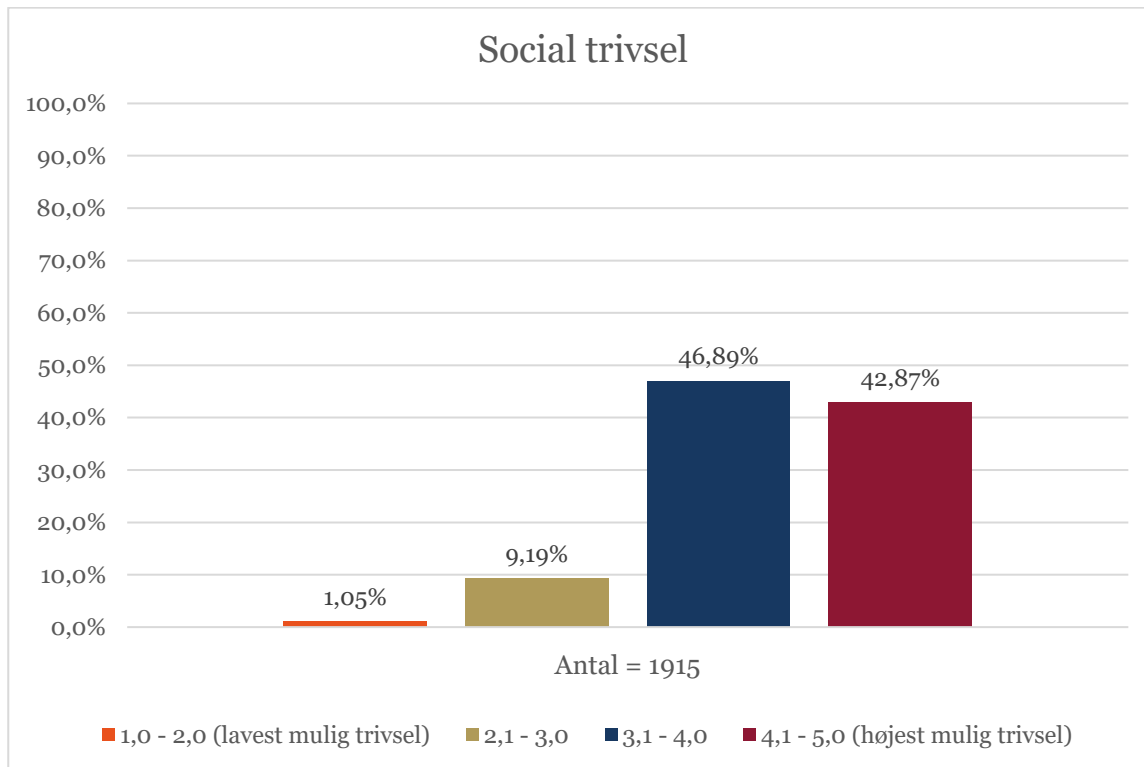
Eksemplet viser, at 213 elever har svaret på spørgsmålet 'Er du glad for din klasse?'.

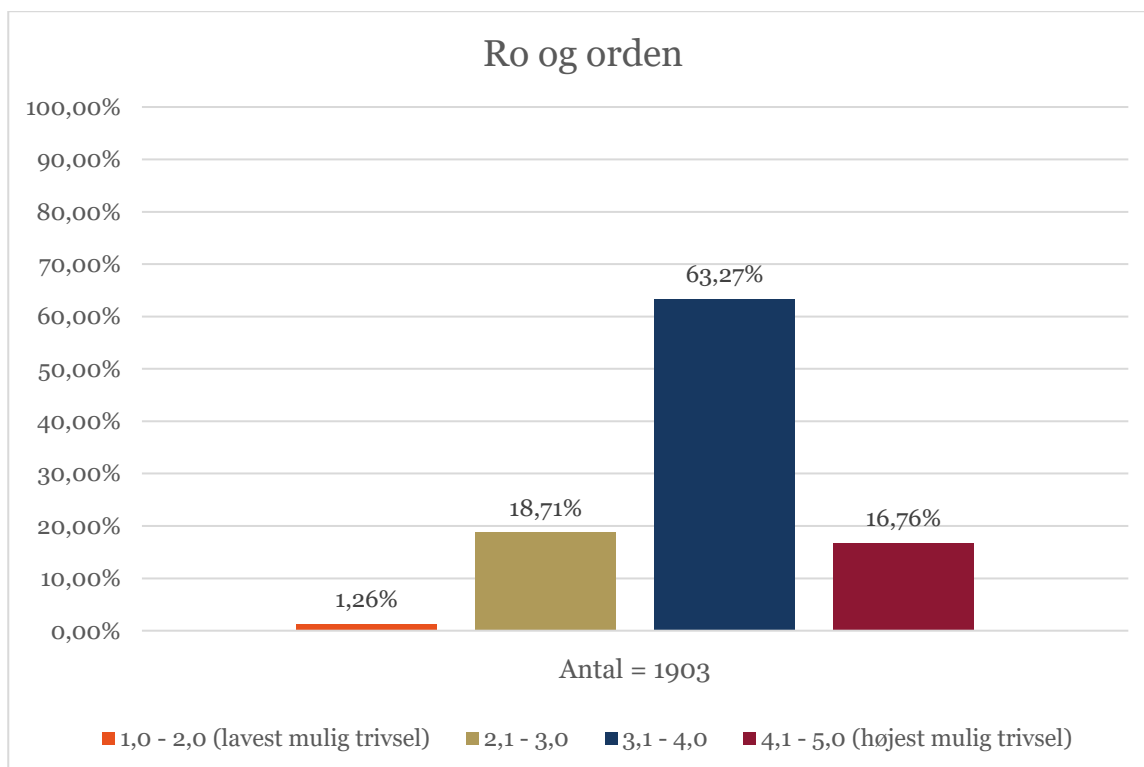
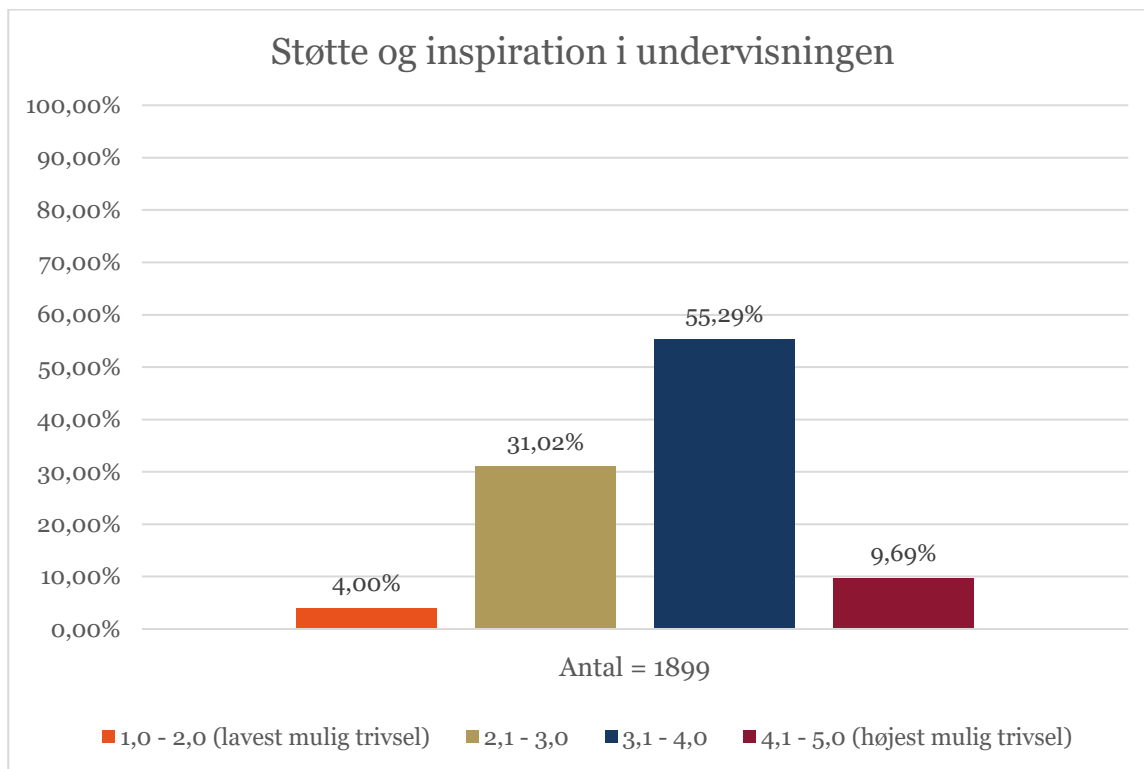
Af dem har:

- 5 procent svaret 'Aldrig'
- 5 procent svaret 'Sjældent'
- 15 procent svaret 'En gang imellem'
- 20 procent svaret 'Tit'
- 55 procent svaret 'Meget tit'.

Samlet giver dette 100 procent.

