

Trivselsmåling

- Skolerne i Sydslesvig, Indskoling

Udarbejdet af
Dansk Center for Undervisningsmiljø
November 2022



dansk
center for
undervisningsmiljø
viden til praksis

Indholdsfortegnelse

Trivselsmålingen Sydslesvig 2022 -----	3
Fakta om datamaterialet i trivselsmålingen -----	4
Temavisningerne for trivsel -----	5
Sådan læser du figurerne for hvert spørgsmål-----	7
Resultater for temavisningerne -----	8
Besvarelser på spørgsmålsniveau -----	10
Social trivsel -----	10
Støtte og inspiration i undervisningen -----	15
Ro og orden-----	18
Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen -----	18
Hjælp til det videre arbejde -----	21

Trivselsmålingen Sydslesvig 2022

I efteråret 2022 har skolerne i Sydslesvig gennemført en trivselsmåling i form af en spørgeskemaundersøgelse. I denne rapport præsenterer Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM) skolerens resultater for indskoling. Trivselsmålingen er gennemført på vegne af Dansk Skoleforening for Sydslesvig.

Undersøgelsens spørgeramme er identisk med Den Nationale Trivselsmåling, som foretages hvert år på alle folkeskoler i Danmark i henhold til folkeskoleloven § 56b. Spørgsmålene er blevet udarbejdet på baggrund af en ekspertgruppe nedsat af Undervisningsministeriet i Danmark for at sikre den teoretiske og metodiske kvalitet af undersøgelsen.

Spørgsmålene har til formål at undersøge, hvordan eleverne oplever deres trivsel i skolen og dele af undervisningsmiljøet. Undersøgelsen giver eleverne mulighed for at tilkendegive, hvordan de oplever deres skoletrivsel og fungerer dermed som et værktøj for ledelsen, lærere og pædagoger til at kunne forbedre trivslen på skolerne.

I denne rapport vises, hvordan elevernes svar fordeler sig på trivselsmålingens fire temavisninger. Derudover vises også svarfordeling for hvert af de 20 spørgsmål, som eleverne i indskoling blev stillet i trivselsmålingen. Temavisningens resultater vil blive vist på tværs af alle skolerne, hvor resultaterne for hvert spørgsmål vil blive vist for hver skole. Temavisningerne er opdelt i 4 emner, som omhandler forskellige aspekter af trivsel. En temavisning består af en række spørgsmål, som alle er udtryk for det samme emne f.eks. social trivsel.

Spørgsmålene er opdelt i trivselsmålingens emner: *Social trivsel*, *Faglig trivsel*, *Støtte og inspiration* samt *Ro og orden*. Spørgsmål, der ikke falder ind under disse emner, kan findes under *Øvrige spørgsmål*.

Social trivsel består af otte spørgsmål, som omhandler elevernes forståelse af eget tilhørsforhold til klassen, skolen og fællesskabet. Derudover indgår der også spørgsmål om tryghed og mobning.

Faglig trivsel består af to spørgsmål, som omhandler elevernes opfattelse af egen koncentrationssevne og problemløsningsevne.

Støtte og inspiration i undervisningen består af fem spørgsmål, som omhandler elevernes opfattelse af egen motivation og medbestemmelse. Derudover omhandler spørgsmålene elevernes opfattelse af den støtte og hjælp, de får fra lærerne.

Ro og orden består af et enkelt spørgsmål, som omhandler elevernes egen opfattelse af ro og støj i klassen.

Øvrige spørgsmål består af fire spørgsmål, som omhandler den generelle trivsel og det fysiske undervisningsmiljø.

Temavisningerne for trivsel

Rapporten indeholder to typer visninger. Én, der viser resultaterne samlet for hver af de fire emner (en temavisning), og én for elevernes besvarelser på hvert spørgsmål. Først forklares, hvordan temavisningerne er beregnet og skal forstås og efterfølgende forklares, hvordan figuren med svarfordeling på det enkelte spørgsmål skal forstås.

Temavisningen skal ikke sidestilles med indikatorer, da temavisningen ikke er statistisk valide. Dette vil sige, at der ikke er statistisk grundlag for, at spørgsmålene måler den samme underliggende holdning hos eleverne¹. Temavisningen er dannet for at skabe et overblik over emnerne, og dermed nemmere at kunne identificere, hvilke emner man vil arbejde videre med. Beregningen af temavisningen i denne rapport bygger på ministeriets inddeling af spørgsmålene. DCUM har på baggrund af denne inddeling beregnet et gennemsnit for hver elev på de spørgsmål, der knytter sig til den pågældende temavisning. Der er kun beregnet et gennemsnit, hvis eleven har besvaret minimum halvdelen af de spørgsmål, som temavisningen bygger på.

Hver temavisning måler, hvad hver enkelt elev i gennemsnit har svaret på rækken af spørgsmål inden for det givne emne. Dette kaldes elevernes gennemsnitlige trivselsscore og er inddelt i følgende inddelinger: 1,0-1,5 / 1,6-2,0 / 2,1-2,5 / 2,6-3,0.

I figur 1 herunder ses en illustration af et beregningseksempel. Eksemplet viser en elevs score på spørgsmålene i temavisningen *Støtte og inspiration i undervisningen*. Hvert spørgsmål indeholder tre svarkategorier, som tildeles værdierne fra 1 = lavest mulige trivsel til 3 = højest mulige trivsel. Et eksempel på dette er:

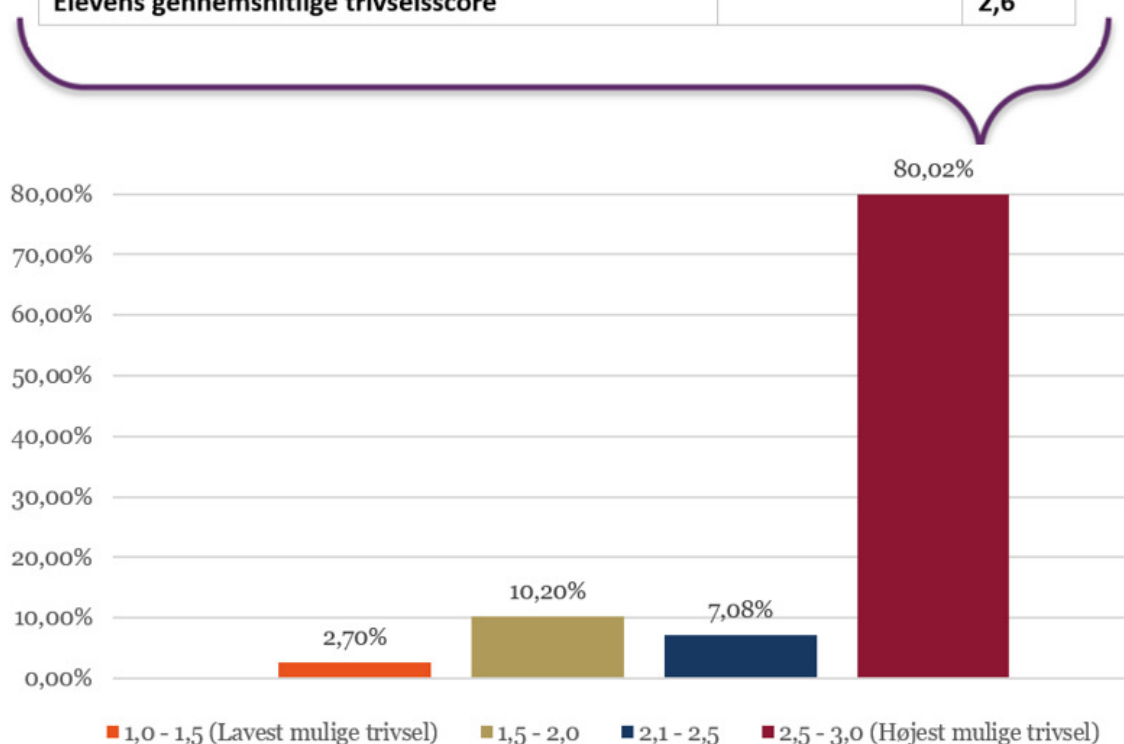
Svarkategorier	Værdier
Ja, tit	3
Ja, nogle gange	2
Nej	1

Hvis en elev f.eks. har svaret 'Ja, nogle gange' på spørgsmålet 'Er du med til at bestemme, hvad I skal lave i timerne?', gives værdien 2. Denne lægges sammen med de tildelte værdier, som eleven har fået på de fire andre spørgsmål i temavisningen *Støtte og inspiration i undervisningen*. De tildelte værdier divideres derefter med det samlede antal af spørgsmål, som indgår i temavisningen *Støtte og inspiration i undervisningen*. I eksemplet bliver elevens gennemsnitsværdi på temavisningen *Støtte og inspiration i undervisningen* 2,6. Derfor placeres eleven i den bedste trivselskategori.

¹ Kilde: Undervisningsministeriet (2017): Methodenotat, beregning af indikatorer i den nationale trivselsmåling i folkeskolen.

