

## Direktør Lars Kofoed-Jensen undskylder sine udtalelser

Skoleforeningens Direktør har i går henvendt sig direkte til alle medarbejdere i Skoleforeningen omkring den email, han havde sendt og som har været omtalt i Flensborg Avis. Læs ordlyden i hans undskyldning til medarbejderne her::

Kære medarbejdere

I forbindelse med de omfattende beskyldninger om mistrivsel i Skoleforeningen så jeg mig for en måned siden og uden forudgående aftale med andre nødsaget til at lave en orienterende mail til Sydslesvigudvalget.

Vores bevillingsgiver har for mig at se krav på en nærmere stillingtagen til sådanne beskyldninger, og som øverste økonomiansvarlig anså jeg mailen for nødvendig for at sikre vore fremtidige tilskud. I første omgang orienterede jeg således om min opfattelse af baggrunden og, om hvorvidt der var hold i beskyldningerne.

Jeg vil gerne sige undskyld for de upræcise og unuancerede udtalelser, jeg kommer med i mailen. Jeg er ked af, når mine udtalelser opfattes som en generel kritik. Det er de ikke ment som, men jeg er klar

over, at mit forsøg på en nuancering og præcisering i det efterfølgende interview i Flensborg Avis ikke kan rette op på det.

Jeg vil i den kommende tid søge dialogen med de forskellige parter.

I torsdags var jeg til møde med skoleledere og viceskoleledere for at lytte til deres kritik. Jeg vil også gå i dialog med lærerne, når de i løbet af november samles til en række regionale møder. Der er nogle enkelte møder, jeg ikke kan deltage i, men også her finder vi en løsning, hvis det er ønsket.

Emnet har også været berørt på et første møde med Skoleforeningens driftsråd. Der planlægges desuden møder med skoleledernes og lærernes fagforeninger.

Driftsrådet og fagforeningerne er hver især vigtige samarbejdspartnere på deres områder. Derfor står jeg selvfølgelig også til rådighed for dem.

Lars Kofoed-Jensen,  
Direktør i Dansk Skoleforening for Sydslesvig

## Styrelsen kritiserer Skoleforeningens Direktør

Skoleforeningens Styrelse har i går henvendt sig til alle ansatte:

Kære medarbejdere

I Skoleforeningens Styrelse har vi drøftet den mail, som Direktør Lars Kofoed-Jensen har skrevet til formanden for Folketingets Sydslesvigudvalg, Christian Juhl.

En enig Styrelse finder det kritisabelt, at Lars Kofoed-Jensen har skrevet en mail, der er formuleret så uklart, at den sætter Skoleforeningens skoleledere og lærere i et dårligt lys.

Det er ikke acceptabelt, og det har vi sagt til Lars Kofoed-Jensen.

Skoleforeningens formand Udo Jensen har indrømmet overfor Styrelsen, at det var en fejl at blæstemple Direktørens udsagn uden at kende til mailens indhold.

I Skoleforeningens Styrelse forventer vi fremadrettet at blive involveret på et tidligt tidspunkt i lignende sager. Vi har også et krav om og tillid til, at Skoleforeningens Direktør gør alt, hvad der er nødvendigt for at genoprette den tillid, der er mistet hos Skoleforeningens medarbejdere.

Styrelsen for Dansk Skoleforening for Sydslesvig

## Tillidsperson blev drøftet

Skoleforeningens Styrelse blev på sit møde på Sønder Brarup Danske Skole torsdag aften enig om, hvordan indsættelsen af en tillidsperson i Skoleforeningen skal udformes.

Tillidspersonen skal undersøge de grove beskyldninger, som er blevet fremsat i Flensborg Avis om »en

syg arbejdskultur med frygt for afstraffelser og autoritær ledelse«.

Styrelsens udspil skal nu drøftes med Skoleforeningens Driftsråd, inden medarbejderne bliver informeret om den videre fremgangsmåde.

## Fokus på faglighed og nye venner

I denne uge var 7. og 8. klasseselever fra Før og Sild på besøg på Duborg Skolen. De er ved at forberede sig på det nye liv, de skal leve fra næste skoleår samtidig med, at de får tværfaglig undervisning i naturfag. Nogle af eleverne går direkte på Duborg-Skolen, andre slår lige et sving omkring en efterskole, inden de fortsætter skolegangen på Duborg.

### MØDE

Nanna sarauw

Kommunikation@skoleforeningen.org

Regnen truer i horisonten – indimellem kommer en mørkegrå sky susende hen over himlen og smider en ordentlig portion regnvand ned på 8. klasseseleverne, som er samlet ved Østersøbadet. Men eleverne er ligeglade. Nogle er ved at bygge en dæmning i den å, som løber ud i fjorden. Faktisk er de ved at bygge to kunstfærdige dæmninger – den ene gruppes dæmning går hele vejen ned over åen. Den anden gruppe har valgt at fokusere vandet i den ene side af åen, så der kommer mere kraft på vandet. Begge hold er i gang med at eksperimentere med at lave vand om til energi.

