

Stave  
Rechtschreib **strategi** er  
en



## Lyt

Sig ordet langsomt og tydeligt!

Lyt til ordet!

### Klap og sig stavelser

Klap stavelserne, og læg mærke til alle stavelser.

Skriv stavelserne, fx sko-le-bus.

Læs, hvad du har skrevet.

## Sprechschwingen



Sprich die Wörter deutlich und rhythmisch in Silben, zeichne gleichzeitig mit der Schreibhand auf dem Tisch oder in der Luft Schwungbewegungen!

(Re gen bo gen)

**Achtung:**

- Wenn die erste Silbe eines Wortes mit einem Konsonanten endet (geschlossene Silbe) und die zweite Silbe mit demselben Konsonanten beginnt, musst du den Konsonanten verdoppeln (Hüt **te**, Sup **pe**).
- Auf einen kurzen Vokal folgt ein Doppelkonsonant.

### Sprechschreiben

Spreche und schreibe das Wort Silbe für Silbe auf!



## Huskeregler til konsonanter, der driller (Konsonantforveksling og -fordobling, r-problemer)

Måske har du svært ved at høre forskel på b/p, g/k, t/d?

Her i Sydslesvig kan det også være svært at høre forskel på d/l og j/g.

Her er nogle huskeregler:

- **st, sp, sk hører sammen**, fx stor (sdor), spare (sbare) og skal (sgal)
- **Efter lang vokal kommer der altid kun én konsonant**, fx solen
- **Et ord må ikke ende på to ens konsonanter**, fx kom!

Derfor har nogle ord kun én konsonant efter kort vokal. Når du sætter endelse på ordet, skal du fordoble konsonanten, fx en kat – katten

- **Inde i et ord er der altid mindst to konsonanter efter kort vokal**, fx sommer, vinter.
- **R-problemer/nutids-r**

Har du svært ved at finde ud af, hvornår der skal "r" i endelsen af et verbum? Prøv at indsætte cykle/cykler i stedet for det verbum, du er i tvivl om – så hører du det tydeligere, fx

Hvordan ændrer (cykler) jeg skrifttypen? (præsens/**nutid**)

Jeg vil gerne lære (cykle) ordene udenad. (infinitiv/navnemåde)

## Verlängern



- Wenn du unsicher bist, ob du ein Wort am Ende mit **b** oder **p**, **d** oder **t**, **g** oder **k** schreibst, kannst du es **verlängern**:

**Substantive** Bilde die Mehrzahl (Plural)!  
ein Kor? -> Körbe -> ein Korb

**Verben** Bilde die wir-Form (1.Pers.Plur.)!  
sie sin?t -> wir singen -> sie singt

**Adjektive** Bilde die erste Steigerungsstufe (Komparativ)!  
kal? -> kälter -> kalt

- **Verlängern** kannst du auch einsilbige Wörter wie z.B. stellt – stel-len, krumm – krum-me, um einen Doppelkonsonanten zu hören.
- Das **Verlängern** hilft dir dabei, die Endungen von Adjektiven richtig zu schreiben.

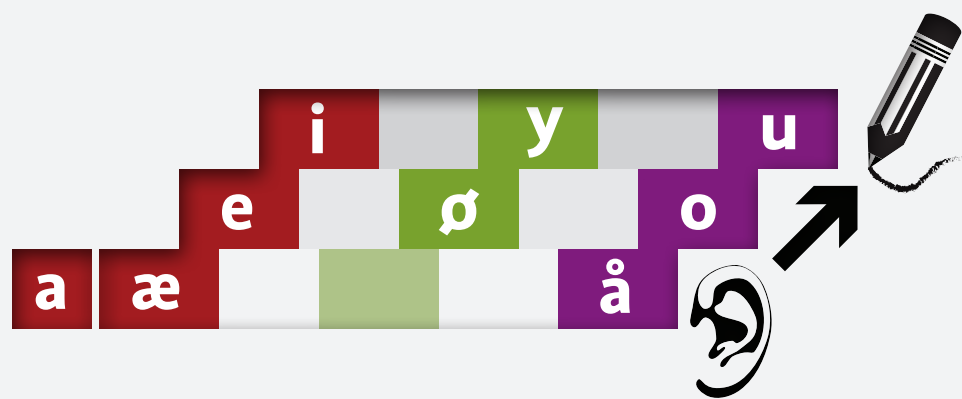
fröh? -> fröh-li-cher -> fröhlich

neugier? -> neu-gie-ri-ge -> neugierig

**Merke: Verlängere** das Wort und du hörst es sofort!

## Brug vokaltrappen (vokalforveksling)

Vokaltrappen viser, når en **kort vokal** ændrer lyd i udtalen:



Vi siger æ, men vi skriver e eller æ, fx hest

Vi siger e, men vi skriver i, fx fisk

Vi siger ø, men vi skriver ofte y, fx gyng

Vi siger å, men vi skriver o eller u, fx ond eller dukke

Vi siger o, men vi skriver o, fx tom

## Find ordets forskellige byggeklodser (morfemer)

**u-lykke-lig-e**

**Forstavelsemorfem** **Rodmorfem** (ordets stamme) **Afledningsmorfem** **Endelsesmorfem**

**Find stammen** af ordet, og lyt til den.

**Skriv stammen**, men pas på:

- korte vokaler, som er drilske
- inde i et ord, er der altid mindst to konsonanter efter kort vokal, fx hørte
- stumt d, fx godt.

**Skriv forstavelse** og/eller endelse på stammen, men pas på:

- Hvis stammen ender på en konsonant, skal konsonanten måske fordobles, fx kat-ten.

## Ableiten



Wenn du unsicher bist, ob du ein Wort mit **ä** oder **e**, **äu** oder **eu** schreibst, dann kannst du es **ableiten**:

**Nomen** Bilde die Einzahl (Singular)!  
Viele H?nde -> eine Hand -> viele Hände  
Viele H??ser -> ein Haus -> viele Häuser

**Verben** Bilde die wir-Form (1. Pers. Plur.)!  
er l??ft -> wir laufen -> er läuft

**Adjektive** Bilde die Grundform (Positiv)!  
h?rter -> hart -> härter

**Manchmal helfen Wörter aus der Wortfamilie:**  
tr??men -> Traum -> träumen

**Merke:** Aus **a** wird **ä** und aus **au** wird **äu**!

## Zerlegen



**Wörter kannst du aus verschiedenen Wortbausteinen zusammensetzen.**

**Substantive** Schön - **heit**, Freund - **schaft**, Heiz - **ung**, Süß - **ig** - **keit**

**Verben** **ver** - rat - **en**, **ab** - beiß - **en**, bau - **en**, geh - **en**

**Adjektive** ärger - **lich**, sonn - **ig**, **un** - **be** - liebt, **hin** - dreh - **en**

**Zusammengesetzte Wörter zerlegst du und findest dadurch Verlängerungsstellen.**

Aben?stille -> Aben?- stille -> Abende -> Abendstille

Schwi??bad -> Schwi?? - bad -> schwimmen -> Schwimmbad



## Huskeregler til stumme bogstaver

I mange ord findes stumme bogstaver, og det kan give problemer, når man skal stave.

Kort vokal i et ord efterfølges ofte af en konsonant og et stumt bogstav.

De stumme bogstaver efter korte vokaler er: **d**, **g** eller **v**.

- **d** står tit efter **n**, **l** og **r**, fx vand, ild og jord - og før **s**, fx kreds, plads
- **g** er tit **stumt efter l**, fx valg, salg – kan også udtales [j]
- **v** står tit **efter l**, fx sølv, tolv, selv, halv
- **h** står tit **foran v**, fx hvor, hvid eller **foran j**, fx hjul, hjelm.

**Husk:** Når stammen har et stumt d i sig, bliver d'et bevaret, når man sætter endelse til, fx ord – ordet, smide – smidt.

Hvis du er i tvivl, så slå op i ordbogen.

**HUSK!**

## Lær de hyppigste ord udenad

Nogle ord skal du lære udenad.

Først skal du lære 120 og senere 380 ord, i alt de 500 hyppigste ord på dansk.

Du skal kunne **læse, skrive og forstå** ordene.