Resultater for indikatorerne



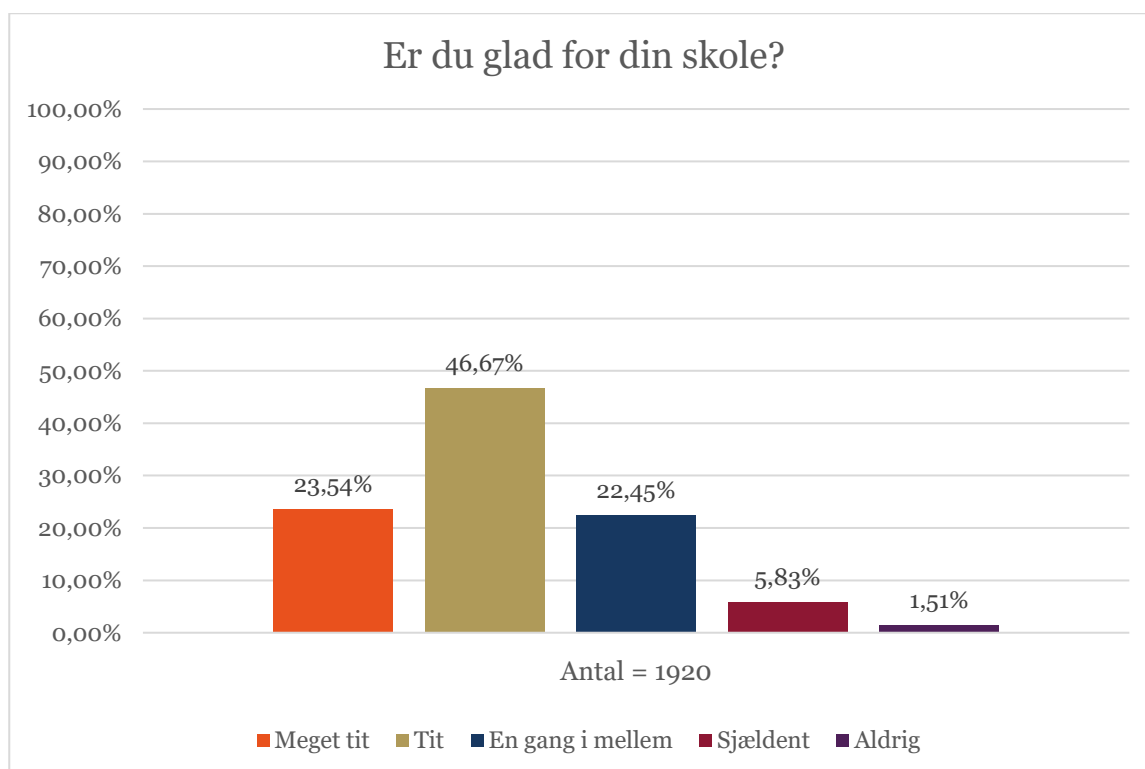


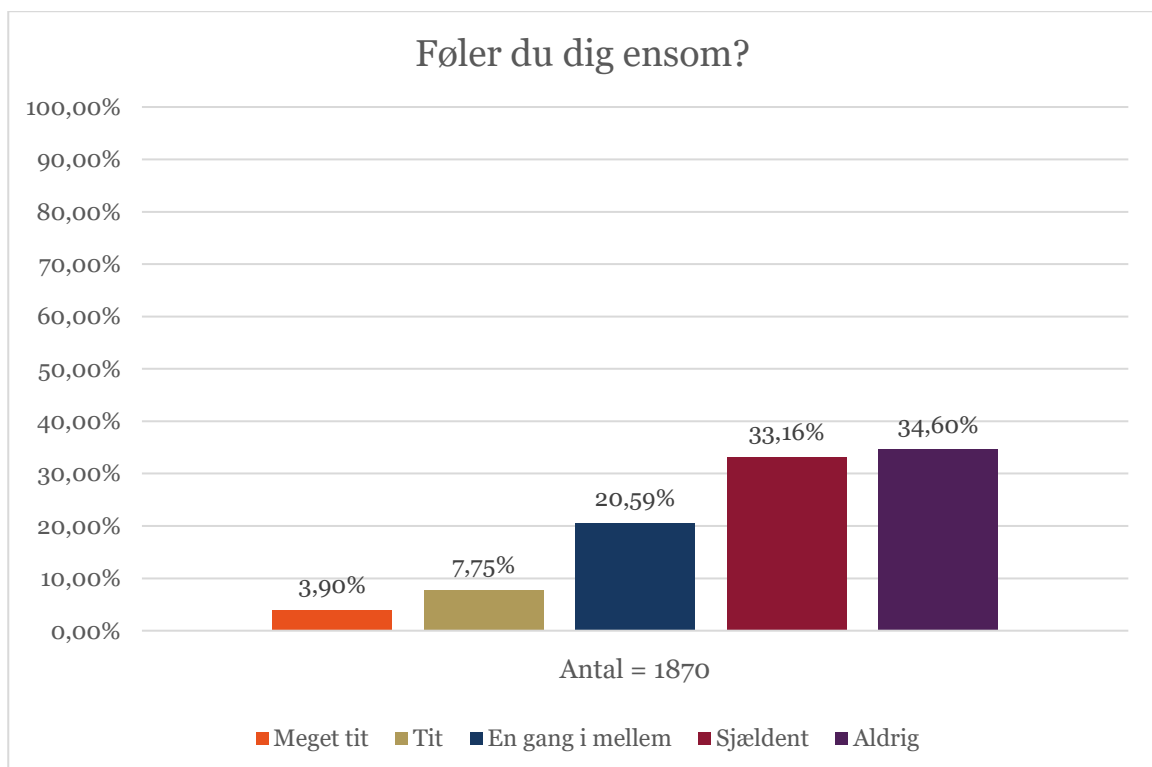
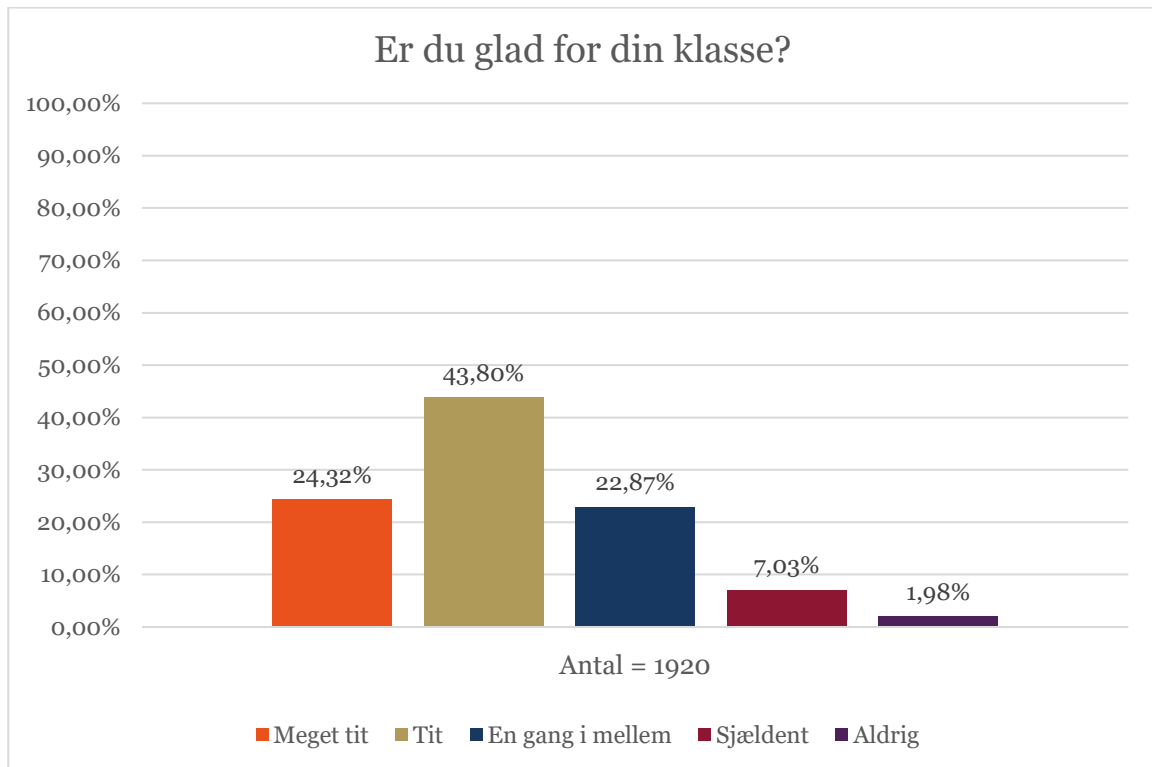
Besvarelser på spørgsmålsniveau

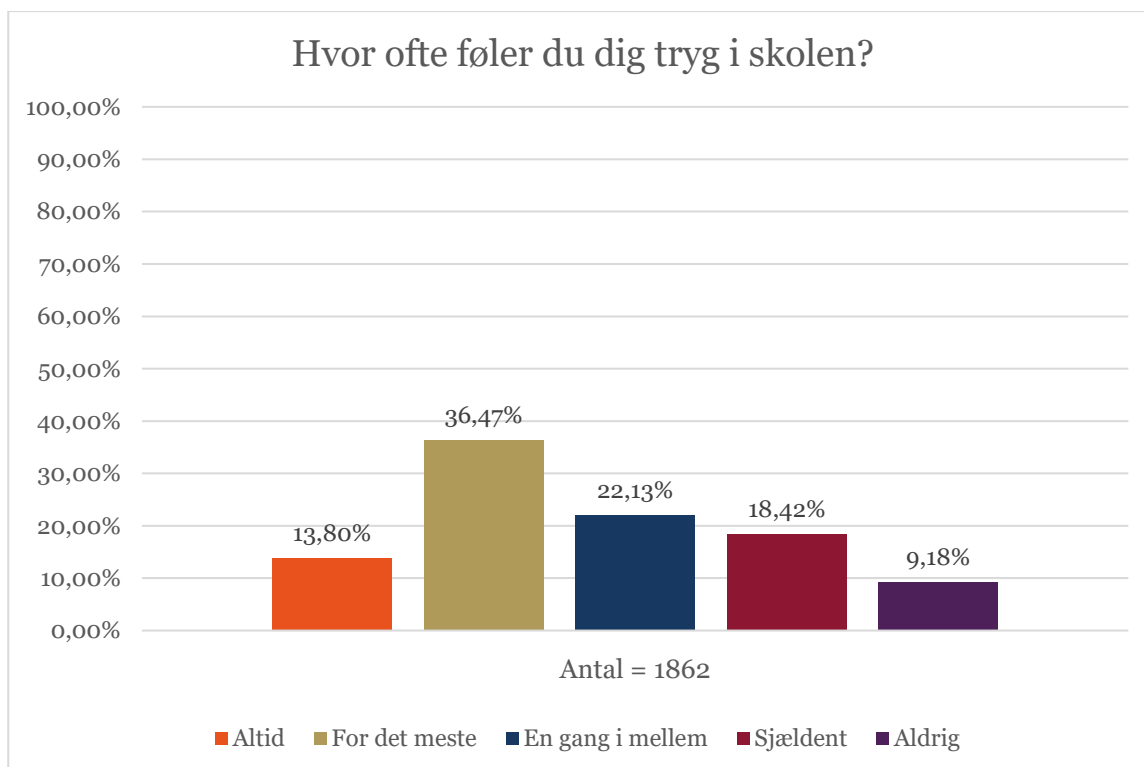
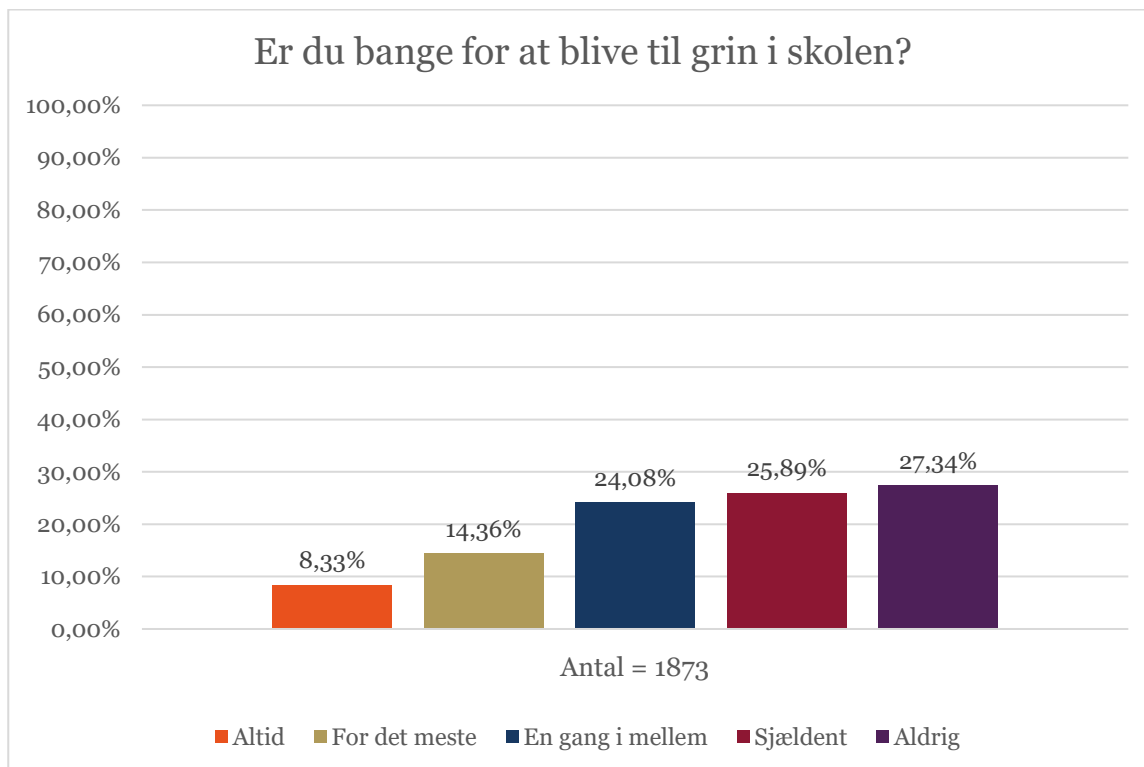
I det følgende præsenteres svarfordelingerne for mellemtrin og udskoling for hvert spørgsmål i trivselsundersøgelsen. Spørgsmålene er inddelt i emnerne *Social trivsel*, *Faglig trivsel*, *Støtte og inspiration i undervisningen* samt *Ro og orden*. Herefter præsenteres de spørgsmål, som ikke tilhører et af temaerne i afsnittet *Øvrige spørgsmål*.

