



Jonas og mere end 200 andre børn fra 9 danske skoler i Flensburg og Slesvig-Flensburg var med som sangere til årets Familiejulekoncert arrangeret af SSF og med Sønderjyllands Symfoniorkester i Hanved. Foto: Daniel Dürkop

En unik mulighed for at arbejde anderledes

»Entreprenørskab og uddannelse«: Et undervisningsforløb målrettet de elever, som ønsker at arbejde handlingsorienteret og i helt unikke rammer.

LÆRING

Daniel Dürkop

Kommunikation@skoleforeningen.org

Skolerne i Jens Jessen-Skolens kreds er for tiden fælles om et projekt, som skolernes fælles ressourcecenter har udarbejdet i samarbejde med Hochschule Flensburg. Det er et undervisningsforløb, som går ud på, at eleverne skal udvælge, designe og videreudvikle et produkt. Eleverne skal ud fra en problemstilling, der tager udgangspunkt i deres erfaringsverden og i skoleområdet komme med løsningsforslag og udvikle en model.

Projektet er målrettet elever, som gerne vil udfordres fagligt på en anderledes måde, end det ofte lader sig gøre i den daglige undervisning.

- Det handler ikke alene om, at projektet er målrettet dygtige elever. Vi har samlet en flok elever, som kan arbejde handlingsorienteret. Eleverne skal kunne takle, at projektet hele tiden er i udvikling og en proces, hvor der ikke med det samme er en løsning. Det handler om, at eleverne skal kunne takle frustrationer, siger Michele Michaelsen, som er ansvarlig for distriktets ressourcecenter.

Projektet med 13 elever fra de danske skoler i Lyksborg, Satrup, Husby og Jens Jessen skolen i Flensburg kører over seks undervisningsdage og afsluttes med et såkaldt »Pitch Event« på Hochschule Flensburg, hvor eleverne præsenterer deres opgaveløsninger.

Det er Julia Redepenning, som er videnskabelig medarbejder ved Hochschule Flensburg, der har ud-

viklet forløbet med udgangspunkt i noget af hendes forskning inden for feltet »Entreprenørskab og uddannelse«, som også er et af de tværgående temaer i Skoleforeningens læreplaner (se faktaboks).

Eleverne kommer i de seks projektdage til at beskæftige sig med: problemidentifikation, målgrupper, løsninger, udvikling og præsentation.

- Opgaveformuleringen er meget bredt. Eleverne skal identificere et problem i deres skolehverdag. Hvordan løsningen ser ud, afhænger selvfølgelig af udfordringen. Løsningen kan være en app, men den kan lige så godt være et redskab fremstillet af forskellige materialer, siger Michele Michaelsen.

Tre af undervisningsdage foregår på Hochschule, hvor eleverne får lov til at arbejde i de såkaldte »Fab-labor«, som er forskellige kreative værksteder, hvor det normalt er de studerende, der udvikler deres ideer.

- For os har det været vigtigt, at vi i ressourcecentret, ud over de elever, der er udfordret, også har et blik for de elever, som ønsker at blive udfordret på en anderledes måde og give dem nogle særlige oplevelser, hvor de kan udvikle sig, siger Michele Michaelsen.

RESÜMEE

In einem Projekt lernen 13 Schüler das prozessorientierte Arbeiten. Begleitet werden sie von einem Team der Hochschule Flensburg.

Mange fik en bid af Duborg-Skolen med hjem

Adventsfest med møbelsalg som highlight.

JUL

Nanna Sarauw

Kommunikation@skoleforeningen.org

Torsdag aften holdte Duborg-Skolen sin årlige adventsfest. Der var fællessang og musikalske indslag, småkagesalg og juleklip til de rigtig mange fremmødte elever, forældre og lærere samt mange andre. Som noget helt specielt havde skolen bebudet et møbeludsalg, hvor man kunne få »en flig af Duborg Skolen med hjem«, som der lokkende stod i invitationen. Det var der rigtig mange, der gerne ville have. Salget startede klokken 17, og allerede efter 20 minutter var alle HP-lamperne væk. Men det var de 247 orange stole, som var mest populære og dem, de fleste gik efter.

Det er et kaos

Det er et kaos, griner Jörg Braun, skolens pedel, som sammen med sin kollega har stået for at få salget organiseret. Han har fuldstændig styr på slagets gang, men der er rift om klenodierne. Der er mange gamle elever, lærere og forældre, der gerne vil have en bid af Duborg-Skolen med hjem. Flere fra lærerkorpset var henne og lure på de borde, som havde stået på lærerværelset. Andre var mere interesseret i den store samling af landkort eller et af de skabe, som lignede noget, der har stået i et biologilokale.

Salgsargumentet med at man kunne få »bagdelen mageligt plantet i de orange »Myren-stole«, som dengang man selv sad i kantinen, gik rent hjem. Som rektor Heino Aggedam udtrykker det

- Vi kunne have givet møblerne



Der var rift om de gamle skolemøbler. Foto: Nanna Sarauw

til en organisation, men jeg synes, det var vigtigere, at minderne kommer ud og leve. Som for eksempel hos Kjell Knudten, som købte fire stole, der skal helt til København, hvor de skal stå hjemme hos hans bror og give gode minder om hans tid på Duborg Skolen.

Siden renoveringen har de gamle stole stået på et lager og samlet støv, og ingen havde rigtig brug for dem længere. Lige indtil Hinnerk Petersen fra SdU, som også er en af de elever, der har haft bagdelen i en af de orange stole, kom forbi. Han har en drøm om at lave en multibane ved skolen. Planen har han haft, siden han selv gik på skolen.

Multibane

- Jeg har altid ønsket at gøre den Røde Plads, (pladsen lige over for skolen, som tidligere har fungeret som sportsplads og har ligget brak

siden renoveringen, til et sted, hvor der er plads til streetsport, siger han. Og det synes Rektor var en glimrende ide. Pengene fra salget går til at få bygget en multibane. Hinnerk Petersen fortæller, at planerne for pladsen ligger hos teknisk afdeling og bare venter på at blive sat i gang.

RESÜMEE

Auf der Weihnachtfeier der Duborg-Skolen konnte man in diesem Jahr gebrauchte Stühle erwerben, auf denen Generationen von SchülerInnen gesessen haben.



I projektet arbejder eleverne med forskellige materialer. Foto: Skoleforeningen

Din medlemsavis
Fokus



Dansk Skoleforening
for Sydslesvig e.V.

Stuhrsallee 22
24937 Flensburg
Tlf.: 0461 5047 0



www.skoleforeningen.org



post@skoleforeningen.org



Facebook/skoleforeningen



Redaktion:
Daniel Dürkop,
kommunikations-
ansvarlig hos
Skoleforeningen