**Sådan kan du lære ordene, enten selv eller med en læringsmakker:**

1. **SE** godt på ordet
2. **SIG** ordet tydeligt
3. **SKJUL** ordet, så du ikke kan se det
4. **SKRIV** ordet
5. **FORSTÅ** ordet

Det er vigtigt, at du forstår, hvad ordene betyder og kan bruge dem rigtigt i dine tekster. Find ordforklaringen i en ordbog eller spørg din læringsmakker eller en voksen, om de kan forklare ordenes betydning for dig.

6. **SKRIV en sætning** med ordet

Nogle ord kan have flere betydninger. Så kan det hjælpe at skrive flere forskellige sætninger, så man kan se, at ordet kan betyde noget forskelligt.

## Merken

Nicht immer kannst du Wörter mit den genannten Strategien richtig schreiben.

**Diese Wörter musst du dir merken!**

### Wörter mit und ohne Dehnungs-h

In manchen Wörtern mit einem langen Vokal steht ein **Dehnungs-h**. Ein **Dehnungs-h** kannst du beim Sprechen nicht hören.

Dieses **h** steht nur **vor** den Konsonanten **l, m, n, r** (Mehl, Huhn).

Beginnt ein Wort mit **sch** oder **t**, steht in dem Wort kein **Dehnungs-h** (Schule, Tal).

### Wörter mit V/v

a) **Du hörst ein F/f und schreibst ein V/v**

Hörst du ein **F/f**, so wird das Wort meistens auch mit **F/f** geschrieben (Flasche, fahren).

Wörter mit **V/v** gibt es viel weniger. Die meisten **V/v**-Wörter haben die Vorsilbe **Ver/ver-** oder **Vor/vor-** (verlieren, Vorfreude).

Die anderen Wörter sind Merkwörter: z. B. Vater, Vogel, viel, vielleicht, vier, voll, vorbei.

b) **Du hörst ein W/w und schreibst ein V/v**

Hörst du ein **W/w**, so wird das Wort meistens auch mit **W/w** geschrieben (waschen, Wald).

Es gibt wenige Ausnahmen, die du dir merken musst:

z.B. Vase, Vulkan, Pullover, Kurve, Advent, November, vegetarisch!

### Doppelter Vokal

Wörter mit doppeltem Vokal musst du dir merken:

z.B. Paar, Haar, Meer, Zoo, Schnee, doof, Beere, Waage!

### Merkwörter mit besonderen Lautverbindungen

**chs** Dachs, Luchs, Fuchs, Ochse, sechs, Wachs, wechseln, ...

**x** Axt, boxen, Hexe, Mixer, Taxi, extra, Experiment, Explosion, Xylofon, ...

**ks** links, Keks, ...

**ai** Hai, Mai, Kaiser, Mais, Waise, ...

**dt** Stadt, gewandt, gesandt, verwandt, ...

### Merkwörter, die du nicht verlängern kannst

z.B. wenn, dann, hier, sie, die



## Husk, hvornår man skriver stort begyndelsesbogstav

- ved det **første ord** i en sætning
- **efter ? eller !**, hvis de markerer fuldt stop
- **efter :**, hvis der kommer en sætning efter.
- **ved tiltalen I**: "Vil **I** med i biografen?"
- **ved proprier** (egennavne):
  - personer, dvs. deres for-, efter-, kæle- eller øgenavne
  - geografiske områder, dvs. lande, byer, gader, veje osv.
  - institutioner, firmaer, bygninger, politiske partier med videre
  - bog- og filmtitler, titler på malerier.