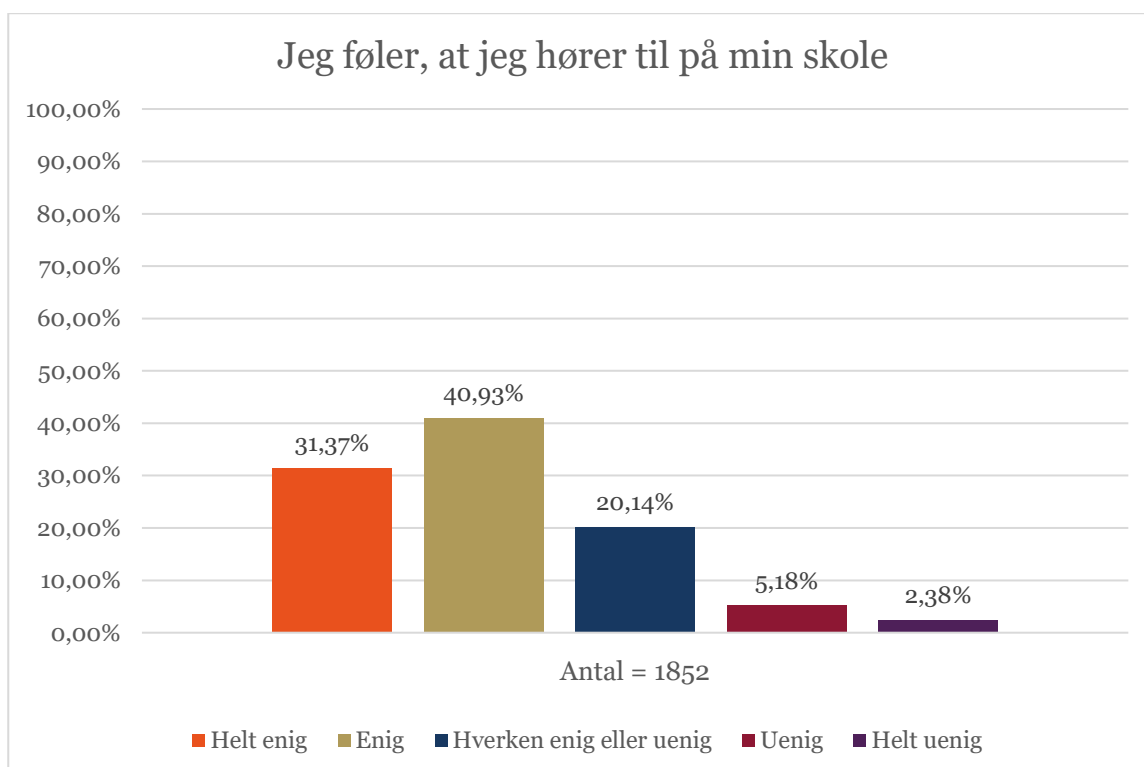
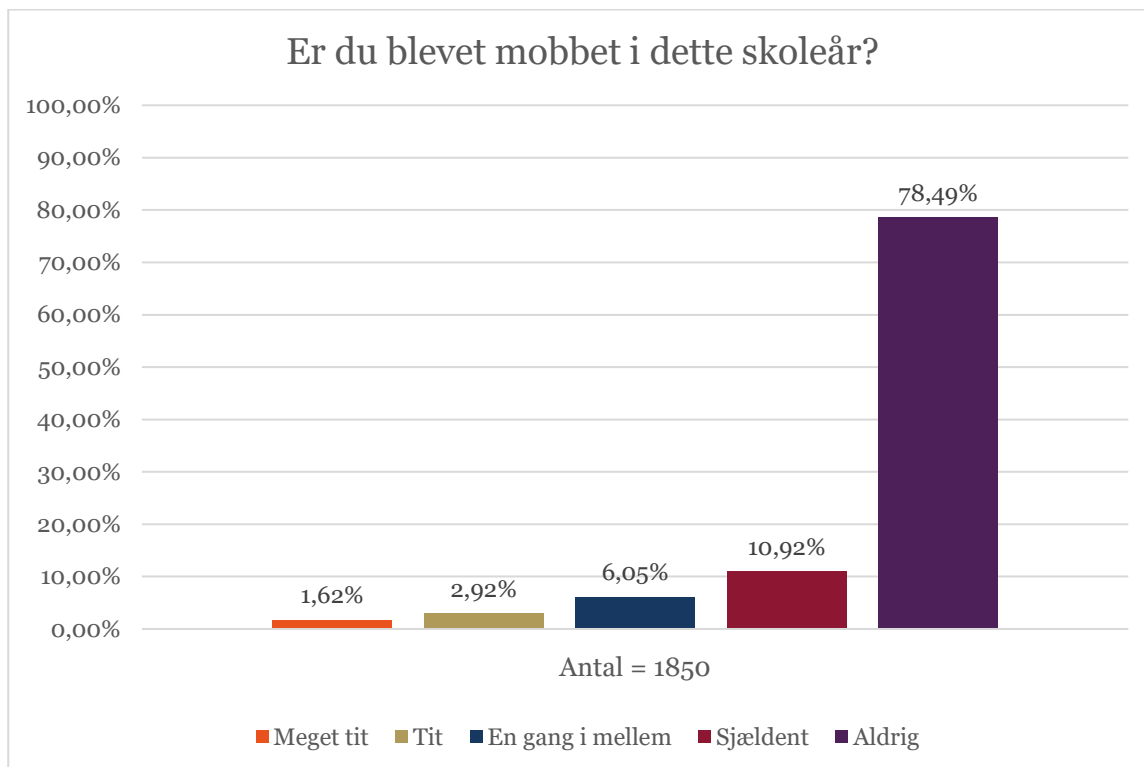
Social trivsel

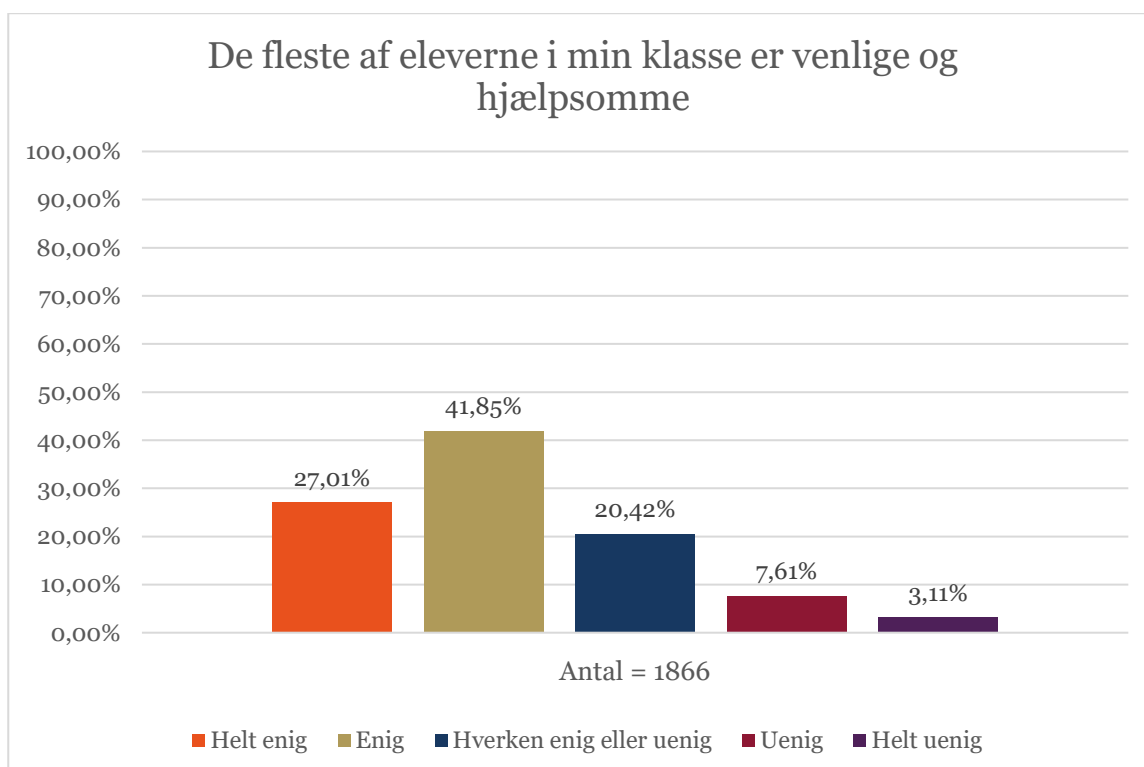
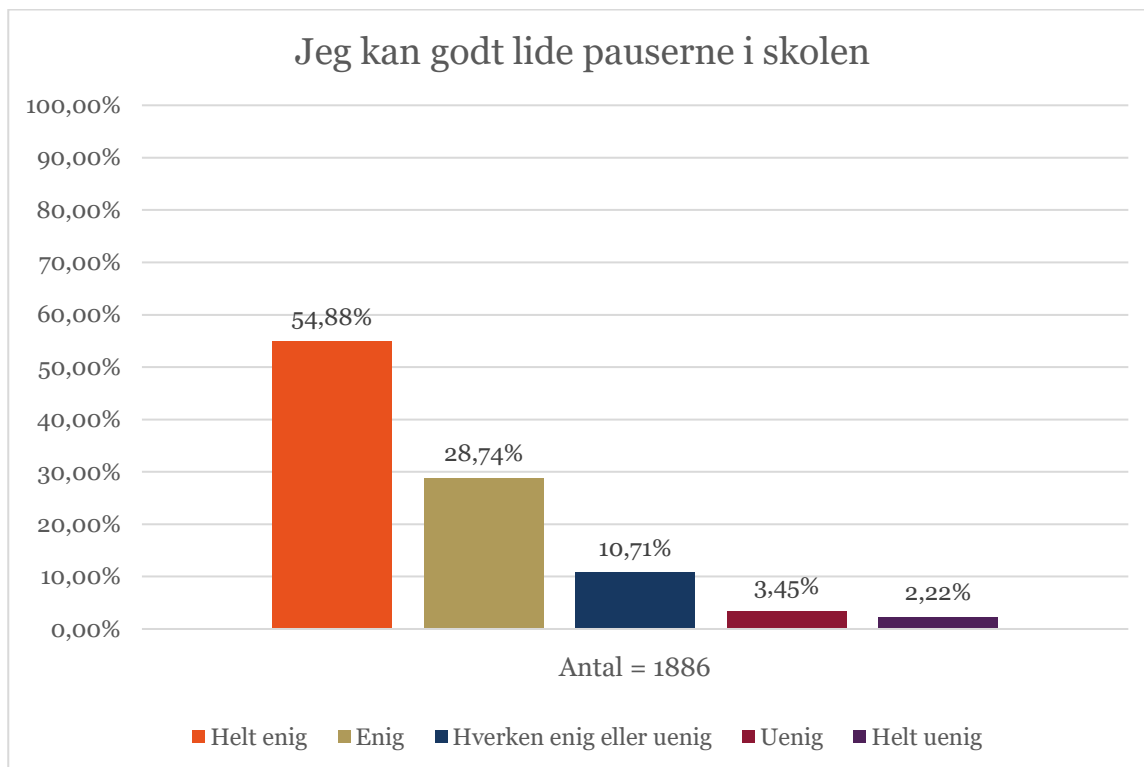
Social trivsel indeholder ti spørgsmål, som omhandler elevernes oplevelse af deres tilhørsforhold til klassen, skolen og fællesskabet. Dertil handler det også om deres oplevelser i forhold til mobning og tryk på skolen.