Figur 1. Et eksempel på beregningen af en elevs trivselsscorer på tematikken *Støtte og inspiration*

Spørgsmålene i tematikken 'Støtte og inspiration'	Svar	Værdi
Er du glad for dine lærere?	Ja, meget	3
Er timerne kedelige?	Ja, nogle gange	2
Lærer du noget spændende i skolen?	Ja, meget	3
Er du med til at bestemme, hvad I skal lave i timerne?	Ja, nogle gange	2
Er lærerne gode til at hjælpe dig i skolen?	Ja, meget	3
Elevens gennemsnitlige trivselsscore		2,6



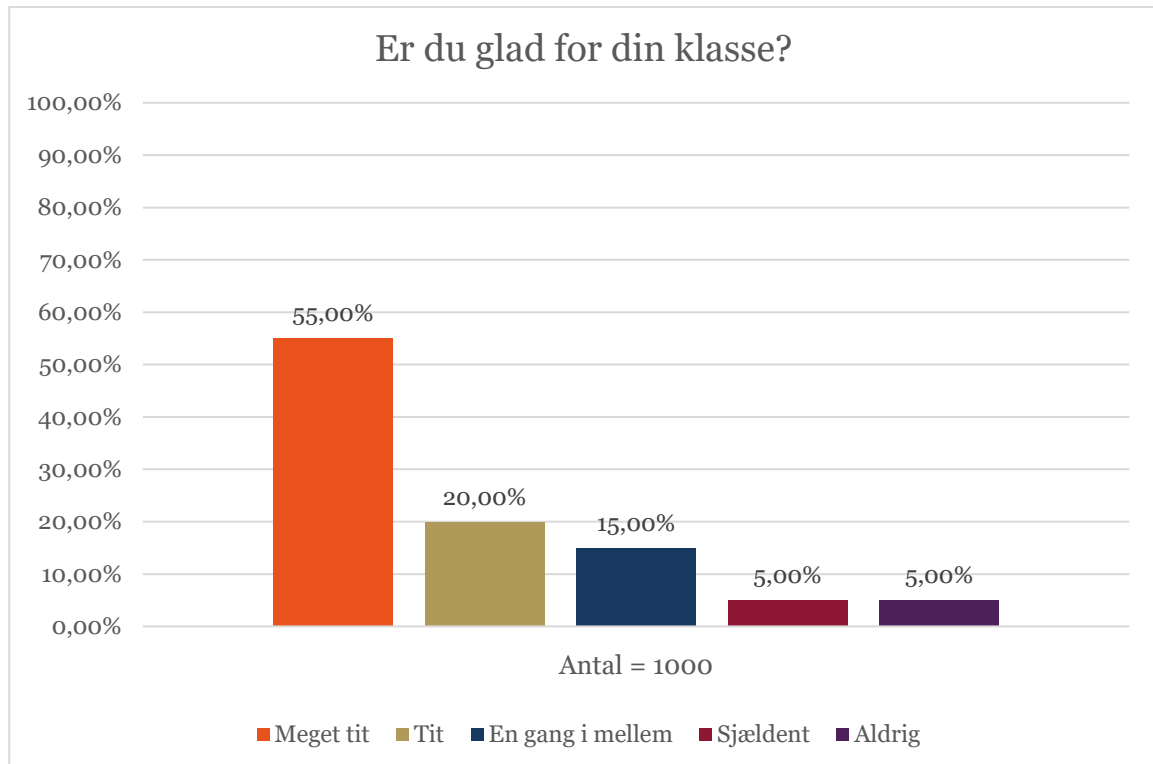
*Dette er et eksempel.

Når du præsenteres for resultaterne for temavisningen, vil du derfor kunne se, hvor mange procent af eleverne, der har en gennemsnitlig trivselsscore på mellem 1,0-1,5 / 1,6-2,0 / 2,1-2,5 / 2,6-3,0. Eleven ovenfor havde en gennemsnitlig trivselsscore på 2,6 og indgår derfor i andelen af elever, der har svaret mellem 2,5-3,0. Det er der 80,02 procent af eleverne i det angivne eksempel, der har gjort. De elever har altså alle i gennemsnit svaret overvejende positivt på spørgsmålene under *Støtte og inspiration*. Modsat har 2,7 procent af eleverne i eksemplet i gennemsnit svaret overvejende negativt på spørgsmålene under *Støtte og inspiration*.

Sådan læser du figurene for hvert spørgsmål

Rapportens figurer viser, hvor mange elever (i procent), der har svaret de forskellige svarmuligheder. Svarmuligheden 'Jeg ønsker ikke at svare' er ikke taget med.

Figurene for hvert spørgsmål ser ud som følgende:



*Dette er et eksempel

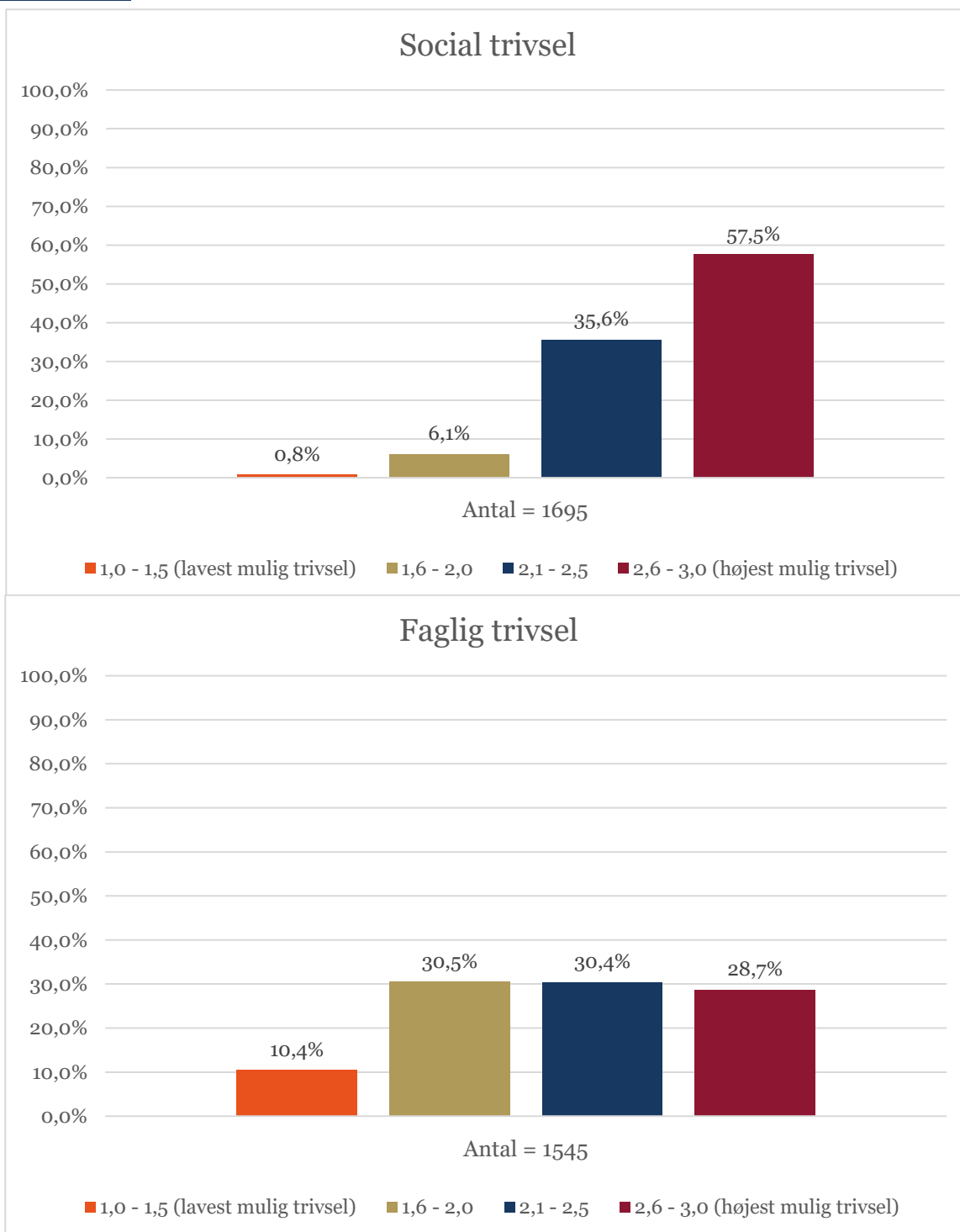
Eksemplet viser, at 1000 elever har besvaret spørgsmålet 'Er du glad for din klasse?'.

