



Så blev Vesterled 75 år gammel

Der var årsmøde på lejrskolen Vesterled i sidste weekend.

LEJRSKOLE

Georg Buhl

Kommunikation@skoleforeningen.org

- Næste år finder årsmødet på Lejrskolehjemmet Vesterled sted den 10. september. Det er nemt at huske, for det er den nøjagtig samme dato som i år, kun med den lille forskel, at de er i 2023.

Sådan indledte formanden for Vesterleds bestyrelse Carsten Dalgaard sin beretning på lejrskolens årsmøde i lørdags den 10. september.

Godt 50 deltagere var mødt op for at fejre dagen.

- Hvem der inviterer næste år, ved vi ikke, for det er besluttet, at Lejrskolehjemmet skal overtages af Skoleforeningen.

Begrundelsen er, at omkostningerne og arbejdet med at drive lejrskolen er blevet for omfattende for foreninger, der til daglig drives af frivilligt arbejde.

Traditioner

Så længe skolen har eksisteret, har den holdt fast i traditioner. Faste



Fuldt hus til fødselsdagsfest i Vesterled.

Foto: Georg Buhl

spisetider og flaghejsning, når der er elever på skolen.

Og ved årsmødet er der tradition for, at man får rødspættefilet, nye kartofler, bønner og hvid persillesovs, og så får man rødgrød til dessert. Og sådan var det også i år.

Ejerskiftet

Søren Neess Priisholm, der er skolechef ved Dansk Skoleforening for Sydslesvig, orienterede forsamlingen om det kommende års arbejde med at overdrage lejrskolen.

Der skal foretages vurderinger af bygningsmassen, økonomiske konsekvenser, og juridiske forhold i forbindelse med ejerskiftet.

På den baggrund bliver der så taget beslutning om, om der skal og kan bygges nye elevfløje, og hvad der skal renoveres.

Så, hvis dette arbejde er afsluttet inden næste årsmøde på Vesterled, så er det Dansk Skoleforening for Sydslesvig, der inviterer.

Modsat er det Vesterleds Bestyrelse, der underskriver næste års invitation.

-Inviteret bliver der, slog skolechefen fast.

»Nærheden fik jeg i Sydslesvig. Det er en mangelvare i dag«

Årets festtale blev holdt af sognepræst i Viborg, Eva Marie Schulz.

FØDSELSDAG

Georg Buhl

Kommunikation@skoleforeninghen.org



Præsten Eva Maria Schmidt sammen med Vesterleds bestyrelsesformand Carsten Dalgaard.

Tak for invitationen til at tale her i dag.

Jeg har mine børn med. Når jeg er færdig med min tale, vil jeg vise dem rundt her, i klitterne og nede ved vandet. Jeg vil nemlig vise dem mit barndommens land. Deres mors "Barndommens land".

Dengang livet var så skønt, ubekymret. Dengang vi ikke tænkte på strøm, smør, diesel...

Eva Marie Schulz indledte med ordene: - Jeg er sydslesviger, en ganske almindelig sydslesviger, der er udvandret og bosat i Danmark.

Til det at være sydslesviger hører, at man som barn har fået nærhed med voksne, og at man har været i Vesterled, sagde hun med glimt i øjet.

- Sidst jeg var i Vesterled var i 1993,

da gik jeg i 3. klasse i Jaruplund.

I det hele taget har børn gennem hele barndommen brug for nærhed med voksne.

Det er en mangelvare i dag. Nærhed og mange voksne

Evas citerede et afrikansk ord-sprog:

- Det kræver en hel landsby at opdrage et barn. At give det nærhed.

Nærhed er nødvendig. Nærhed får vi af alle der personer vi har faste relationer med. Blandt andre familien, foreninger, lærere, pædagoger, trænere og spejderledere m.m.

- I min tid, da jeg voksede op i Sydslesvig, fik vi rigeligt med nærhed, sagde hun.

Som eksempler nævnte hun sin skolegang, på en skole med 25 børn på hele skolen.

Effektivisering i højsædet

Hun nævnte også, at der i hendes yngstes klasse er 39 elever og to lærere.

- Hvordan skal de to lærere skabe nærhed?

I Danmark er der mange skoler med elever fra 500 og opefter.

- Der er vi vidne til, at nu også børnehaver og plejehjem bliver til børne- og pensionistfabrikker. Nedskæring i budgetter og effektivisering i højsædet.