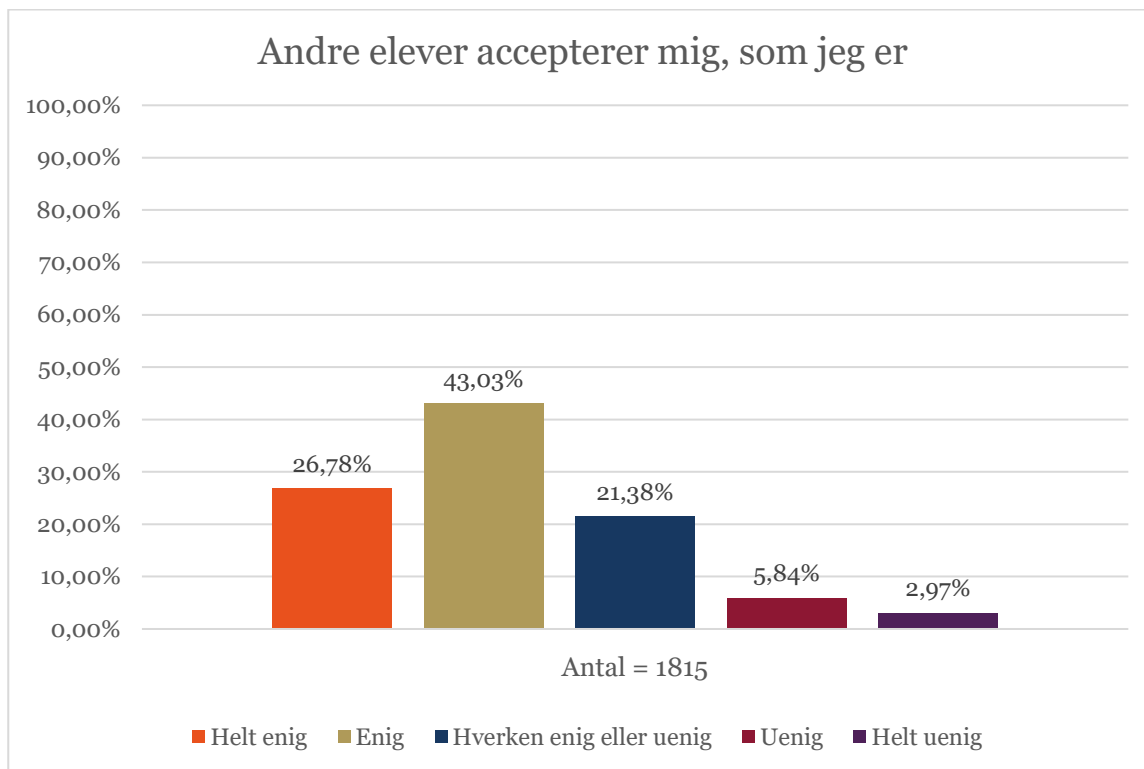






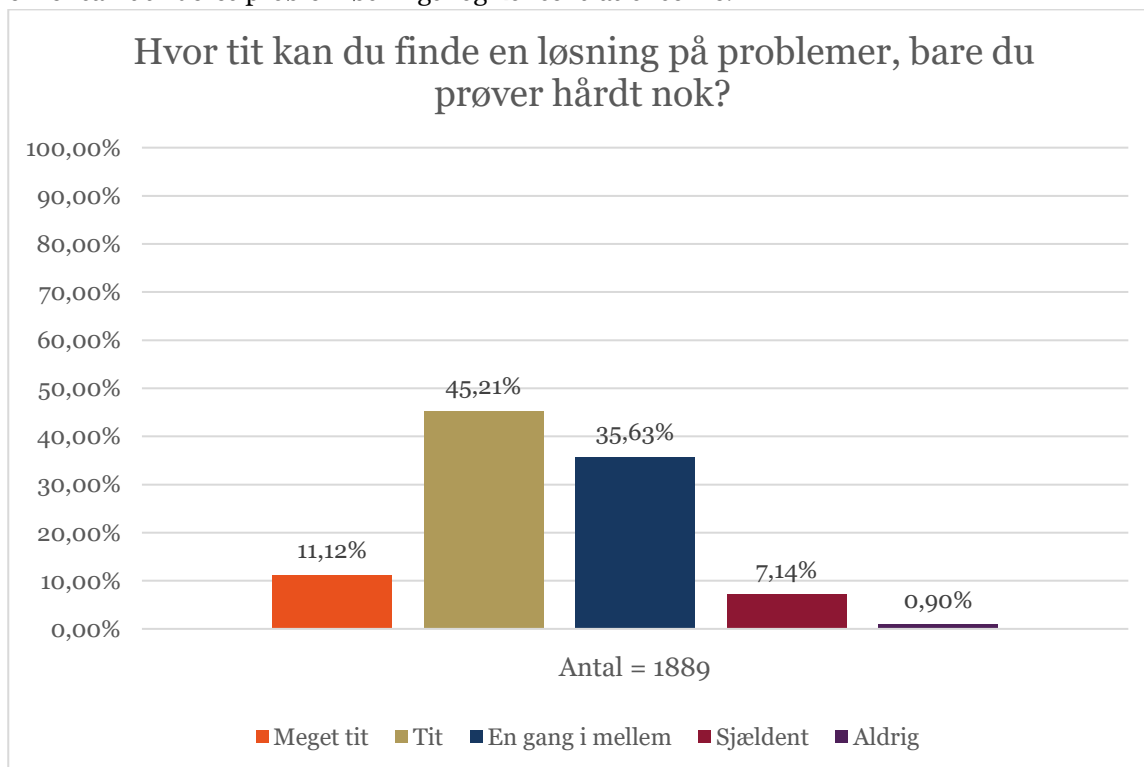


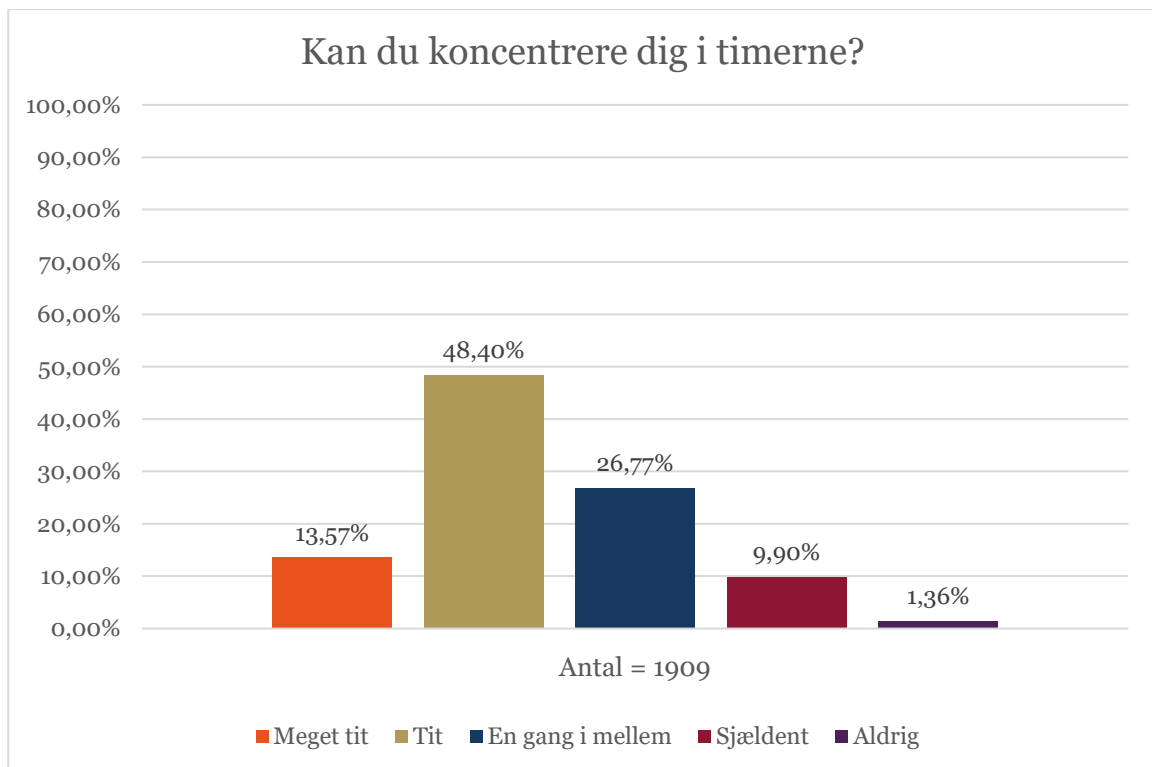
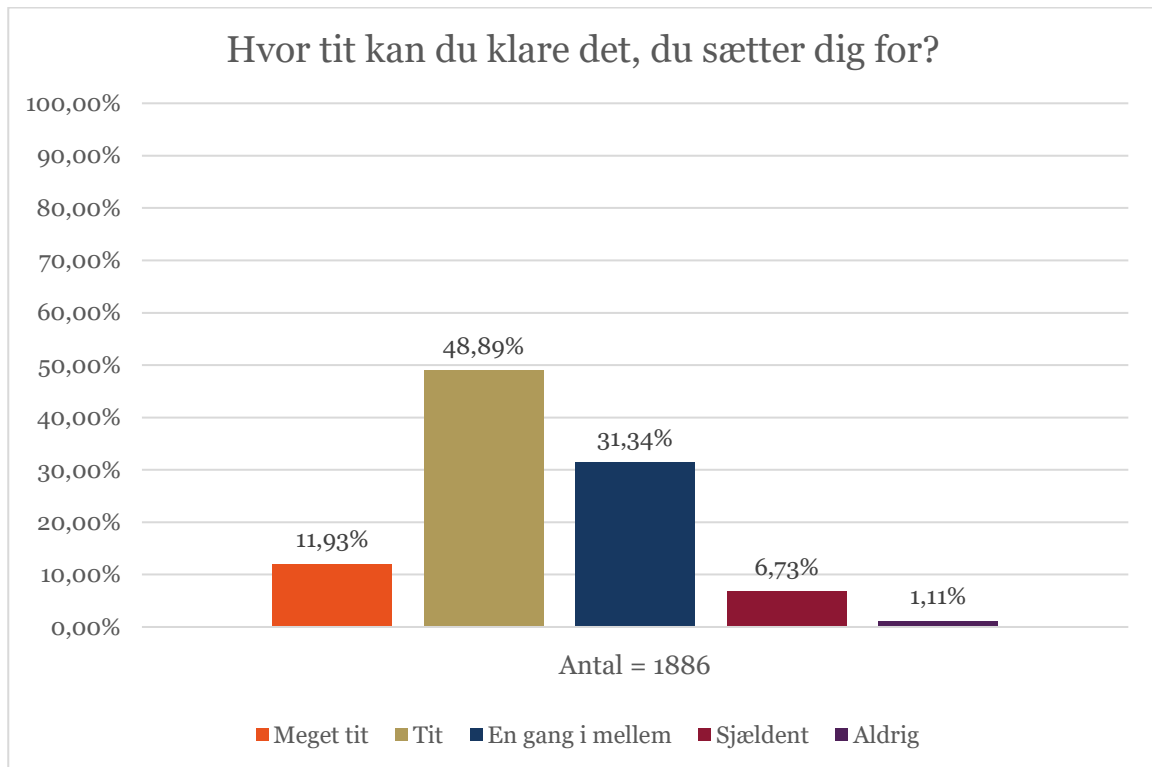