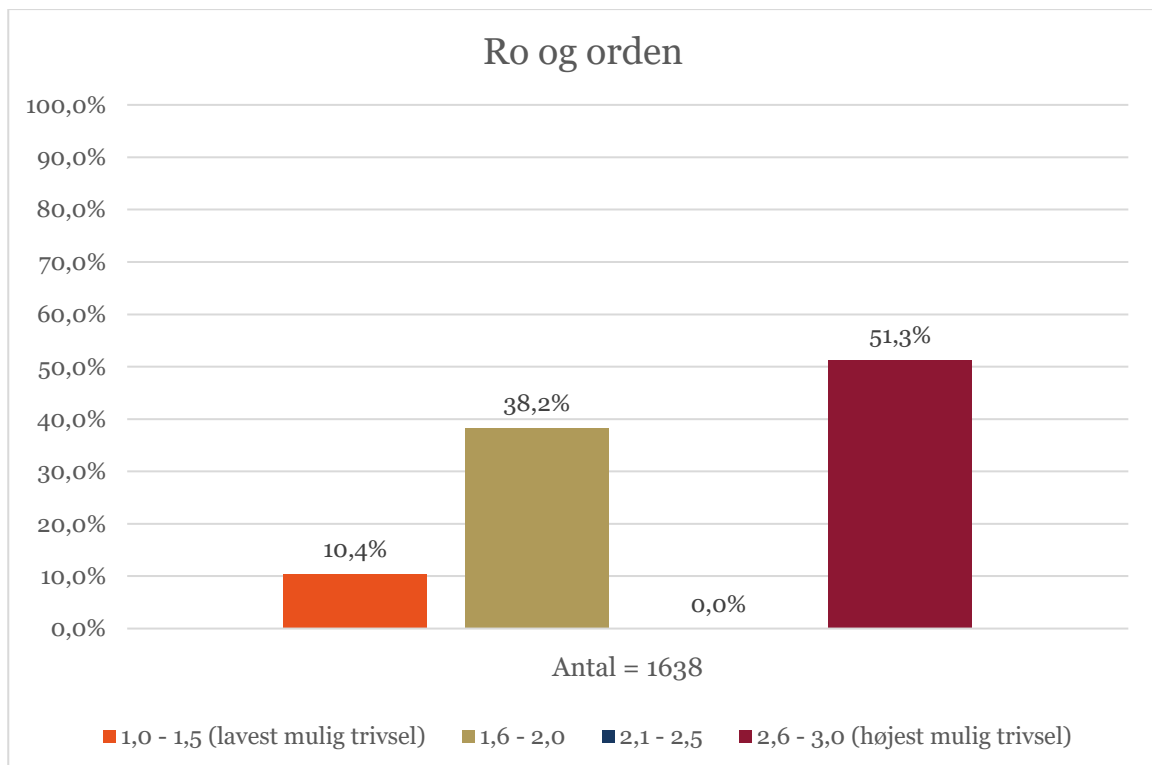
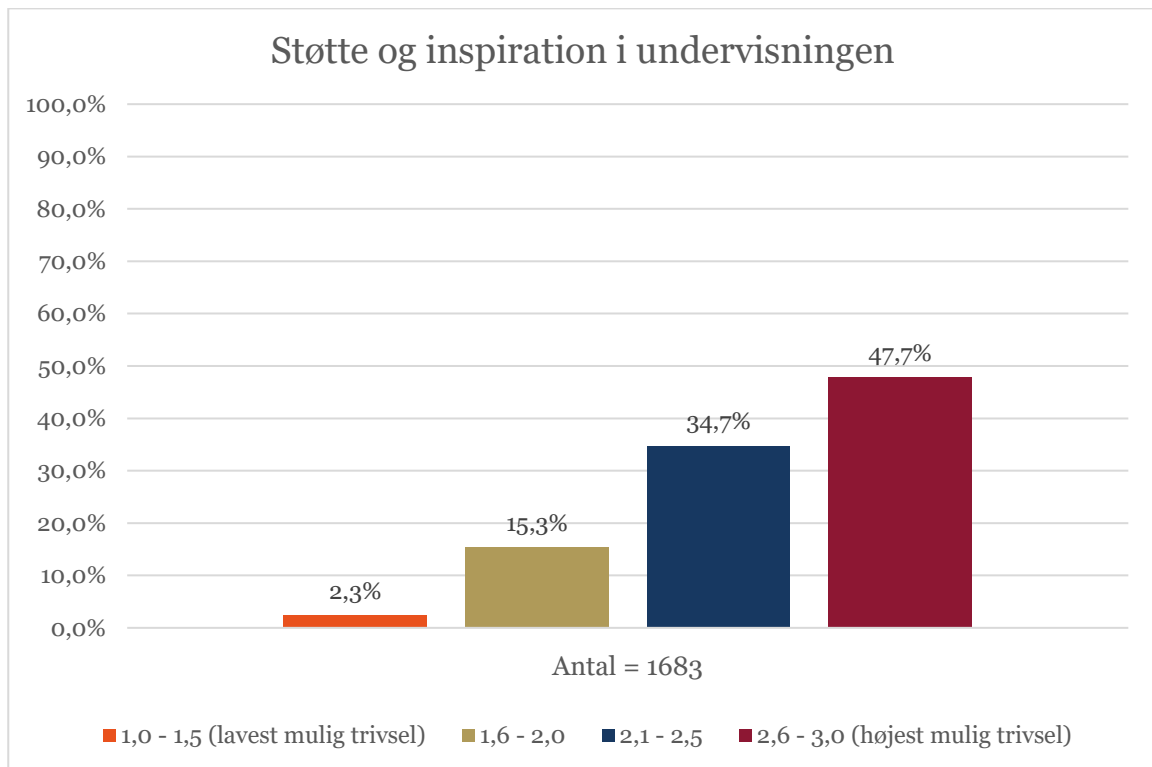
Af dem har:

- 5 procent svaret 'Aldrig'
- 5 procent svaret 'Sjældent'
- 15 procent svaret 'En gang imellem'
- 20 procent svaret 'Tit'
- 55 procent svaret 'Meget tit'.

Samlet giver dette 100 procent, hvilket svarer til alle besvarelser, der er givet på spørgsmålet for denne skole.