Jeg er taknemmelig for, at der var voksne nok omkring os, der var til stede, da jeg var barn. Som for eksempel tog med os til Vesterled eller på spejderlejr. Og de havde overskud til at spørge ind til os om, hvordan vi havde det.



Lyksborg Danske Skole på lejrskole i Vesterled.

Stod op, før det var lyst

LEJRSKOLE

Georg Buhl

Kommunikation@skoleforeninghen.org

Hvidesande 59 elever fra 3. til 6. kl. fra Lyksborg Danske Skole er på lejrskole i Vesterled. De er der sammen med fem lærere.

Klokken er 4:30 tirsdag morgen. Ti til 15 børn leger foran Lejrskolen.

- Det er nat kære børn. I er nødt til at gå ind og sove lidt længere, fortæller én af lærerne, der lige er kommet ud til dem.

- Jeg skal nok komme ud for at lege med jer en times tid før morgenmaden. Sådan ved syvtiden, sagde han.

Kvarter i syv er der igen liv, som i en skolegård. Elever og et par lærere.

De yngste elever er på trehjulede cykler, mellemgruppen skatede, og de ældste stod på inlinere.

Efter corona.

- Vi er her for at styrke fællesska-

bet. For at være sammen på en intens måde.

To år med corona har isoleret os alt for meget, fortæller skolens leder Steven Bommarius.

- På skolen gør vi meget for at kende hinanden på tværs af årgangene.

Klokken otte ringer det ind til morgenmad. Eleverne sætter sig og småsnakker sammen på de pladser, de fik tildelt, da de ankom.

En lærer klapper tre gange i hænderne. Alle eleverne kvitterer prompte med tre klap, og så er der ro.

Medarbejder Grethe Christensen, der har morgenvagten og køkkentjansen, byder eleverne velkommen.

Hun orienterer om det praktiske, smiler og fortæller dem, hvordan de skal smøre madpakken til i dag, hvor turen går til museet tAbelines Gaard.

Eleverne skal være på Vesterled til og med på fredag.

Opholdet kommer til at bære præg af samvær, museumsbesøg, fælles aktiviteter, og så skal elever-

ne skrive dagbog.

- De har hver sin lejrskolemappe, de skal skrive i hver dag. Første side er skrevet. Den handler om turen og ankomsten, fortæller skolelederen.

Sang og afgang

Under Grethe Christensen velkomst spurgte hun eleverne, om de kender Vesterledssangen.

Uden opfordring sang alle 59 elever spontant sangen.

Morgenvagten var tydeligt imponeret.

- Hold da op, og I kan den udenad, udbrød hun.

Klokken ti gik alle elever til fods langs klitterne til museet Abelines Gaard. De skal nemlig se, hvordan menneskene sov, spiste, vaskede tøj, fyrede i kamin, lavede mad over ild i et komfur for hundrede år siden.

Din medlemsavis
Fokus



Dansk Skoleforening
for Sydslesvig e.V.

Stuhrsallee 22
24937 Flensburg
Tlf.: 0461 50470

1500 bærbare til skoleelever

Alle eleverne i 4. til 6. klasse skal udstyres med lånemaskiner til at tage med hjem inden jul.

DIGITALISERING

Daniel Dürkop

Kommunikation@skoleforeningen.org

Dansk Skoleforening for Sydslesvig har fået andel i den tyske »Digitalpakt«, hvor det offentlige investerer i digitaliseringen af skolerne. Der er tale om små to millioner euro, foreningen har fået stillet til rådighed til konkret udvikling af institutionernes digitale muligheder.

»Digitalpakt« er delt op i tre områder: Ledninger, trådløst netværk og udstyr. Slutmålet er, at vi har ens forudsætninger for alle skoleelever i Sydslesvig, siger Skoleforeningens it-chef, Leif-Olaf Truelsen-Knigge.

I Skoleforeningen er man ret langt både i forhold til de ledninger som sikrer hurtigt internet i alle institutioner og trådløse netværk som sikrer kommunikationen i institutionen. En betydelig sum er gået til at sætte skærme op i alle



Eleverne i 4. til 6. klasse får bærbare computere med hjem. Foto: Skoleforeningen

klasselokaler.