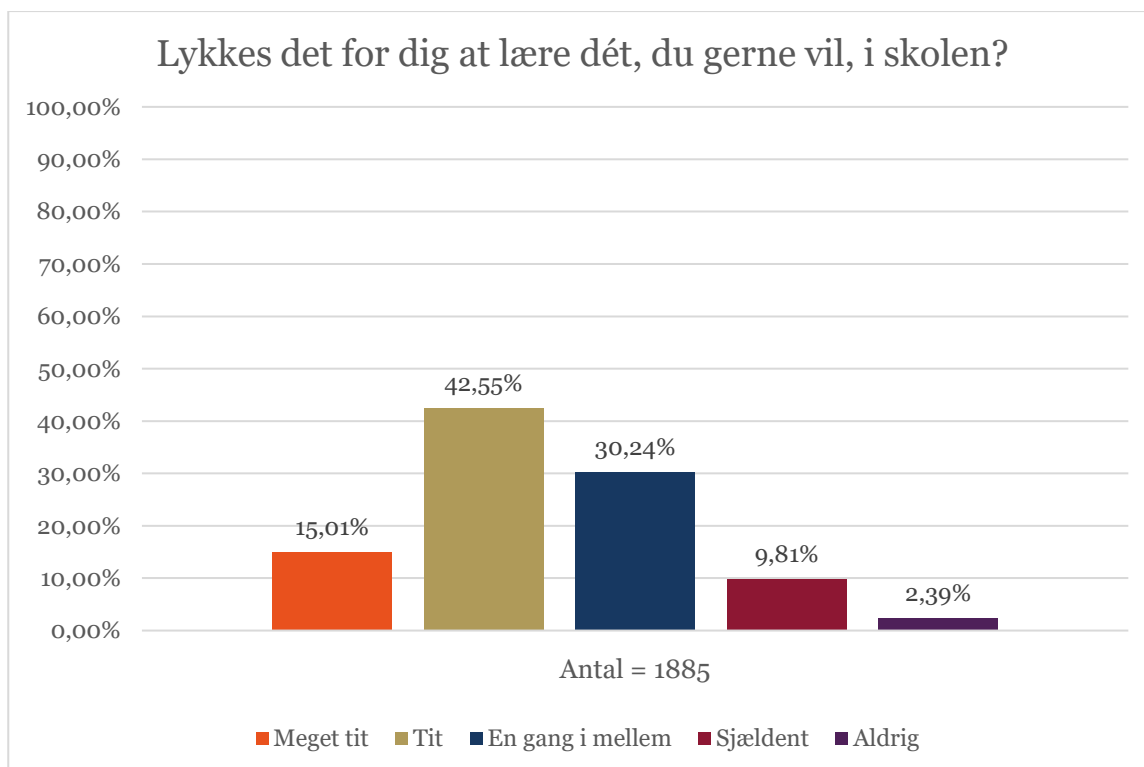
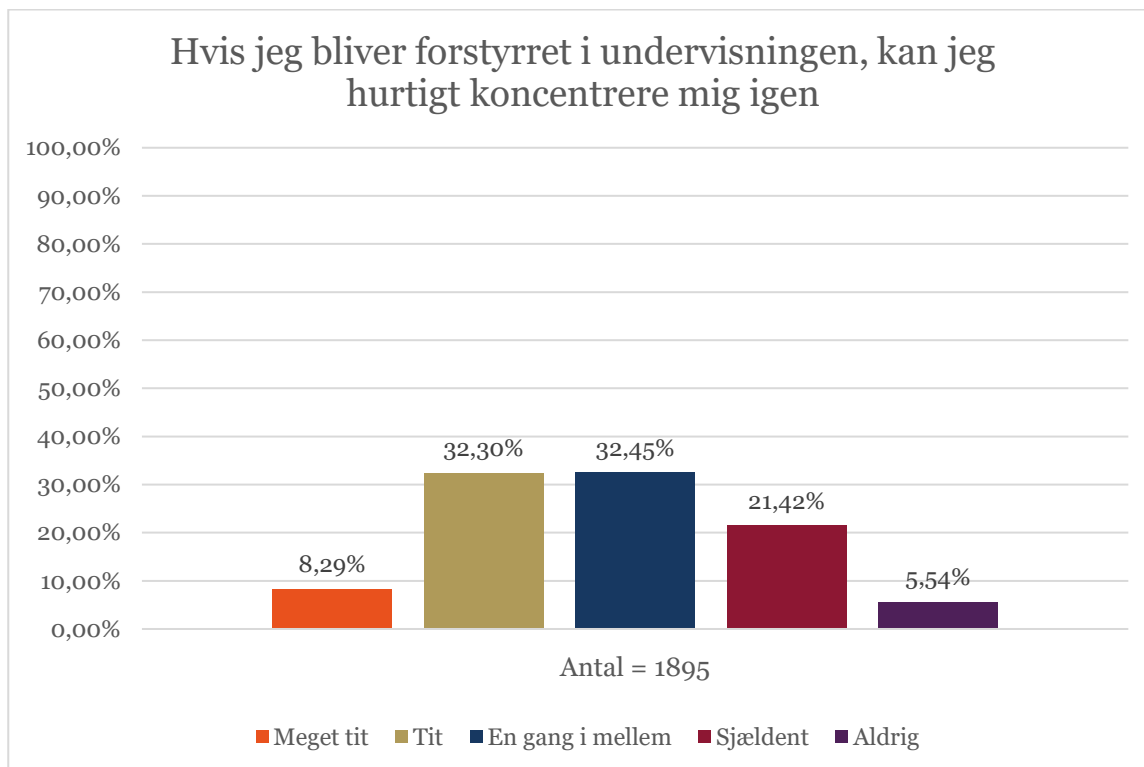


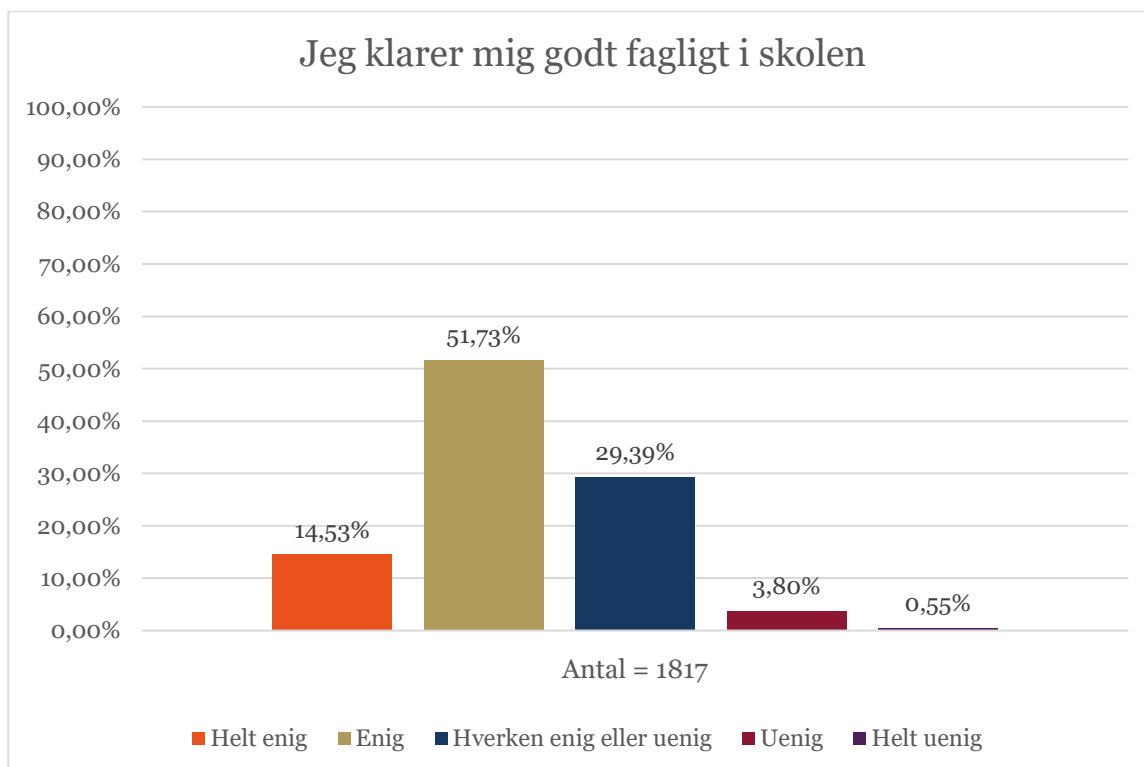
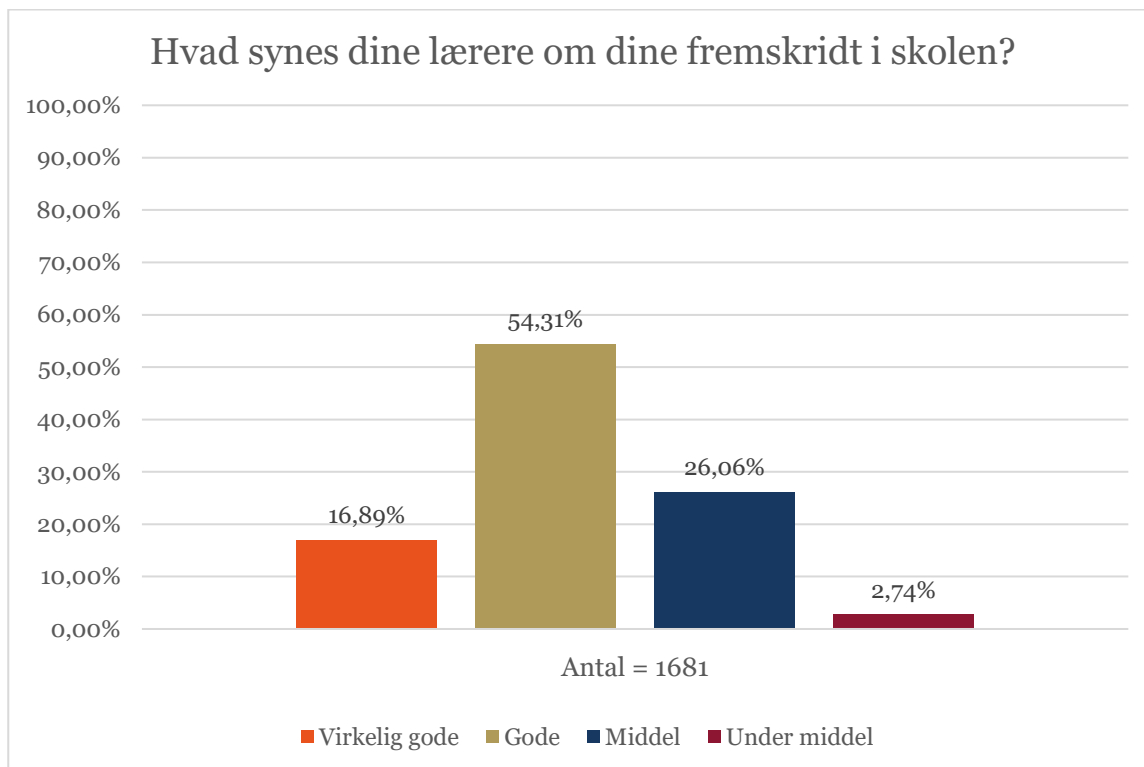
Faglig trivsel