Resultater for temavisningerne





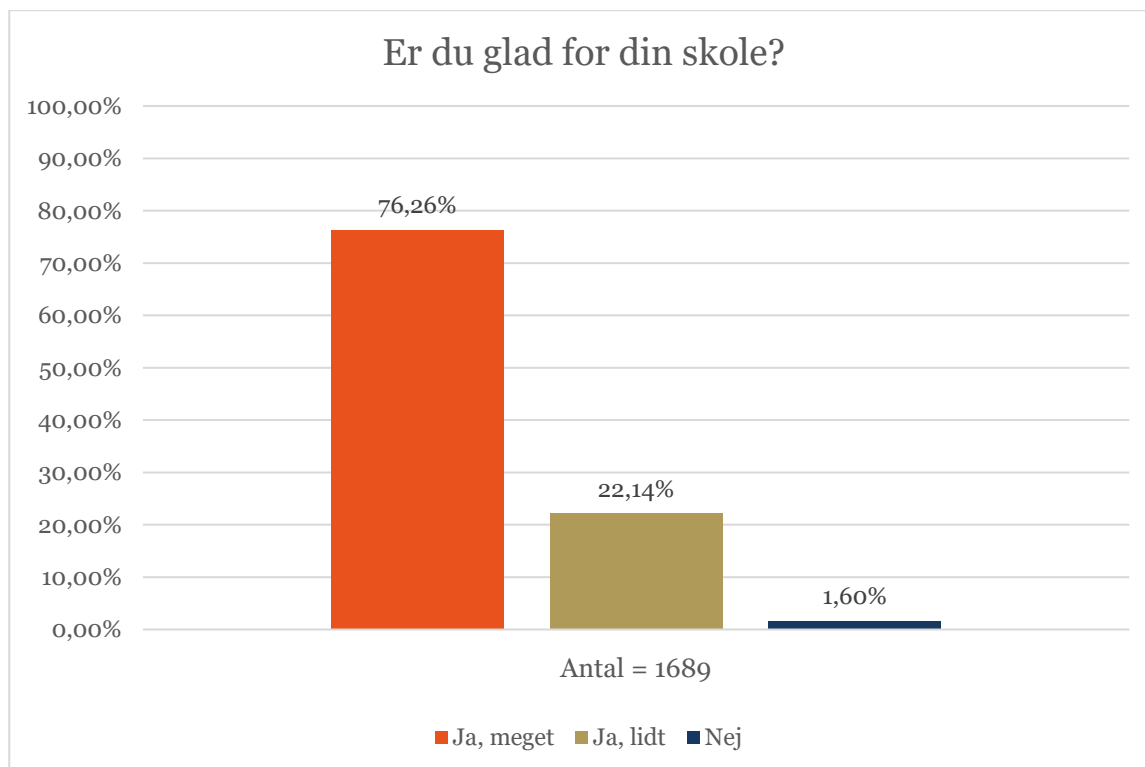
Besvarelser på spørgsmålsniveau

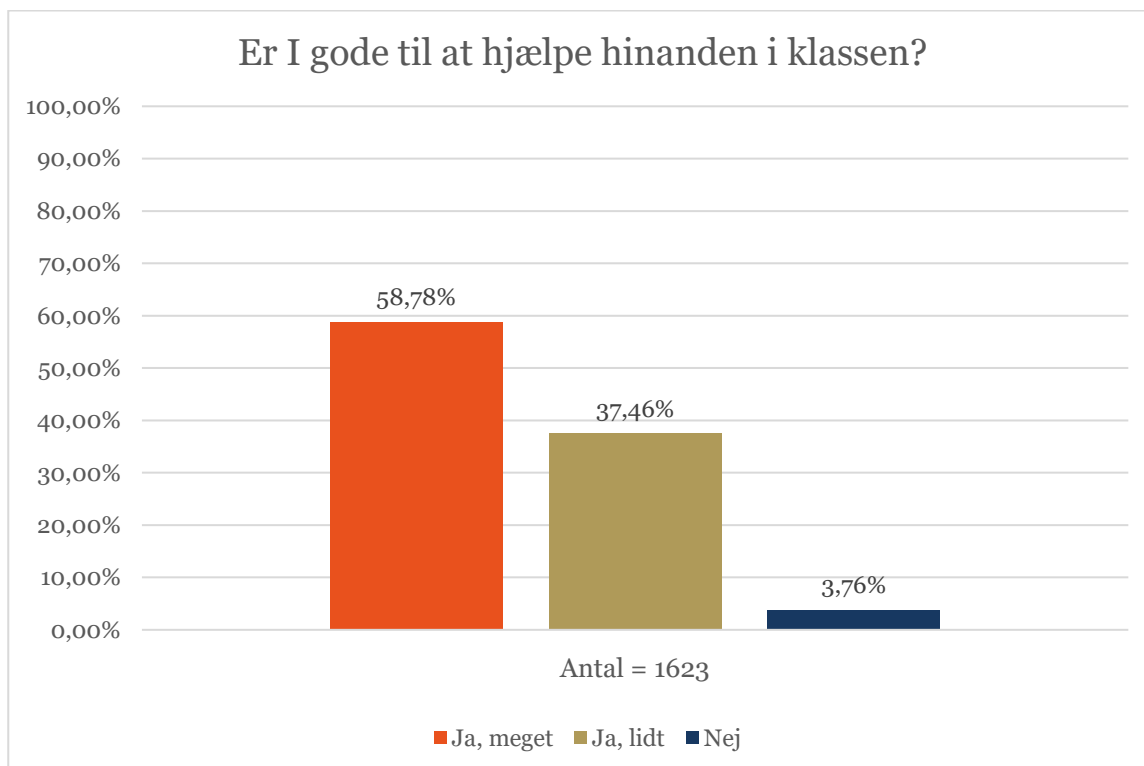
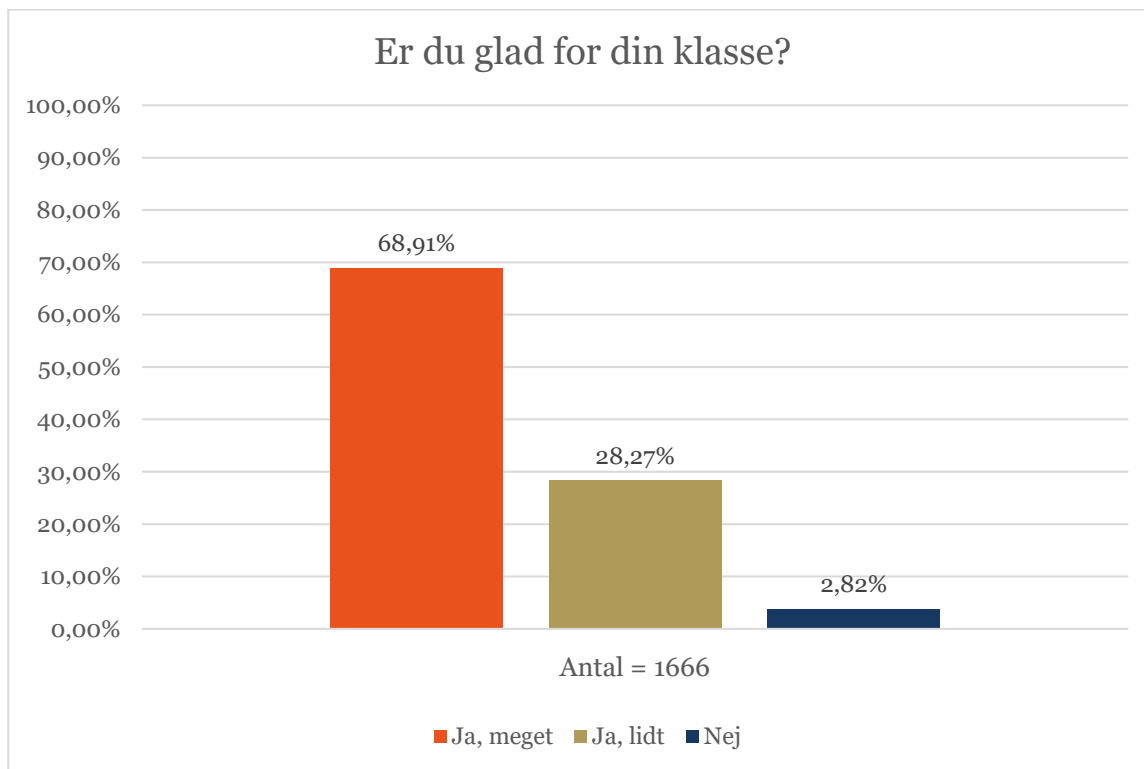
I det følgende præsenteres svarfordelingerne for hvert spørgsmål i trivselsundersøgelsen. Spørgsmålene er inddelt i emnerne *Social trivsel*, *Faglig trivsel*, *Støtte og inspiration i undervisningen* samt *Ro og orden*. Herefter præsenteres de spørgsmål, som ikke tilhører et af emnerne, i afsnittet *Øvrige spørgsmål*.

