



Dansk Skoleforening  
for Sydslesvig e.V.

# FORMANDENS BERETNING VED DET ORDINÆRE FÆLLESRÅDSMØDE

Torsdag den 5. oktober 2017

på Husum Danske Skole

# FORMANDENS BERETNING VED DET ORDINÆRE FÆLLESRÅDSMØDE

---

Torsdag den 5. oktober 2017 på Husum Danske Skole

ved formand Udo Jessen

## SPROGPOLITIK

Sprogdebatten har været levende i det forløbne år – og også i Skoleforeningen skal vi have kigget på, om vores skrevne og uskrevne sprogpolitik har brug for en opdatering.

Alle der melder sig ind forpligter sig jo på at lære dansk, i hvert tilfælde på at bestrebe sig på det – og de anerkender, at foreningens og institutionernes sprog er dansk. Men hvordan følger vi op på det? Er det på tide, at vi laver en egentlig opfølgingspolitik, fx med samtaler ved alle overgange – vuggestue til børnehave, børnehave til skole og sidst i fjerde klasse, overgangen til fællesskolen – især for de familier, hvor Skoleforeningen kan have sine tvivl, om forældrene er i stand til at understøtte barnets videre færd i vort dansksprogede system. Skal vi have en tydeligere politik i forhold til personalet? Alle dele af personalet – eller kun det pædagogiske personale? Og hvordan i forhold til forældrene? Vær ikke i tvivl. Skoleforeningen har en løbende debat om sprogpolitikken og også Fællesrådet vil blive inddraget, når Styrelsen har et oplæg klar.

## NYE LÆREPLANER OG PÆDAGOGISK UDVIKLING

Skoleforeningen handler jo ikke kun om sprogpolitik. Helt i centrum står det pædagogiske arbejde i vore dagtilbud og skoler. For tiden er det læreplanerne for 1.-10.klasse der får den helt store tur.

Fagformålene godkendte Fællesrådet i foråret, og på mødet i oktober kommer vi til at snakke om alt det, som er rundt om og neden under den gode skole i Sydslesvig.

Den særlige sydslesvigske komponent søger vi jo også at indarbejde, og med Camilla Hansens phd om mindretalspædagogik er der da kommet nogle anbefalinger, vi også skal kigge på.

## IT-STRATEGI

Alle taler om digitalisering, og mange af jer ved sikkert, at Skoleforeningen – ja for den sags skyld Tyskland - er et andet sted i udviklingen, end man er i Danmark. Med vores mål om at uddanne vore elever, så de også kan videreuddanne sig i Danmark, har vi en særlig forpligtelse til at få digitaliseringen ind i vores pædagogiske praksis. Det er et stort område med mange udfordringer. Vi arbejder i dette skoleår på en overordnet strategi – og så må vi til foråret se, om vi er nået så langt, så det skal være et tema for Fællesrådet også. En ting er helt sikkert: digitaliseringen er ikke målet i sig selv – det er digitalisering som middel til nye måder at lære på, til understøttelse af den enkeltes læring, som skal være i fokus – vel vidende at fremtidens, for mange allerede nutidens, penalhus og skoletaske er digital.

## VUGGESTUER

Vi nærmer os nu 500 vuggestuepladser – men det er slet ikke nok. Hvis man forestiller sig, at 3 ud af 4 i en almindelig sydslesvigårgang skal i vuggestuen – ja, så mangler vi 300 pladser. Er tallet 90 % så mangler vi snarere 450-500 pladser. Der er her blot tale om at skaffe plads ca. to år tidligere til de børn, som alligevel kommer i vort system – der er ikke tale om at gå ud og forsøge at hverve flere til mindretallet. Samfundsudviklingen i Tyskland nærmer sig på dette område med hastige skridt det, som



man i årtier har kendt i Danmark. Det er ikke en opgave, vi kan vælge fra, selvom vi pt. ikke får ekstra støtte til de mange ekstra vuggestuebørn. Vi skal naturligvis lade de små børn komme til os – og så må vi finde ud af, hvordan vi løfter opgaven.

#### LIGESTILLING (DAGTILBUD)

Vi har i dag en grundlovssikret ligestilling som betyder, at vi på nærmest alle områder får samme tilskud til vore børn, som der gives til børnene i det offentlige system. Denne ligestilling forpligter – og det var en god beslutning, da vi i foråret helt entydigt tiltrådte denne ligestilling – også selvom det for nogle betyder væsentligt større udgifter til dagtilbudspladser. Vi kan kun håbe, at den politiske vilje bærer igennem, sådan at det i fremtiden i endnu højere grad er en opgave, hvor det offentlige overtager en stor del af udgifterne til gavn for de børn, som mere end nogen andre fortjener ligestilling – altså lige udviklingsmuligheder.

#### LOKAL UDVIKLING

En særlig vinkel på en udfordring i vores nordvestlige hjørne kom, da de lokale institutioner i Humptrup pegede på en tom tysk skole som et muligt centrum for det danske mindretal. Skolen i Vimmersbøl skulle købes og omdannes til rammen om såvel dagtilbud som skole og med mulighed for foreningsaktivitet også. Den beslutning traf Fællesrådet også med overvældende flertal, for her er der en enestående chance for at gøre noget for et hjørne, der ellers har det svært. Vi håber, at de kommende år vil føre til en opblomstring i området.

#### REGERINGSSKIFTE (TAK TIL SSW)

Vi har fået ny regering i Slesvig-Holsten – og derfor er der en særlig grund til at stoppe op og sige tak til SSW for deres utrættelige arbejde for det danske mindretal. Jeg er overbevist om, at deres regeringsdeltagelse har rykket dem ind i midten af den politiske arena på en måde, som ikke tidligere har været tilfældet – og et eller andet sted er det deres fortjeneste, når ministerpræsident Daniel Günther ved Henrik Becker-Christensens afskedsreception understreger de grundlovssikrede rettigheder og direkte siger, at den tid er forbi, hvor der sættes spørgsmålstejn ved det danske mindretals rettigheder. Tak til SSW – vi kæmper videre sammen, for vi kan da stadig få øje på forbedringsmuligheder, og der er vi glade for at have jer ved vores side.