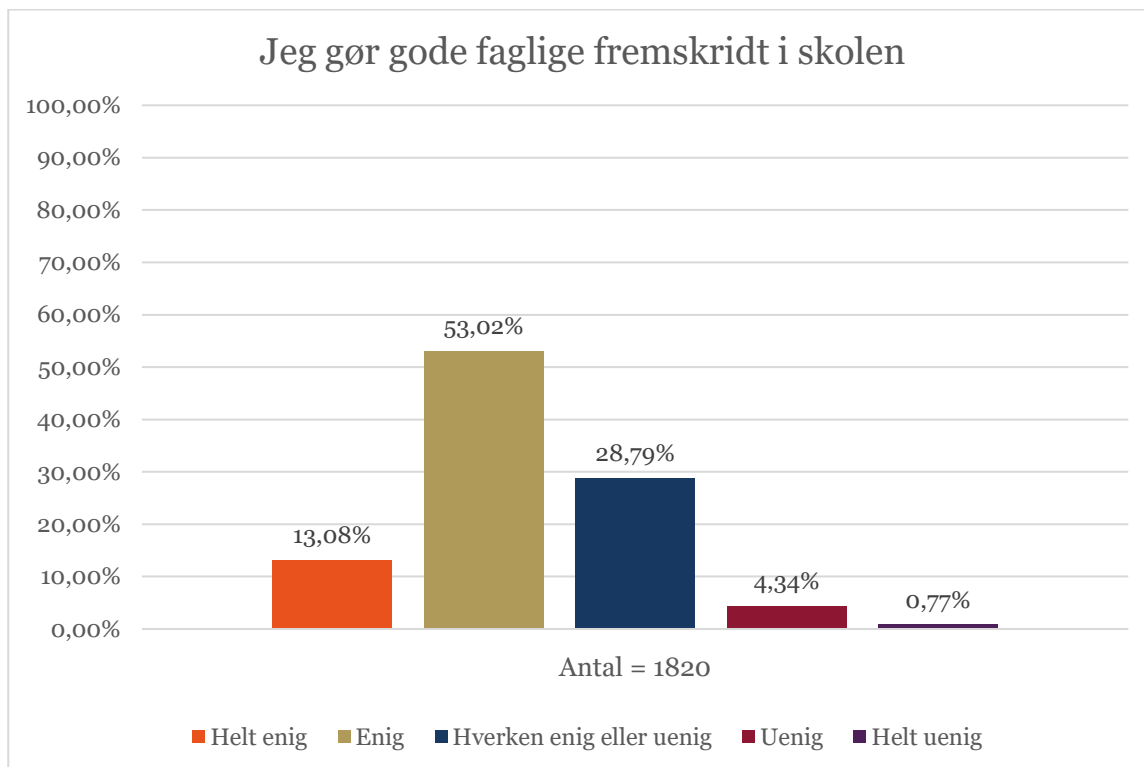
Faglig trivsel indeholder otte spørgsmål, som omhandler elevernes egen stillingtagen til faglige evner samt til deres problemløsnings- og koncentrationsevne.





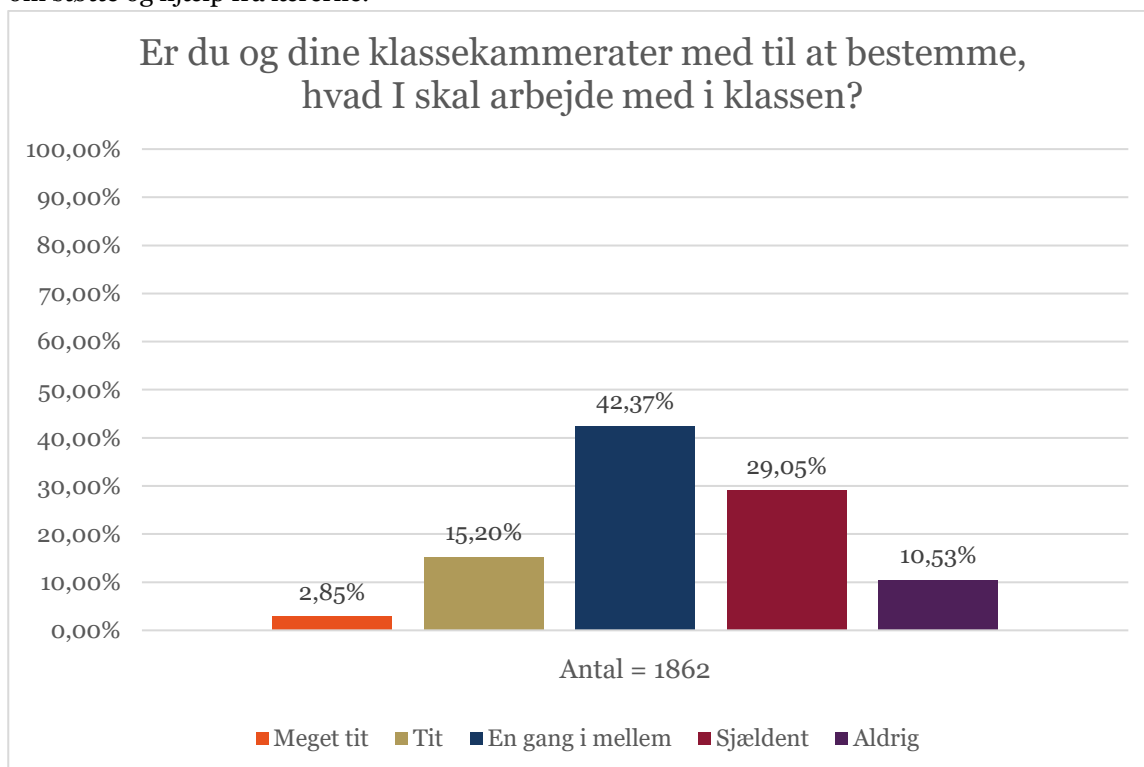


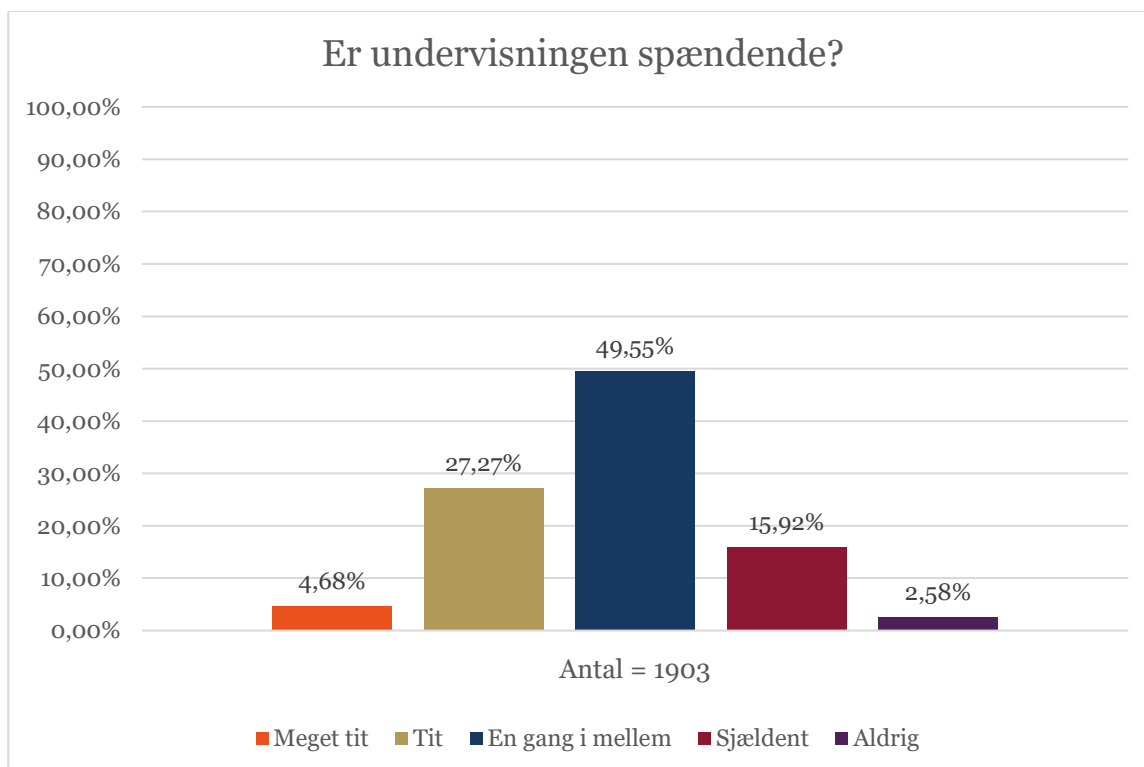
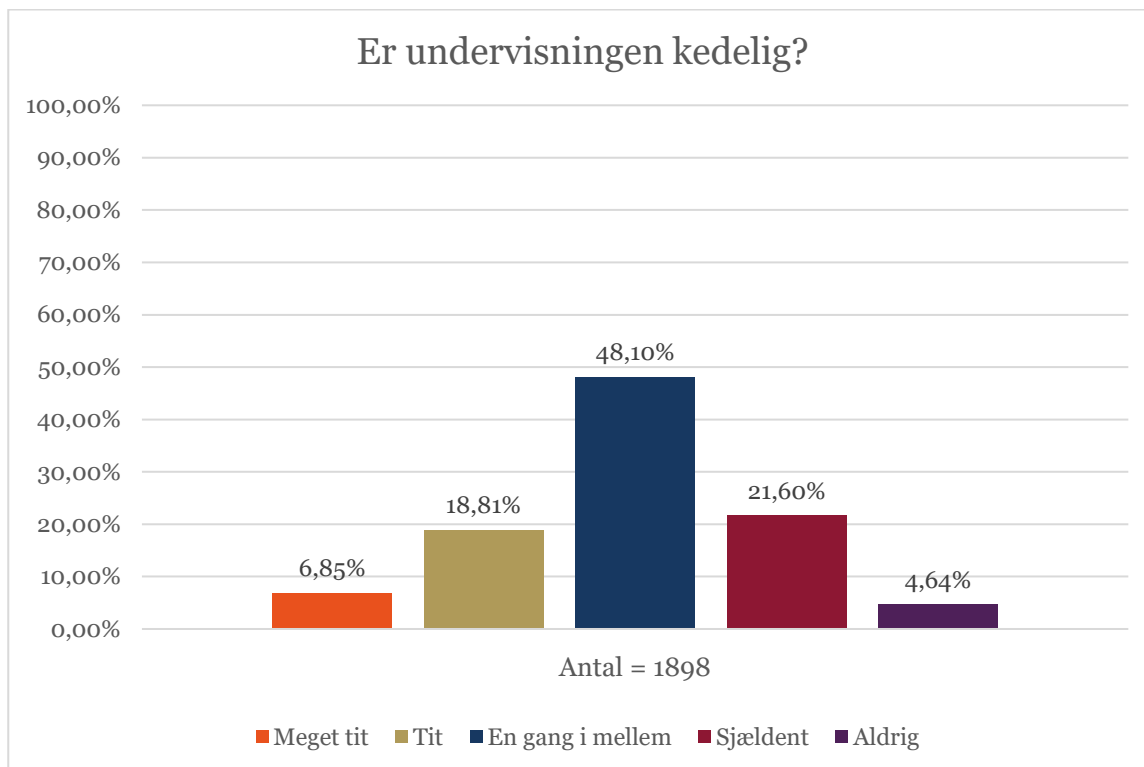