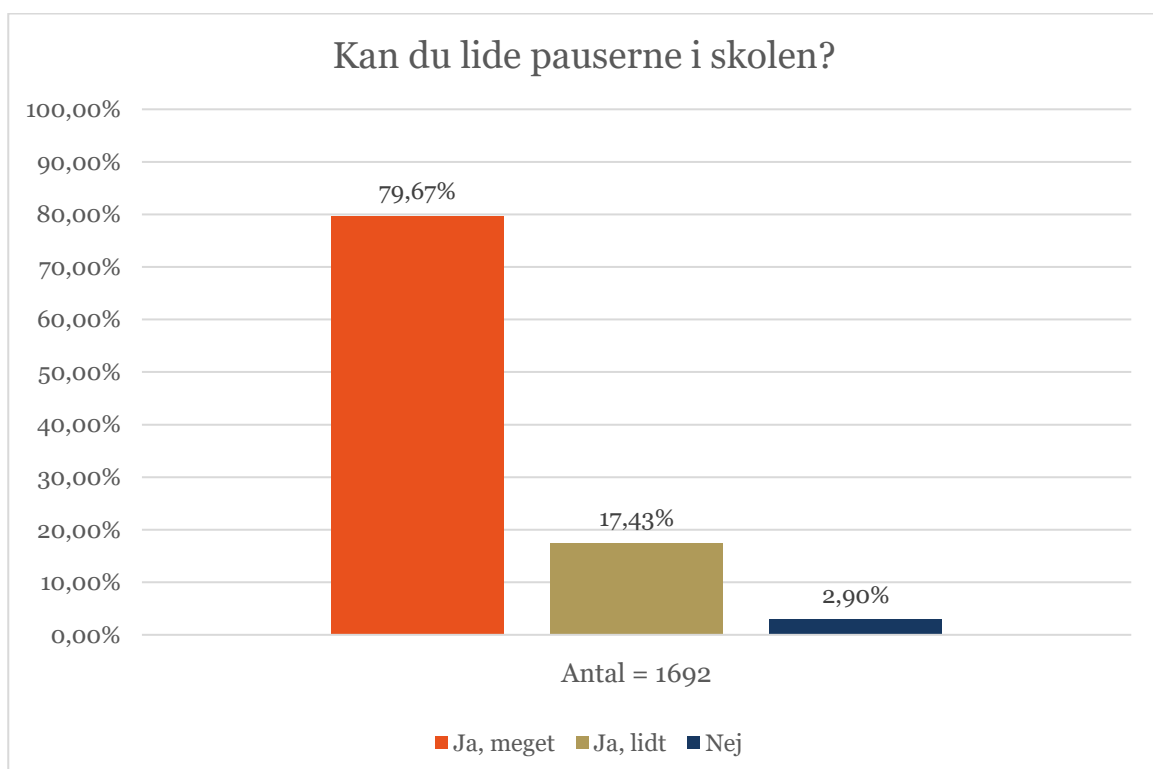
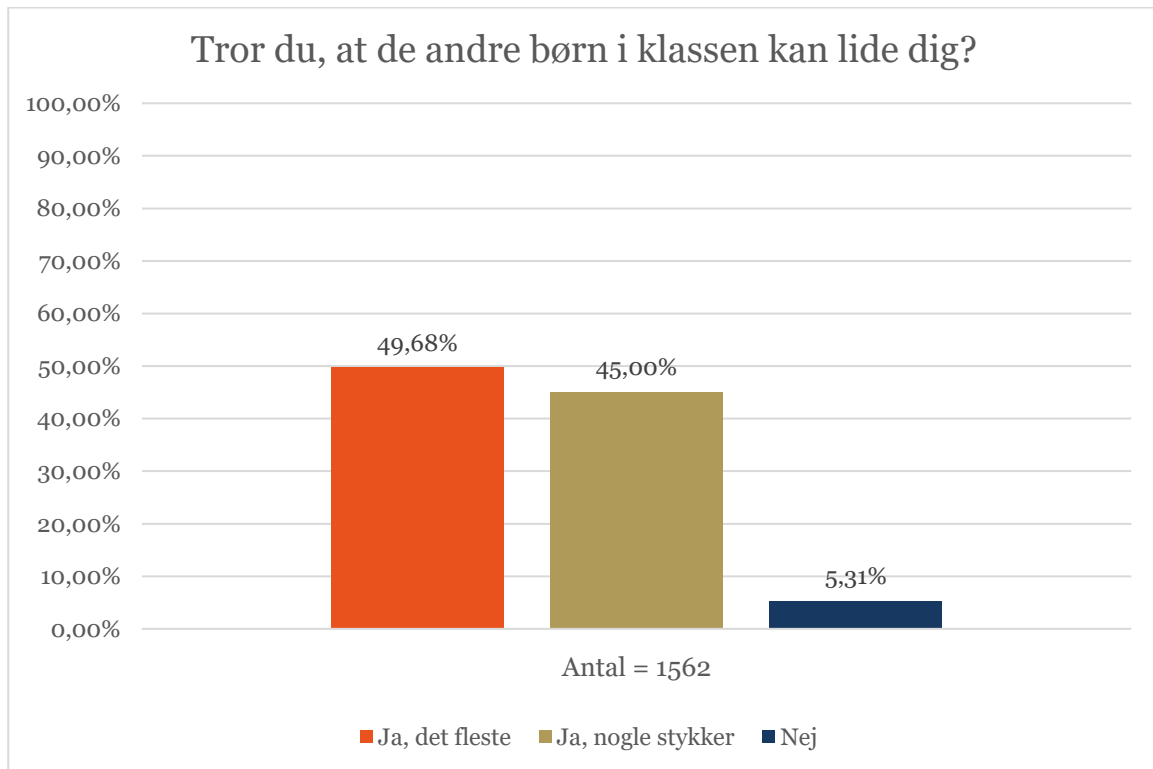
Det er vigtigt at bemærke ift. aflæsningen af resultaterne, at mindre børn ofte svarer ud fra, hvad de netop har oplevet, og hvordan de har det nu og her. Med andre ord angiver et barns besvarelse ofte et øjebliksbillede. Det bør man som læser holde sig for øje i læsningen af resultaterne. Besvarelserne fra denne børnegruppe giver dog stadig et indblik i og en vigtig pejling af den samlede elevgruppes trivsel, som er vigtig at forholde sig til og undersøge nærmere. Hvis der er resultater, der undrer dig, er det derfor en god idé at forholde dig nysgerrigt til, hvad der er på spil i børnegruppen.

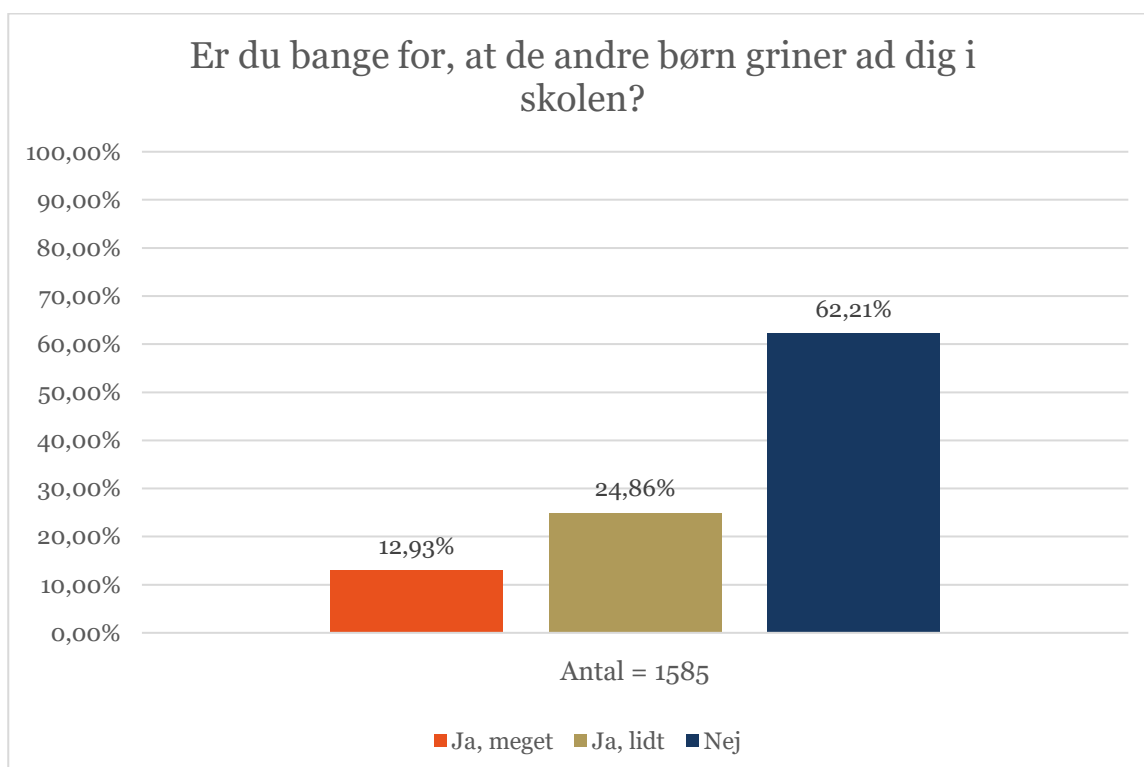
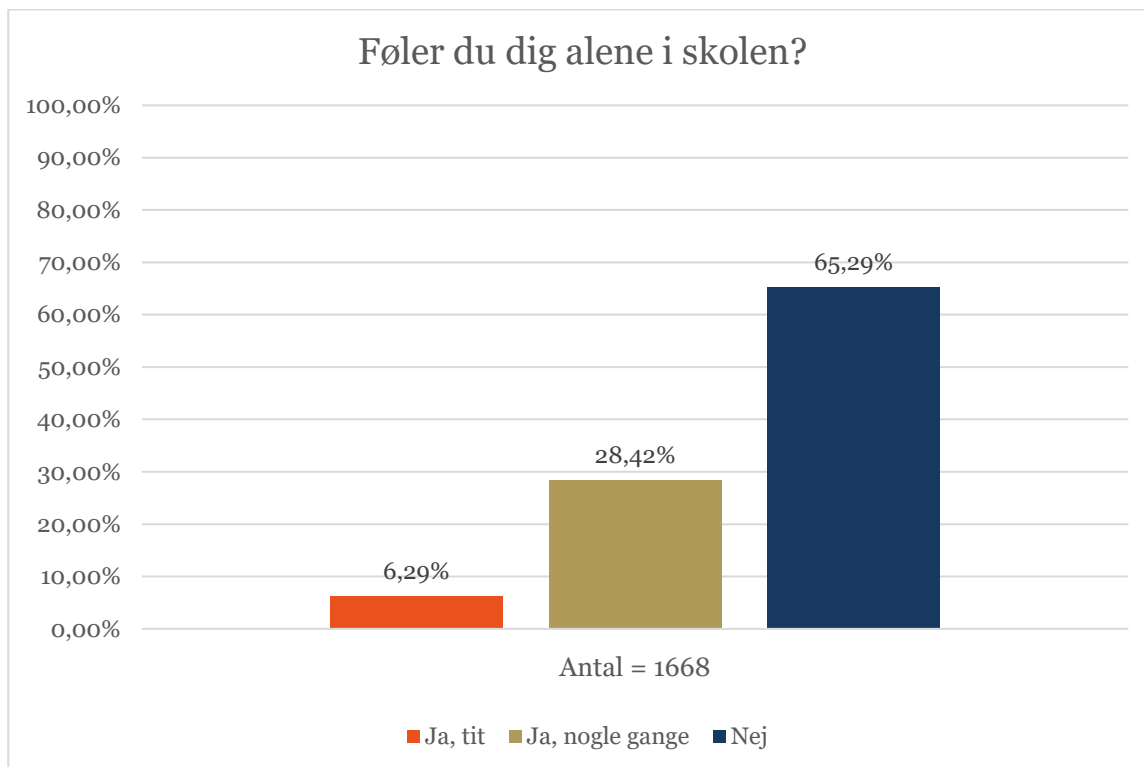
Social trivsel