## Substantivproben

- Vor Nomen können **Artikel** stehen:  
**der, die, das, ein, eine** (Artikelprobe)
- Nomen können **gezählt** werden:  
**ein** Baum, **zwei** Bäume (Zählprobe)
- Vor Nomen können **Adjektive** stehen:  
die **nette** Oma, das **gefährliche** Tier (Adjektivprobe)
- Nomen können **Wortbausteine am Ende** haben:  
die **Heizung**, das **Geheimnis**, die **Gesundheit** (Endungsprobe)

**MERKEN!**



## Slå ordet op i en ordbog

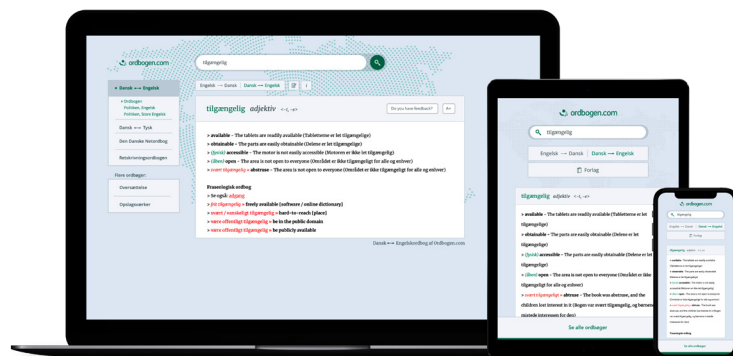
### Brug stavekontrollen i skriveprogrammet.

Brug digitale ordbøger på [www.ordbogen.com](http://www.ordbogen.com) (app: Ordbogen) eller i Ordbogsprogrammet:

- Lille danske ordbog
- Skoleordbog
- Nudansk Ordbog
- Retskrivnings- og Betydningsordbog
- Synonymordbog
- Retskrivningsordbogen
- Dansk - Tysk / Tysk - Dansk

### Slå op efter grundformen, fx:

gik → at gå  
sødeste → sød  
bøger → bog



## Sammenlign stavemåderne

Skriv ordet på forskellige måder!

Kan du se, hvilket ord der er stavet rigtigt?

~~osse~~ også ✓

## Kig på hjælpemidlerne i klassen

Huskeregler, staveregler, plakater, ordtavler med fx de hyppigste ord osv.

## Tal med din læringssmakker

Tal om, hvilke stavestrategier du kan bruge.

## Tal med din lærer

Tal om, hvilke stavestrategier du kan bruge.

## Im Wörterbuch nachschlagen



### Nutze die Rechtschreibkontrolle des Schreibprogramms!

- gedrucktes Wörterbuch, z.B.:

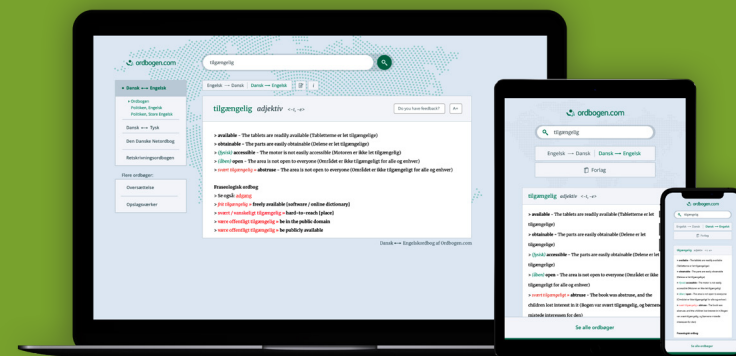
- Grundschulwörterbuch, Duden, Wahrig

Schlage die Grundform nach! Z.B.:

geht → gehen  
netter → nett  
Wände → Wand

- digitales Wörterbuch, z.B.:

- [www.ordbogen.com](http://www.ordbogen.com) (auch als App)
- Ordbogsprogrammet
- [www.pons.de](http://www.pons.de) (auch als App)
- [www.woxikon.de](http://www.woxikon.de) (auch als App)



## Vergleiche Wortbilder

Schreibe das Wort in unterschiedlichen Schreibweisen auf!

Kannst du die richtige Schreibweise (das Wortbild) erkennen?

~~Auto~~ Auto ✓

## Benutze Hilfsmittel in der Klasse!

- Übersichten in deinem Heft
- aufgehängte Merktafeln/-plakate

## Überlege ...

... evtl. gemeinsam mit einem Lernpartner, welche **Rechtschreibstrategie** du anwenden kannst!

## Sprich mit deinem Lehrer ...

... darüber, welche **Rechtschreibstrategie** du anwenden kannst!

Navn:

[www.skoleforeningen.org](http://www.skoleforeningen.org)

version 20200617