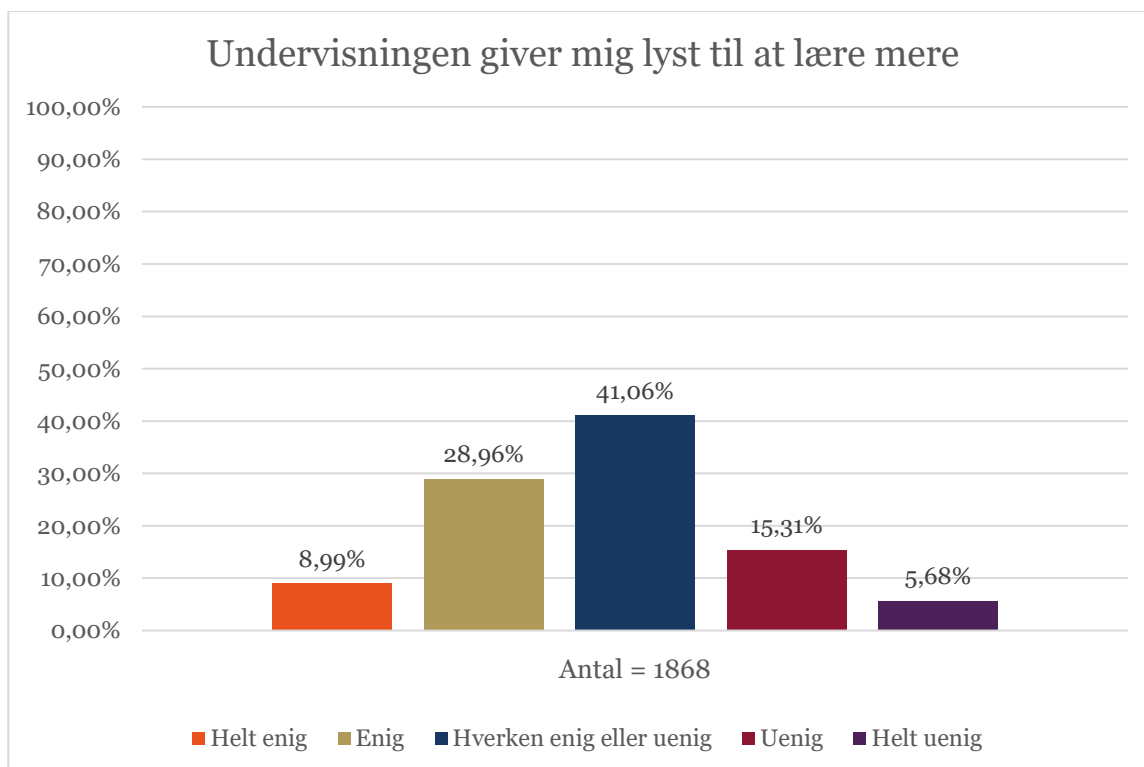
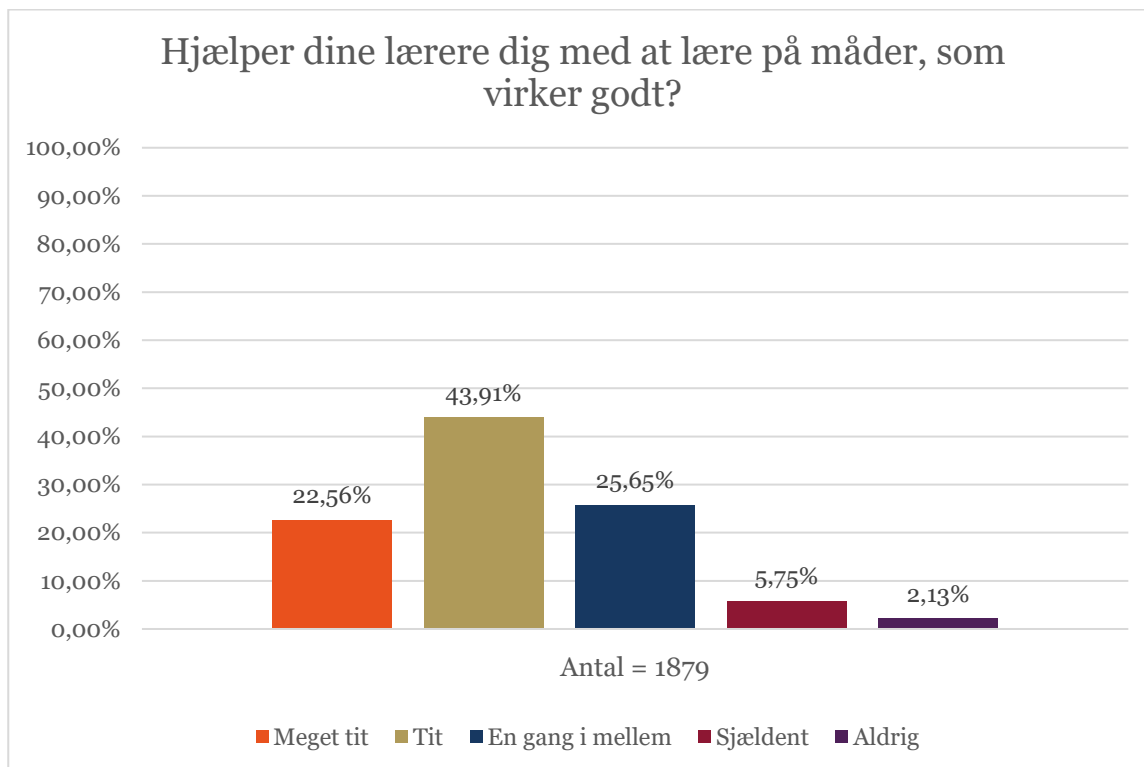


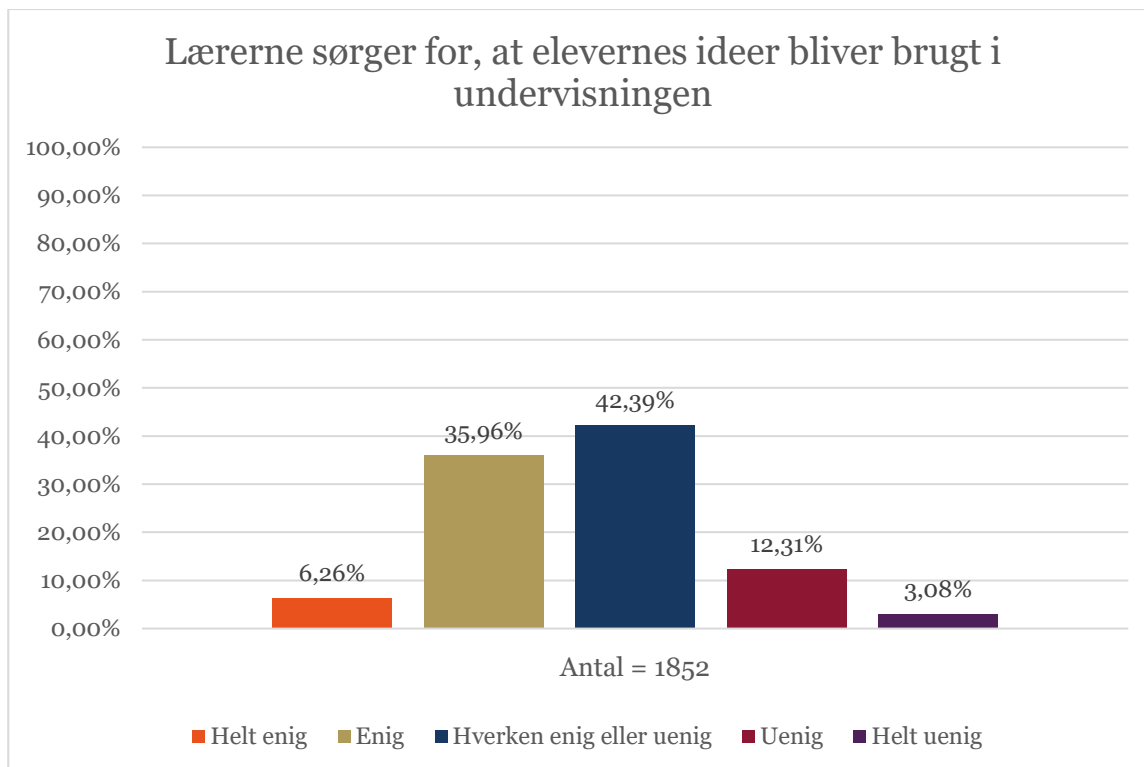
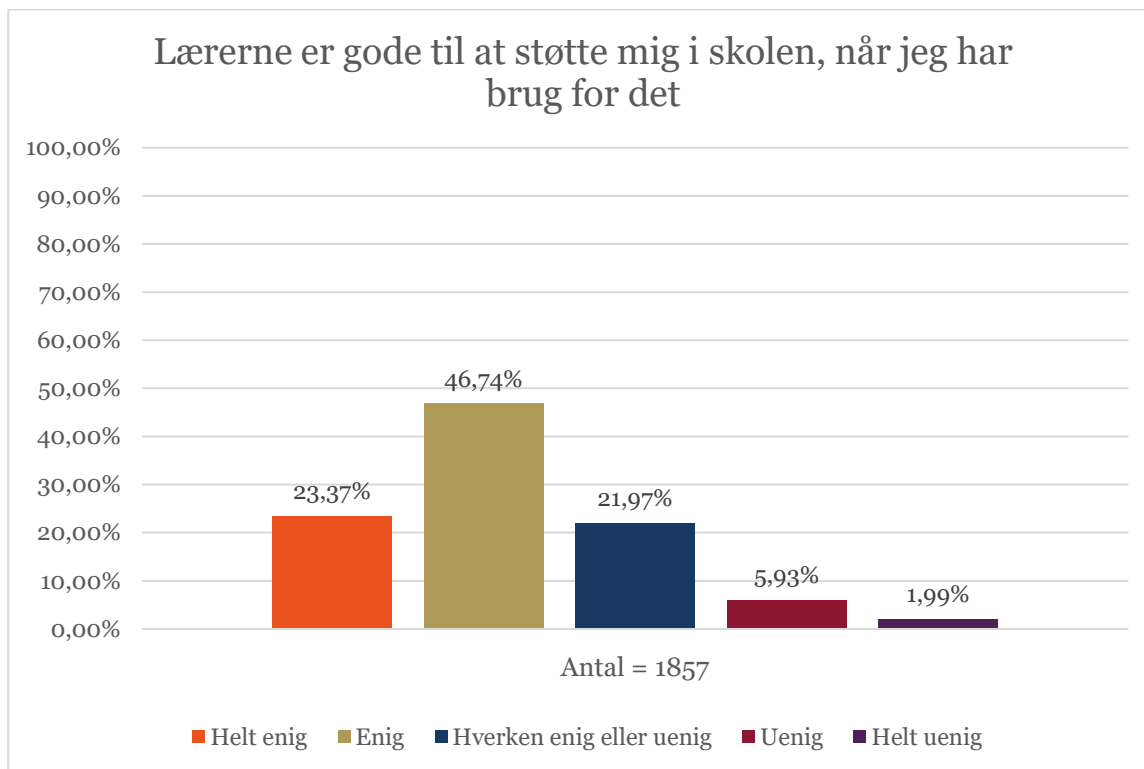
Støtte og inspiration i undervisningen

Støtte og inspiration i undervisningen indeholder syv spørgsmål, som omhandler elevernes lyst og motivation for at lære og oplevelsen af medbestemmelse. Derudover handler spørgsmålene også om støtte og hjælp fra lærerne.