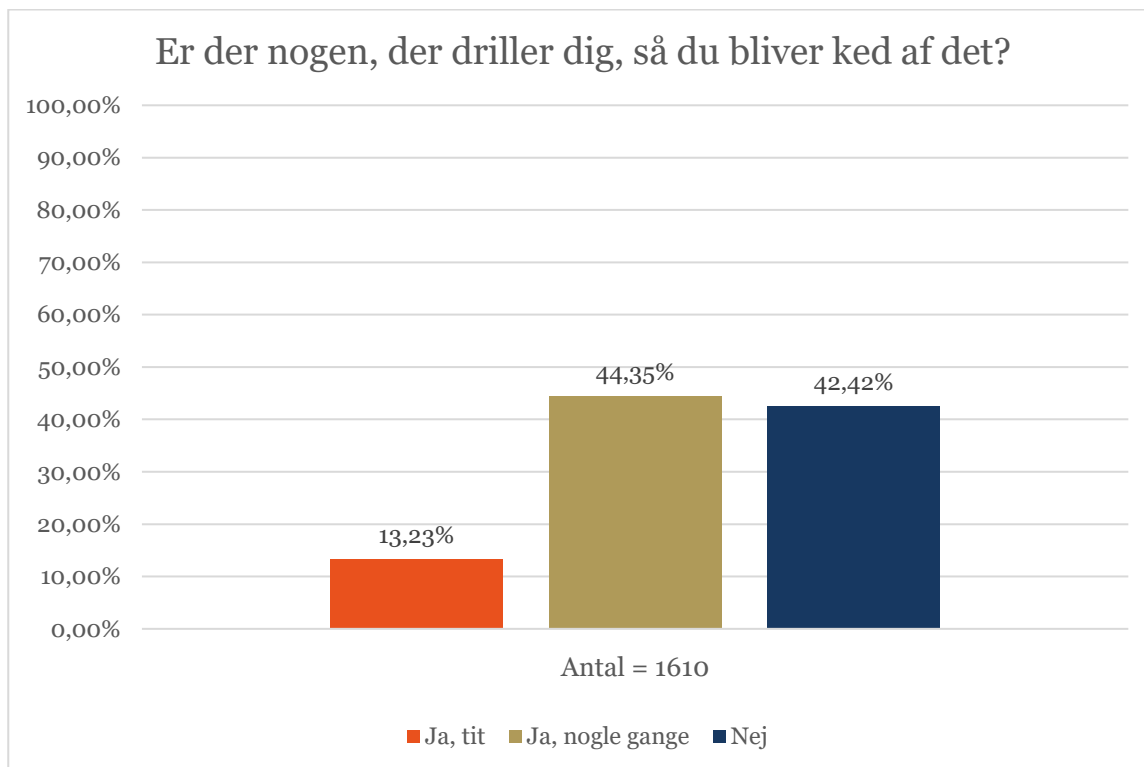
Social trivsel indeholder otte spørgsmål, som omhandler elevernes oplevelse af deres tilhørsforhold til klassen, skolen og fællesskabet. Dertil handler det også om deres oplevelser om mobning og tryk på skolen.