### Udfordret

Projektet er kommet i stand efter, at ø-skolerne henvendte sig til Duborg, fordi de er udfordret på deres faciliteter. Skolen på Sild er under ombygning, og skolen på Før har ikke de helt rigtige lokaliteter – men det har Duborg-Skolen. Ideen med at kombinere undervisning i de fællesfaglige fokusområder og mødet mellem de kommende klassekammerater fra øerne, blev en

realitet efter et par runder med brainstorm på, hvordan man bedst kunne få projektet til at fungere. Eleverne fra Sild og Før bliver introduceret til deres nye skoleliv og bolig på Kollegiet. Alle eleverne får en spændende uge med anderledes faglige udfordringer. Biologilærer Stella Svenson udtrykker det sådan her:

- Efter vi havde vendt og drejet idéoplægget, blev vi enige om bare at invitere dem, og så blev denne uge til en realitet. Vi valgte de fælles faglige fokusområder, fordi alligevel skal igennem, og det er en spændende udfordring.

I denne uge undervises eleverne i biologi, geografi, fysik og kemi. De fællesfaglige fokusområder har til opgave at styrke elevernes forståelse for naturfagene. Ifølge læreplanerne skal eleverne i 7.-10. klasse gennemføre nogle fælles undervisningsforløb, hvor fagene samarbejder på tværs.

På et tæppe i græsset tæt ved åen sidder fire piger omkring en papkasse foret med sort pap og en utrolig grøn paraply henover. I midten af kassen, omgivet af noget der ligner høj, men vistnok er træuld, ligger et termometer. Det viser 11 grader. Stella Svenson spørger ind til, om solen kan nå ned til termometeret og foreslår, at de skal prøve at tjekke, om temperaturen er steget eller faldet. Den er faldet, så pigerne må finde på noget nyt. De finder et syltetøjsglas og folder sort pap omkring. Det virker. Inden dagen er slut, er termometeret nede i glasset steget til 21 grader.



På undersøgelses-tur ved Østersøbadet.  
Foto: Nanna Sarauw

ethvert legebarn at bygge dæmninger i et vandløb. En del af eleverne står med numsen i vejret – demem med gummistøvler. Resten ser noget misundeligt til, mens de kommer med gode råd inde fra bredden. Der diskuteres ivrigt, mens byggemateriale bytter plads, og vand lystigt klukker afsted.

Det er en fascinerende proces at følge, hvordan eleverne arbejder på at centrere vandet, så det kan få vandhullet til at løbe rundt og producere energi. Men vandet er en kraftfuld herre og bryder gerne igennem dæmningen, hvilket får eleverne til at ændre strategi.

### Skema

Dagen efter er der klasseundervisning på skemaet. Nærmere bestemt undervisning og forsøg i Duborg Skolens laboratorier. Dagen før var energikilden i fokus, og i dag er det opbygningen af kraftværket, der står i centrum. Eleverne er i gang med ledninger, magneter og strømmålere. Luna fra Sild er temmelig imponeret over faciliteterne i fysiklokalet og kommenterer – Det har vi ikke på Sild, og det er spændende at prøve kraftværket af. Hendes gruppe er hurtigt igennem første forsøg og går i gang med nummer to. Naturfagslærerne fra fællesskolen er gået sammen om at få dette projekt op at køre.

- Det er første gang, men absolut ikke den sidste, siger biologilærer Stella Svenson.

meteret og foreslår, at de skal prøve at tjekke, om temperaturen er steget eller faldet. Den er faldet, så pigerne må finde på noget nyt. De finder et syltetøjsglas og folder sort pap omkring. Det virker. Inden dagen er slut, er termometeret nede i glasset steget til 21 grader.

### Eksperimenter

Stella Svenson fortæller:

- Ideen er, at eleverne selv skal eksperimentere sig frem til, hvordan man får temperaturen til at stige ved hjælp af solenergi. Vejret er ikke helt den rigtige legekammerat i dag. Men det gør ikke så meget for Luna Scheel på 13 års, fra Sild. For hende er det virkelig fedt at besøge både den skole og det kollegie, hvor hun skal bruge rigtig mange timer de kommende år. Det er en lille forsmag på det nye liv, der venter forude. Til spørgsmålet, om det ikke er lidt skræmmende at flytte til Flensborg, er svaret klart og tydeligt: – Nej, jeg glæder mig, og jeg synes både skolen og kollegiet er godt, siger hun. Ida Wander på 14 år fra Før, skal lige omkring en efterskole, før hun lander i Flens-

borg, men egentlig virker det til, at hun også godt kunne starte i morgen. Begge piger er enige om, at det er virkelig fedt at se skolen og være med til undervisningen.

### Fællesskolen

Eleverne ankom søndag, blev indlogeret på kollegiet og har brugt mandag på at lære hinanden at kende. Tirsdag og onsdag står på forsøg både ude og på skolen. 8. klasserne arbejder med energi og 7. klasserne med drikkevand. Tirsdag formiddag er den ene halvdel af 8. klasserne på stranden ved Østersøbadet for at udføre praktiske forsøg i naturen. Stella Svenson har et godt overblik og byder ind med vejledning og gode råd, når der er behov for det.

- Det sværeste er ikke selv komme med løsningen, men det er vigtigt, at eleverne selv finder ud af, hvordan det hænger sammen. Det er også derfor, vi er her hele dagen, fordi det tager tid at fejle og tage ved lære af det, siger hun.

Det ser nu heller ikke ud til at genere nogle af dem ved vandløbet at være der hele dagen. Det taler til

Din medlemsavis  
**Fokus**



Dansk Skoleforening  
for Sydslesvig e.V.

Stuhrsallee 22  
24937 Flensborg  
Tlf.: 0461 5047 0



www.skoleforeningen.org



post@skoleforeningen.org



Facebook/skoleforeningen



Redaktion:  
Daniel Dürkop,  
kommunikations-  
medarbejder hos  
Skoleforeningen