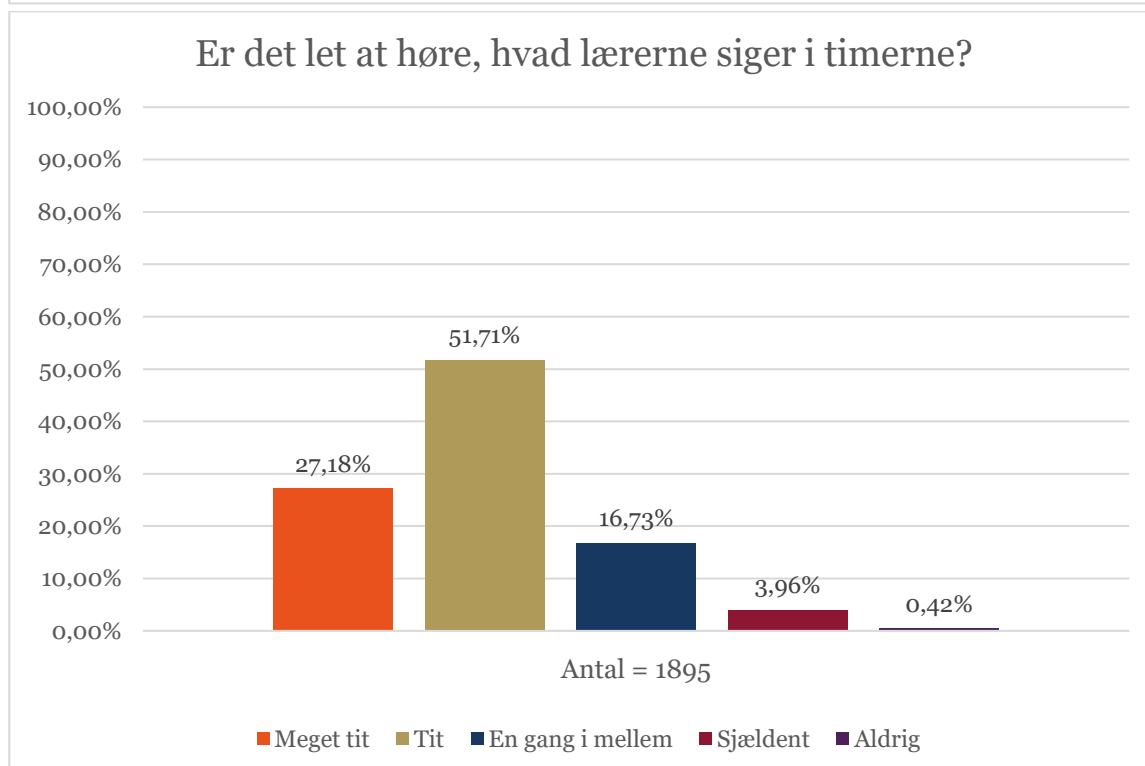
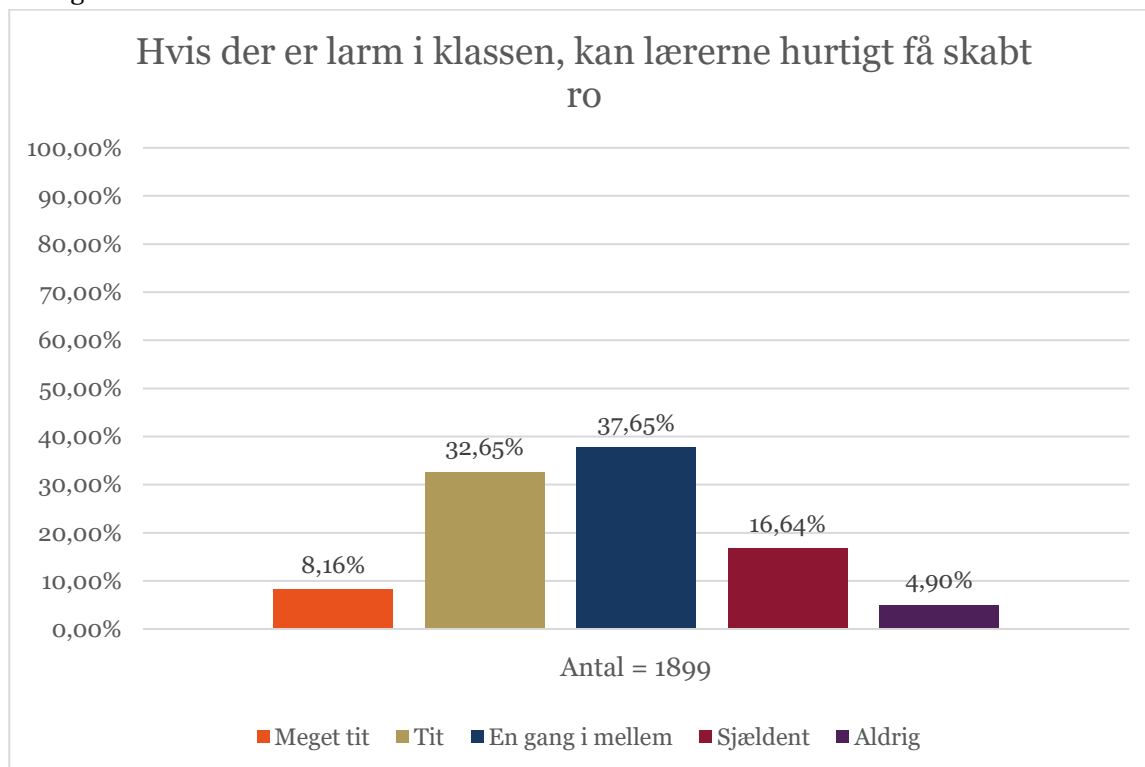




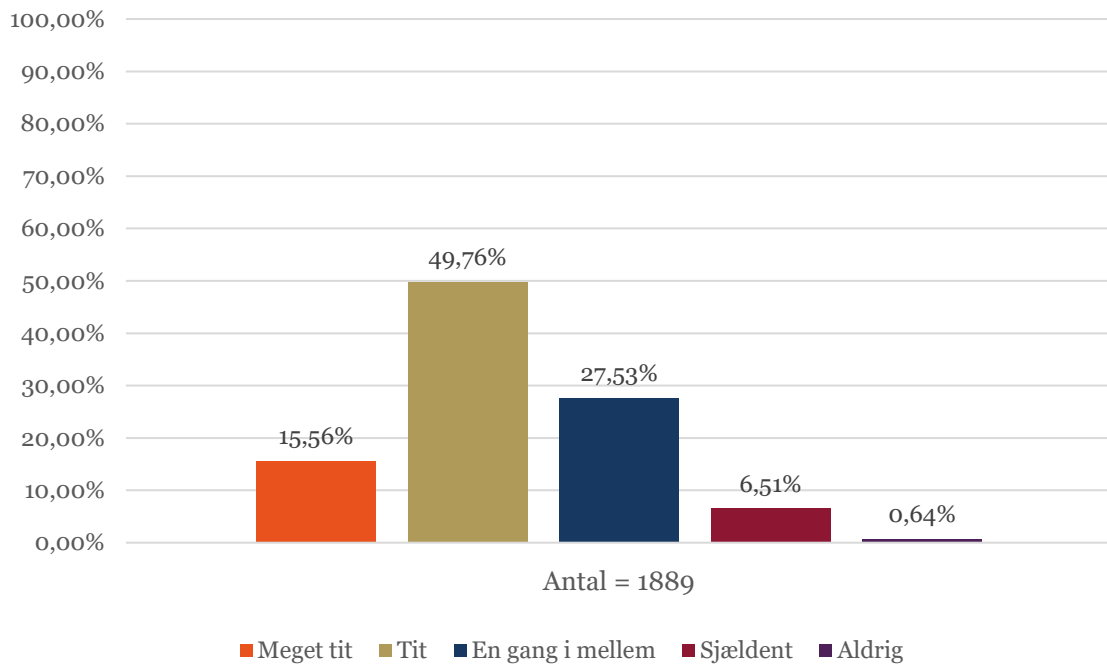


Ro og orden

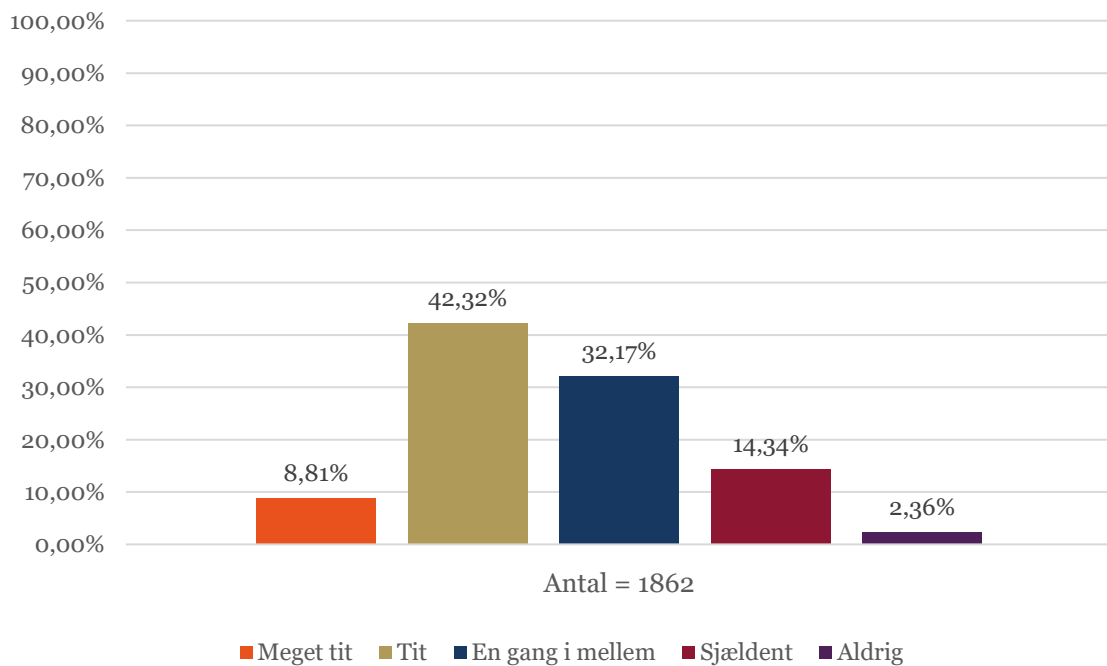
Ro og orden indeholder fire spørgsmål, som omhandler elevernes opfattelse af klasseledelse samt uro og ro i klassen.



Er det let at høre, hvad de andre elever siger i timerne?



Møder dine lærere præcist til undervisningen?



Øvrige spørgsmål

Spørgsmålene under *Øvrige spørgsmål* tilhører ikke statistisk en af de fire indikatorer, men spørgsmålene giver hver især informationer om elevernes trivsel i skolen.