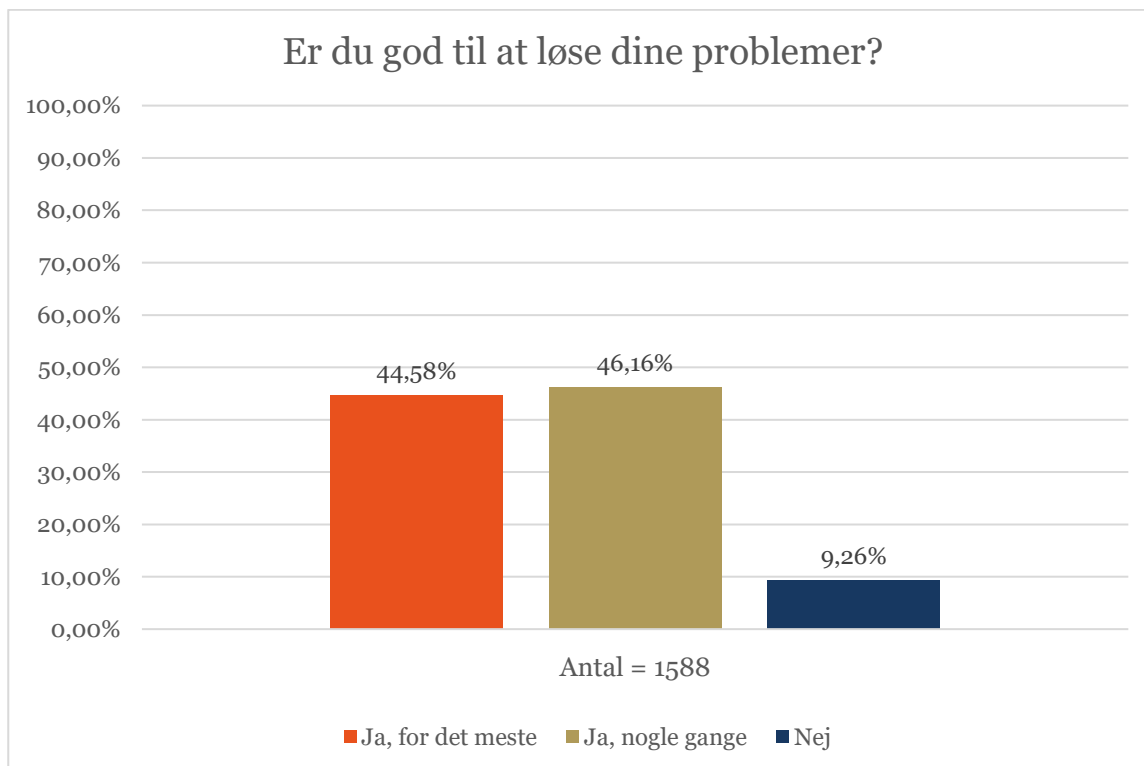


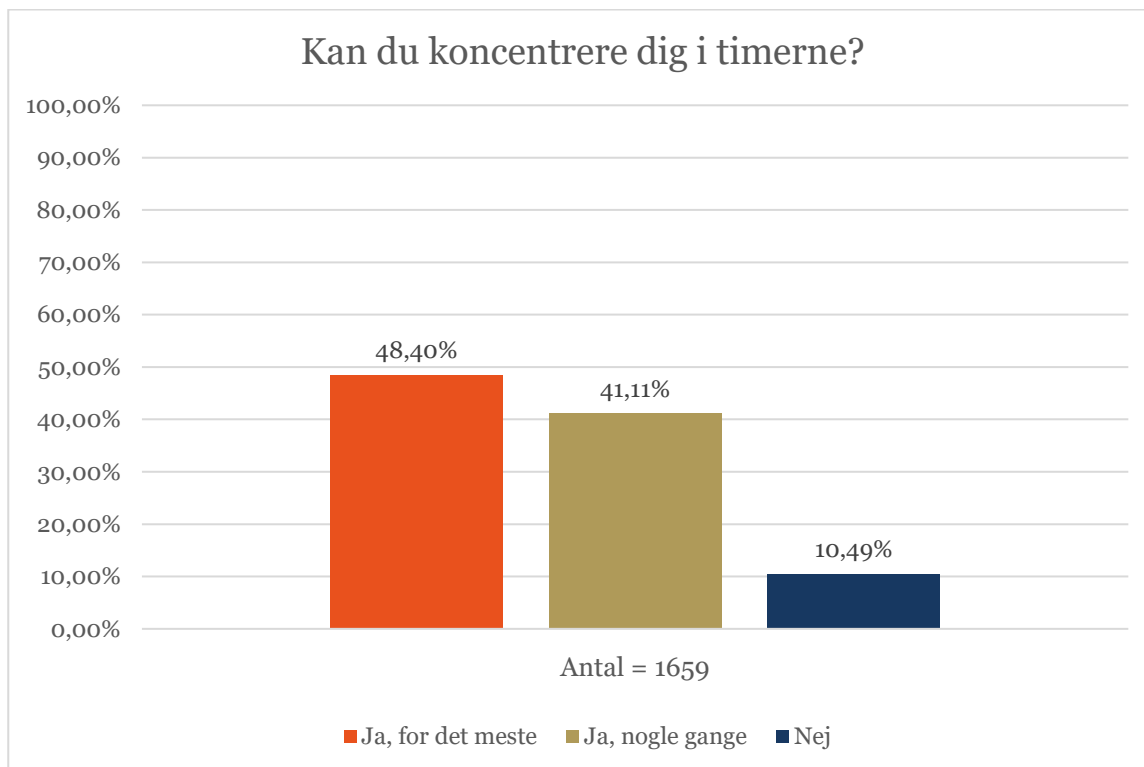




Faglig trivsel

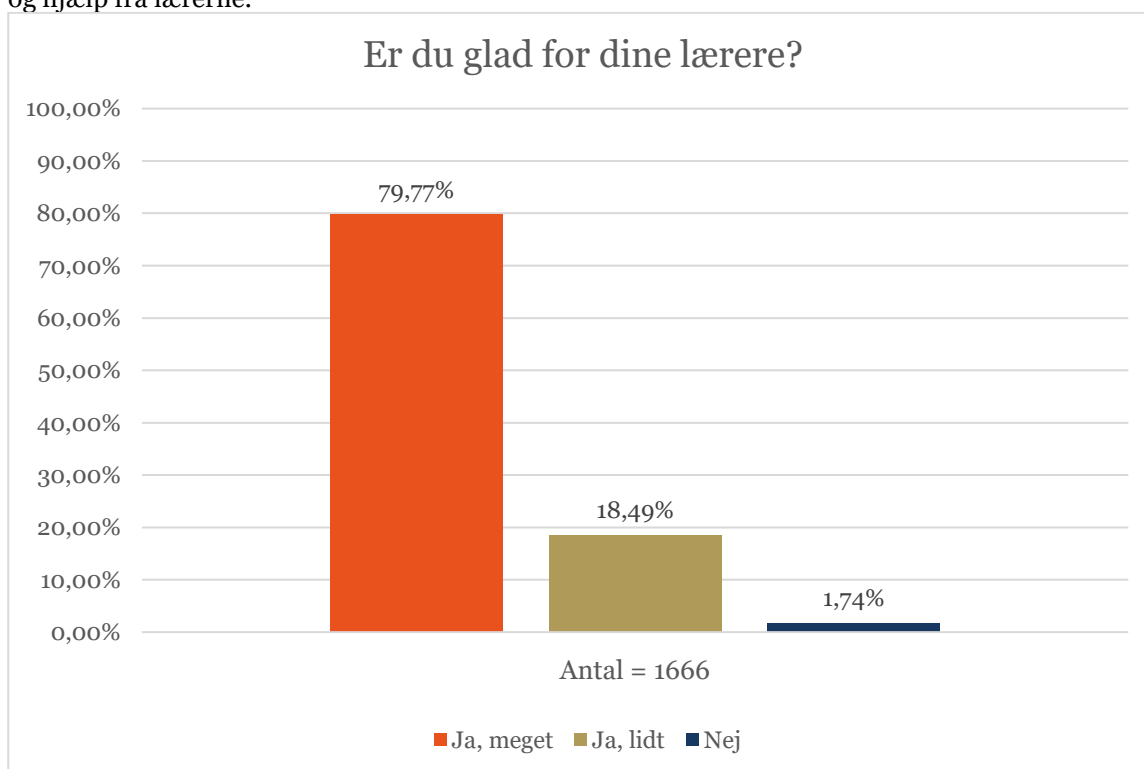
Faglig trivsel indeholder to spørgsmål, som omhandler elevernes opfattelse af egen koncentrationssevne og problemløsningsevne.

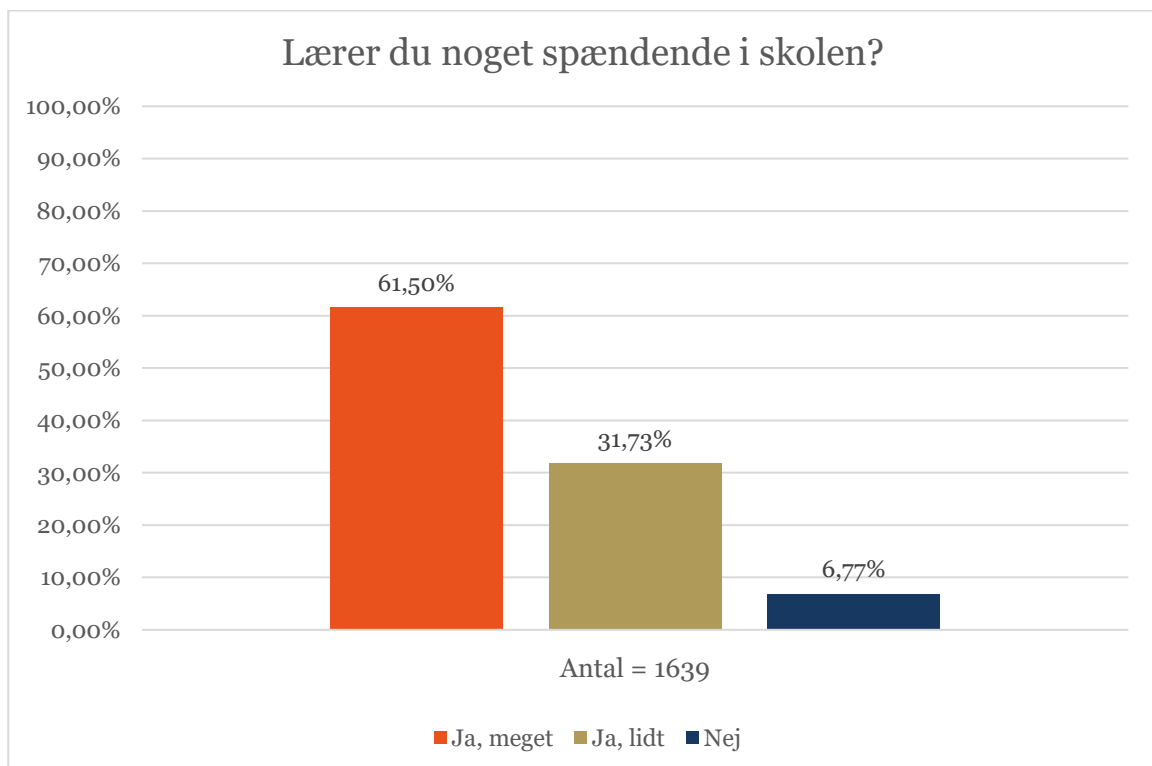
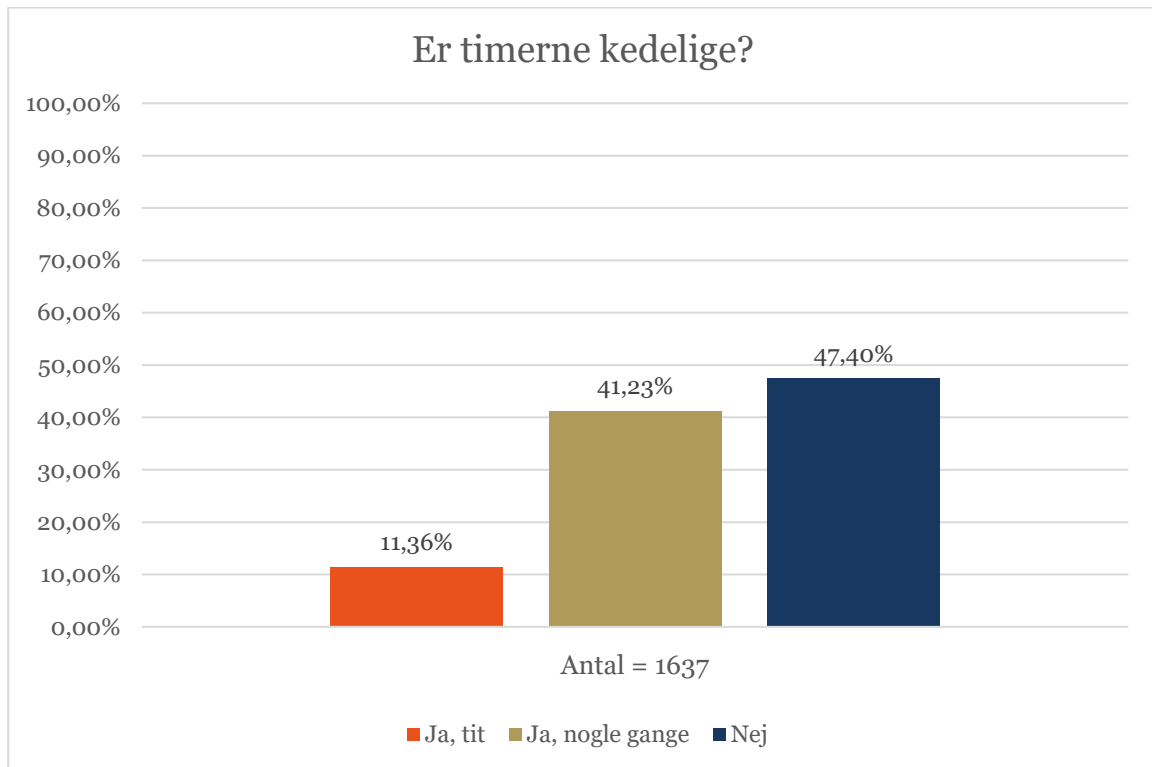