I forhold til computere følger Skoleforeningen den strategi, at

eleverne kommer med egne maskiner (for eksempel bærbare eller iPads) fra 7. klasse. Det kan blive

suppleret med låne-maskiner, hvor der er et sociale behov. For at sætte skub i den digitale udvikling i de mindre klasser satser Skoleforeningen nu også på at alle elever i 4. til 6. klasse skal have bærbare computere. Skoleforeningen har derfor bestilt 1500 låne-bærbare, som eleverne får med hjem. Maskinerne forventes at blive leveret i oktober eller november.

- Vi har haft forskellige overvejelser, hvordan vi bruger maskinerne bedst. At bruge økonomi på »eksamensmaskiner«, det vil sige computere, som udelukkende må bruges til eksamen, som man kender det i Tyskland, ønsker vi ikke. Men vi ser et behov for computere i 4. til 6. klasse uden at vi mener, at vi kan gå til forældrene med en forventning om, at de skal købe dem, ligesom vi har det fra 7. klasse og opefter. Derfor har vi besluttet at arbejde med lånemaskiner i disse årgange, siger Skoleforeningens skolechef Søren Neess Priisholm.

“

Vi ønsker ikke at bruge penge på rene eksamensmaskiner

RESÜMEE

Skoleforeningen beschafft 1500 Laptops für alle Schüler der 4. bis 6. Klasse. Sie werden den Kindern auf Leihbasis zur Verfügung gestellt.

Den gode rygsæk bliver pakket nu

Efter Corona-relateret forsinkelse starter Skoleforeningen og Sundhedstjenesten et treårigt projekt i forhold til børn og unge med målet at skabe de bedst mulige chancer fremadrettet i livet.

SAMARBEJDE

Daniel Dürkop

Kommunikation@skoleforeningen.org

Det er efterhånden et stykke tid siden, at Sydslesvigudvalget bevilgede projektmidler til »Den gode rygsæk«, et fælles projekt mellem Skoleforeningen og Dansk Sundhedstjeneste. Corona har forsinket gennemførelsen, men nu er det så vidt. Siden 1. august er projektleder Ulrike Andersen i arbejdstøjet.

»Den gode rygsæk« har til formål at forstærke indsatsen og styrke individuelle ressourcer overfor mindretallets børn og unge der har udfordringer.

Projektet skal give disse unge det bedst mulige afsæt i livet med den danske mindretalsbaggrund – med de muligheder for uddannelse og job, der ligger nord og syd for grænsen.

Deltagelsesmuligheder

»Den gode rygsæk« handler om at rådgive og støtte via en fokuseret koordinering mellem det sundhedsfaglige, det socialfaglige og det uddannelsesfaglige og derved



Projektet »den gode rygsæk« starter i de danske skoler. Foto: Skoleforeningen

skabe bedre deltagelsesmuligheder i livet for den enkelte.

Formålet med at yde støtte til børn og unge, der har et særligt behov herfor, er at sikre, at disse børn og unge kan opnå de samme mu-

ligheder for personlig udvikling, sundhed og et selvstændigt voksenliv som deres jævnaldrende.

Projektet er delt op i fire faser. Frem til næste forår har Ulrike Andersen reserveret til en behovsana-

lyse, hvor hun i interviews med blandt andet forældre og eksperter stiller skarpt på udfordringerne og udviklingsområderne: Hvilke tilbud er der allerede nu, hvordan skal de justeres eller suppleres. Behovs-

analysen bliver løbende justeret under hele projektet, men i foråret 2023 starter anden fase, som handler om at lave en strategi for, hvordan en fælles indsats for denne gruppe af familier kan organiseres. Omsætningsfasen, fase 3, varer fra starten af skoleåret 2023/24 til februar 2025. Her tages de nye redskaber i brug, som projektet har udviklet til at forstærke indsatsen. Sidste og 4. fase er evalueringen af projektet. På dette tidspunkt skal »Den gode rygsæk« så at sige gå over i drift og blive en del af den måde, Skoleforeningen og Sundhedstjenesten arbejder med børn og unge samt familier på.

Det skal munde ud i et mere finmasket beredskab, der arbejder fore-

byggende over for børn og unge, for at få de

bedst mulige chancer fremadrettet i livet.

Projektleder Ulrike Andersen vil i den kommende tid tage kontakt til forskellige ledere for at få fat i samtalepartnere.

RESÜMEE

Skoleforeningen und Sundhedstjenesten starten jetzt ein Projekt, das analysieren soll, wie man Kindern mit verschiedenen Herausforderungen besser und koordinierter helfen kann.