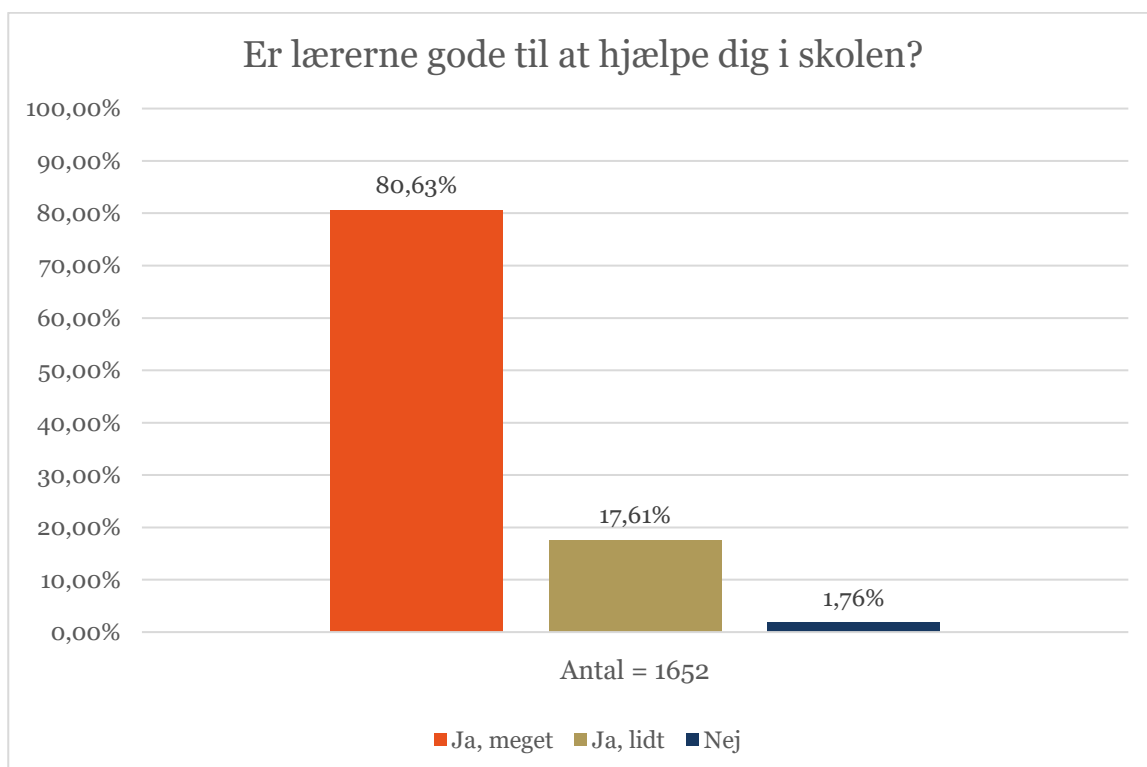
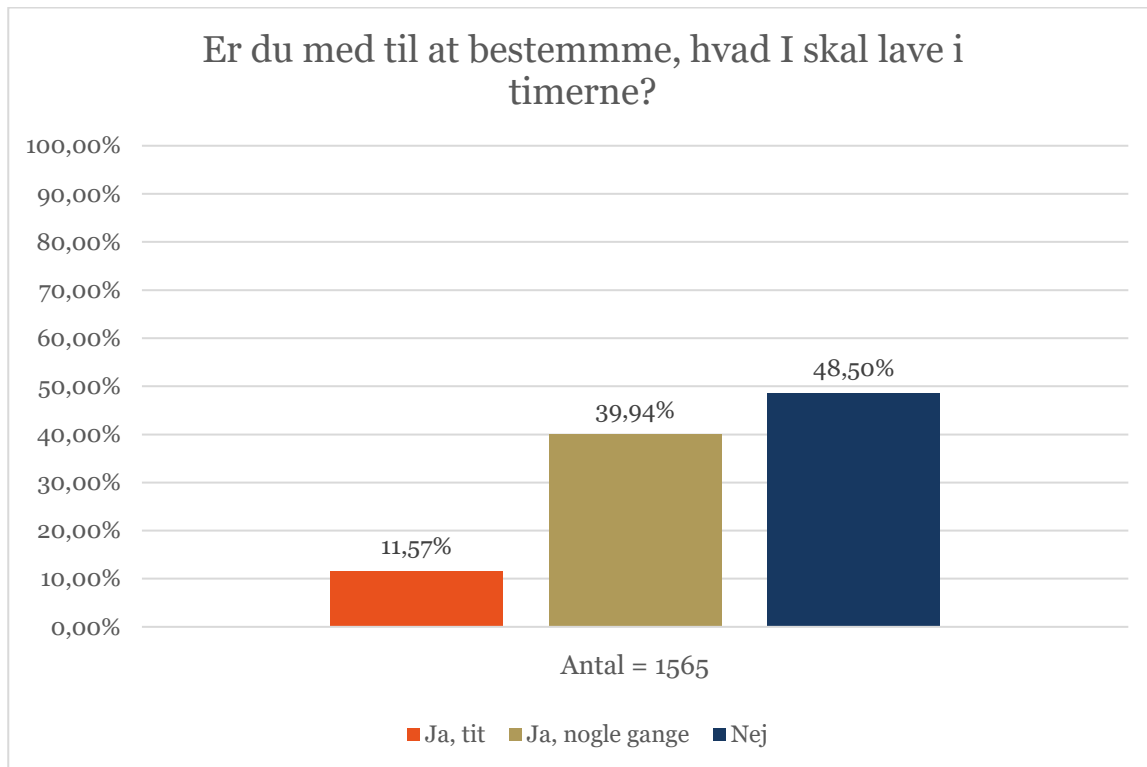


Støtte og inspiration i undervisningen

Støtte og inspiration i undervisningen indeholder fem spørgsmål, som omhandler elevernes opfattelse af egen motivation og medbestemmelse. Derudover handler spørgsmålene også om støtte og hjælp fra lærerne.

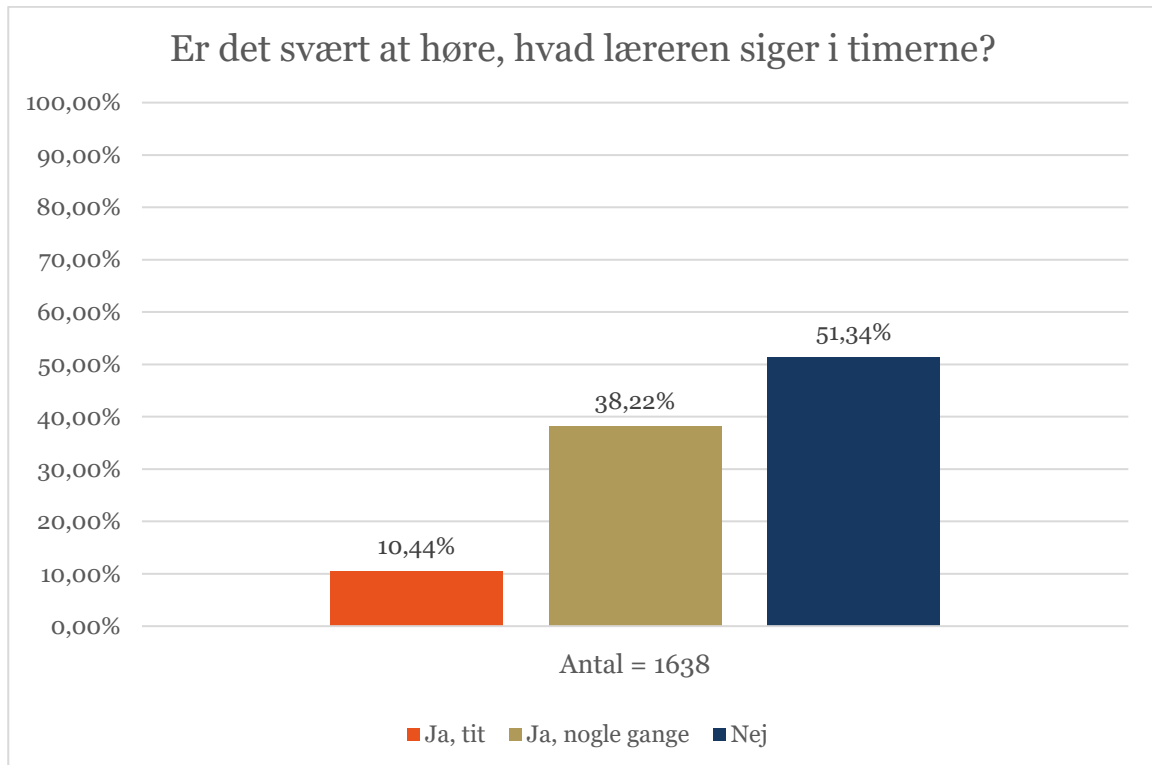






Ro og orden

Ro og orden indeholder ét spørgsmål, som omhandler elevernes opfattelse af ro og støj i klassen.



Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen

Øvrige spørgsmål indeholder fire spørgsmål, som omhandler den generelle trivsel og det fysiske undervisningsmiljø.

